

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA NEGERI 1 COMAL  
 Mata Pelajaran : PKWU - Pengolahan  
 Kelas/ Semester : X / Ganjil  
 Tahun Pelajaran : 2020 - 2021  
 Materi Pokok : Karakteristik kewirausahaan dalam usaha pengolahan makanan awetan dari bahan pangan nabati dan hewani  
 Alokasi Waktu : 3 Minggu x 2 Jam Pelajaran @45 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat memahami pengertian kewirausahaan, memahami macam-macam kualitas dasar, memahami macam-macam kualitas insrumental wirausaha yang berhasil dan gagal, memahami ciri-ciri seorang wirausahawan, menganalisis hubungan antara pengetahuan kewirausahaan dan praktik/pengalaman wirausahawan, mengidentifikasi karakteristik kewirausahaan berdasarkan keberhasilan dan kegagalan usaha pengolahan makanan awetan dari bahan pangan nabati dan hewani, menyajikan hasil identifikasi karakteristik kewirausahaan berdasarkan keberhasilan dan kegagalan usaha pengolahan makanan awetan dari bahan pangan nabati dan hewani dalam bentuk lisan dan tulisan.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Langkah	Uraian Kegiatan Pembelajaran
<b>Pendahuluan</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ orientasi</li> <li>✓ Apersepsi</li> <li>✓ Motivasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik, menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali pembelajaran</li> <li>▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan pelajaran yang akan disampaikan</li> <li>▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari, menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung., serta mengajukan pertanyaan</li> </ul>
<b>Kegiatan Inti</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Literasi</li> <li>✓ Critical thinking (berpikir kritis)</li> <li>✓ Collaboration (bekerja sama)</li> <li>✓ Communication (komunikasi)</li> <li>✓ Creativity</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi karakteristik kewirausahaan dalam usaha pengolahan makanan awetan dari bahan pangan nabati dan hewani</li> <li>▪ Peserta didik mencari informasi berkaitan dengan materi karakteristik kewirausahaan dalam usaha pengolahan makanan awetan dari bahan pangan nabati dan hewani secara menyeluruh (melihat, mengamati, membaca, menulis, mendengar, menyimak, menanya, mengolah informasi, mengkomunikasikan)</li> <li>▪ Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi, bertanya, memberikan pendapat dan menyimpulkan materi yang sedang didiskusikan)</li> <li>▪ Peserta didik dibagi menjadi 6 kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan dan saling bertukar informasi.</li> <li>▪ Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan dan menyampaikan hasil diskusi atau mempresentasikan hasil diskusi kelompok.</li> <li>▪ Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan kepada siswa agar kesimpulan dapat tercapai</li> </ul>
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru bersama peserta didik mereview proses pembelajaran , menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan datang dan memberikan penugasan</li> <li>▪ Menyimpulkan hasil pembelajaran berkaitan dengan materi karakteristik kewirausahaan dalam usaha pengolahan makanan awetan dari bahan pangan nabati dan hewani</li> <li>▪ Guru memberikan penilaian hasil kinerja setiap kelompok serta diberi apresiasi</li> <li>▪ Menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya</li> </ul>

### C. Penilaian

- ✓ Penilaian Sikap
  - Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum.
  - Penilaian Diri  
Seiring dengan bergesernya pusat pembelajaran dari guru kepada peserta didik, maka peserta didik diberikan kesempatan untuk menilai kemampuan dirinya sendiri.
  - Penilaian Teman Sebaya  
Penilaian ini dilakukan dengan meminta peserta didik untuk menilai temannya sendiri.
- ✓ Penilaian Pengetahuan  
Melalui tertulis uraian dan penugasan
- ✓ Penilaian Keterampilan  
Membuat penilaian proyek, portofolio dan unjuk kerja

Mengetahui

Kepala SMAN 1 Comal

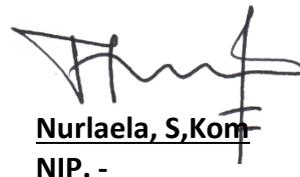


**Drs. Murhono, M.Pd**

**NIP. 19650302 199512 1 004**

Pemalang,

Guru Mata Pelajaran



**Nurlaela, S.Kom**  
**NIP. -**