

RENCANA PEMBELAJARAN PKK

IDENTITAS	Kelas/Semester : XI / GASAL Alokasi Waktu : 6 X 45 menit	Mata Pelajaran : Produk Kreatif dan Kewirausahaan Materi : 3.1 Memahami kewirausahaan dan wirausaha. 4.1 Melakukan pengelompokan karakter wirausaha. Guru : Nandana Yudha Gautama, S.Pd
TUJUAN	Melalui proses mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi dan mengkomunikasikan hasil mengolah informasi : <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mampu mengembangkan rasa ingin tahu dan tanggung jawab. - Siswa mampu memahami dan menyelesaikan pengelompokan karakter wirausaha. Siswa mampu menyelesaikan masalah berkaitan dengan karakteristik wirausaha	
PROSES PEMBELAJARAN	Pendahuluan : (Apersepsi) Kegiatan Inti : Penutup :	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Tampilkan video tentang karakter wirausaha (yang akan dikelompokkan kedalam karakter wirausaha) ❖ Pertanyaan awal : Bagaimana menyelesaikan permasalahan dalam video tersebut? Ada berapa cara untuk menyelesaikannya ? Bagaimana cara mengelompokkan karakter wirausaha? ❖ Siswa mengamati berbagai permasalahan dengan karakter wirausaha atau bukan karakter wirausaha yang diberikan kisi-kisi oleh guru. ❖ Siswa mencari informasi tentang unsur-unsur karakteristik seorang wirausaha. ❖ Siswa mengubah bentuk permasalahan tentang karakter wirausaha. ❖ Proses pembelajaran ini siswa dibebaskan untuk memilih sumber belajar, termasuk dari sumber internet. ❖ Siswa mencari informasi mengenai karakteristik wirausaha. ❖ Siswa bersama-sama dengan guru menyimpulkan hal-hal yang berkaitan dengan karakteristik wirausaha. ❖ Setelah mengetahui penyelesaian masalah karakteristik seorang wirausaha, siswa mampu mengidentifikasi cara mengelompokkan karakter seorang wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.
PENILAIAN	Rasa Ingin Tahu: Tanggung jawab Pengetahuan dan ketrampilan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melalui pengamatan pada proses pembelajaran ❖ Melalui pengamatan pada proses dan hasil dari pembelajaran. ❖ Melalui diskusi, tanya jawab, dan lembar tugas yang diberikan guru pada proses pembelajaran dan penugasan

Kepala SMKN I Purwodadi Sukanto, S.Pd., M.M. NIP. 19720302 199512 1 001	Purwodadi, Juli 2020 Guru Mata Pelajaran Nandana Yudha Gautama, S.Pd NIP.
--	--

RENCANA PEMBELAJARAN PKK

IDENTITAS	Kelas/Semester : XI/GASAL Alokasi Waktu : 6 X 45 menit	Mata Pelajaran : Produk Kreatif dan Kewirausahaan Materi : 3.2 Menganalisis peluang usaha produk barang/jasa. 4.2 Merencanakan produk usaha Guru : Nandana Yudha Gautama, S.Pd
TUJUAN	Melalui proses mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi dan mengkomunikasikan hasil mengolah informasi : <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mampu mengembangkan rasa ingin tahu dan tanggung jawab. - Siswa mampu memahami dan menganalisis peluang usaha produk barang/jasa. Siswa mampu menyelesaikan masalah berkaitan dengan peluang usaha	
PROSES PEMBELAJARAN	Pendahuluan : (Apersepsi) Kegiatan Inti : Penutup :	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Tampilkan video tentang peluang usaha (menampilkan peluang usaha yang ada disekitar tempat tinggal dan sekolah siswa) ❖ Pertanyaan awal : Bagaimana menyelesaikan permasalahan dalam video tersebut? Ada berapa cara untuk menyelesaikannya ? Bagaimana cara menganalisis peluang usaha yang ada disekitar tempat tinggal dan sekolah siswa? ❖ Siswa mengamati berbagai permasalahan dengan peluang usaha atau bukan peluang usaha yang diberikan kisi-kisi oleh guru. ❖ Siswa mencari informasi tentang peluang usaha disekitar tempat tinggal dan sekolah siswa seorang wirausaha. ❖ Siswa mengubah bentuk permasalahan tentang peluang usaha disekitar tempat tinggal dan sekolah . ❖ Proses pembelajaran ini siswa dibebaskan untuk memilih sumber belajar, termasuk dari sumber internet. ❖ Siswa mencari informasi mengenai peluang usaha. ❖ Siswa bersama-sama dengan guru menyimpulkan hal-halyang berkaitan dengan peluang usaha. ❖ Setelah mengetahui penyelesaian masalah peluang usaha seorang wirausaha, siswa mampu mengidentifikasi cara mengelompokan peluang usaha bagi siswa dan menangkap peluang usaha dalam kehidupan sehari-hari.
PENILAIAN	Rasa Ingin Tahu: Tanggung jawab Pengetahuan dan ketrampilan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melalui pengamatan pada proses pembelajaran ❖ Melalui pengamatan pada proses dan hasil dari pembelajaran. ❖ Melalui diskusi, tanya jawab, dan lembar tugas yang diberikan guru pada proses pembelajaran dan penugasan.

Purwodadi, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Kepala SMKN I Purwodadi

Sukamto, S.Pd., M.M.
NIP. 19720302 199512 1 001

Nandana Yudha Gautama,S.Pd
NIP.

RENCANA PEMBELAJARAN PKK

IDENTITAS	Kelas/Semester : XI / GASAL Alokasi Waktu : 6 X 45 menit	Mata Pelajaran : Produk Kreatif dan Kewirausahaan Materi : 3.3 Menerapkan dokumen administrasi usaha. 4.3 Membuat dokumen usaha. Guru : Nandana Yudha Gautama,S.Pd
TUJUAN	Melalui proses mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi dan mengkomunikasikan hasil mengolah informasi : <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mampu mengembangkan rasa ingin tahu dan tanggung jawab. - Siswa mampu memahami dan menyelesaikan pembuatan dokumen usaha. Siswa mampu menyelesaikan masalah berkaitan pembuatan dokumen usaha.	
PROSES PEMBELAJARAN	Pendahuluan : (Apersepsi) Kegiatan Inti : Penutup :	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Tampilkan vidio tentang pembuatan dokumen usaha (yang akan ditayangkan tentang dokumen usaha yang harus dipenuhi jika membuka usaha) ❖ Pertanyaan awal : Bagaimana menyelesaikan permasalahan dalam vidio tersebut? Ada berapa cara untuk menyelesaikannya ? Bagaimana cara pembuatan dokumen dalam suatu usaha? ❖ Siswa mengamati berbagai permasalahan dengan pembuatan dokumen usaha yang diberikan kisi-kisi oleh guru. ❖ Siswa mencari informasi tentang pembuatan dokumen usaha bagi seorang wirausaha. ❖ Siswa mengubah bentuk permasalahan tentang pembuatan dokumen usaha. ❖ Proses pembelajaran ini siswa dibebaskan untuk memilih sumber belajar, termasuk dari sumber internet. ❖ Siswa mencari informasi mengenai cara pembuatan dokumen usaha. ❖ Siswa bersama-sama dengan guru menyimpulkan hal-halyang berkaitan dengan pembuatan dokumen usaha. ❖ Setelah mengetahui penyelesaian masalah cara pembuatan dokumen usaha bagi seorang wirausaha, siswa mampu mengidentifikasi cara mengelompokan dokumen usaha bagi seorang wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.
PENILAIAN	Rasa Ingin Tahu: Tanggung jawab Pengetahuan dan ketrampilan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melalui pengamatan pada proses pembelajaran ❖ Melalui pengamatan pada proses dan hasil dari pembelajaran. ❖ Melalui diskusi, tanya jawab, dan lembar tugas yang diberikan guru pada proses pembelajaran dan penugasan

Kepala SMKN I Purwodadi

Sukamto, S.Pd., M.M.
NIP. 19720302 199512 1 001

Purwodadi, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Nandana Yudha Gautama,S.Pd
NIP.

RENCANA PEMBELAJARAN PKK

IDENTITAS	Kelas/Semester : XI/GENAP Alokasi Waktu : 6 X 45 menit	Mata Pelajaran : Produk Kreatif dan Kewirausahaan Materi : 3.4 Menganalisis kebutuhan sumber daya usaha. 4.4 Melmbuat perencanaan kebutuhan sumber daya usaha. Guru : Nandana Yudha Gautama,S.Pd
TUJUAN	Melalui proses mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi dan mengkomunikasikan hasil mengolah informasi : <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mampu mengembangkan rasa ingin tahu dan tanggung jawab. - Siswa mampu memahami dan menyelesaikan kebutuhan sumber daya usaha. Siswa mampu menyelesaikan masalah kebutuhan sumber daya usaha	
PROSES PEMBELAJARAN	Pendahuluan : (Apersepsi) Kegiatan Inti : Penutup :	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Tampilkan vidio tentang kebutuhan sumber daya usaha (yang akan dikelompokan kedalam kebutuhan sumber daya usaha) ❖ Pertanyaan awal : Bagaimana menyelesaikan permasalahan dalam vidio tersebut? Ada berapa cara untuk menyelesaikannya ? Bagaimana cara mengatasi kebutuhan kebutuhan sumber daya usaha ? ❖ Siswa mengamati berbagai permasalahan dengan kebutuhan sumber daya usaha yang diberikan kisi-kisi oleh guru. ❖ Siswa mencari informasi tentang unsur-unsur kebutuhan sumber daya usaha seorang wirausaha. ❖ Siswa mengubah bentuk permasalahan tentang kebutuhan sumber daya usaha bagi seorang wirausaha. ❖ Proses pembelajaran ini siswa dibebaskan untuk memilih sumber belajar, termasuk dari sumber internet. ❖ Siswa mencari informasi mengenai kebutuhan sumber daya usaha bagi seorang wirausaha. ❖ Siswa bersama-sama dengan guru menyimpulkan hal-halyang berkaitan dengan kebutuhan sumber daya usaha bagi seorang wirausaha. ❖ Setelah mengetahui penyelesaian masalah kebutuhan sumber daya usaha bagi seorang wirausaha, siswa mampu mengidentifikasikan cara mengatasi kebutuhan sumber daya usaha bagi seorang wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.
PENILAIAN	Rasa Ingin Tahu: Tanggung jawab Pengetahuan dan ketrampilan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melalui pengamatan pada proses pembelajaran ❖ Melalui pengamatan pada proses dan hasil dari pembelajaran. ❖ Melalui diskusi, tanya jawab, dan lembar tugas yang diberikan guru pada proses pembelajaran dan penugasan
Kepala SMKN I Purwodadi Sukamto, S.Pd., M.M. NIP. 19720302 199512 1 001		Purwodadi, Juli 2020 Guru Mata Pelajaran Nandana Yudha Gautama,S.Pd NIP.

RENCANA PEMBELAJARAN PKK

IDENTITAS	Kelas/Semester : XI/GENAP Alokasi Waktu : 6 X 45 menit	Mata Pelajaran : Produk Kreatif dan Kewirausahaan Materi : 3.5 Menganalisis sistem layanan usaha. 4.5 Merencanakan sistem layanan usaha . Guru : Nandana Yudha Gautama,S.Pd
TUJUAN	Melalui proses mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi dan mengkomunikasikan hasil mengolah informasi : - Siswa mampu mengembangkan rasa ingin tahu dan tanggung jawab . Siswa mampu memahami dan menyelesaikan sistem layanan usaha . Siswa mampu menyelesaikan masalah berkaitan dengan sistem layanan usaha .	
PROSES PEMBELAJARAN	Pendahuluan : (Apersepsi) Kegiatan Inti : Penutup :	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Tampilkan video tentang sistem layanan usaha. ❖ Pertanyaan awal : Bagaimana menyelesaikan permasalahan dalam video tersebut? Ada berapa cara untuk menyelesaikannya ? Bagaimana cara menyelesaikan sistem layanan usaha? ❖ Siswa mengamati berbagai permasalahan dengan sistem layanan usaha bagi seorang wirausaha yang diberikan kisi-kisi oleh guru. ❖ Siswa mencari informasi tentang sistem layanan usaha bagi seorang wirausaha. ❖ Siswa mengubah bentuk permasalahan tentang sistem layanan usaha. ❖ Proses pembelajaran ini siswa dibebaskan untuk memilih sumber belajar, termasuk dari sumber internet. ❖ Siswa mencari informasi mengenai sistem layanan usaha. ❖ Siswa bersama-sama dengan guru menyimpulkan hal-hal yang berkaitan dengan sistem layanan usaha. ❖ Setelah mengetahui penyelesaian masalah sistem layanan usaha bagi seorang wirausaha, siswa mampu mengidentifikasi cara menyelesaikan sistem layanan usaha bagi seorang wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.
PENILAIAN	Rasa Ingin Tahu: Tanggung jawab Pengetahuan dan ketrampilan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melalui pengamatan pada proses pembelajaran ❖ Melalui pengamatan pada proses dan hasil dari pembelajaran. ❖ Melalui diskusi, tanya jawab, dan lembar tugas yang diberikan guru pada proses pembelajaran dan penugasan

Kepala SMKN I Purwodadi Sukanto, S.Pd., M.M. NIP. 19720302 199512 1 001	Purwodadi, Juli 2020 Guru Mata Pelajaran Nandana Yudha Gautama,S.Pd NIP.
--	---

RENCANA PEMBELAJARAN PKK

IDENTITAS	Kelas/Semester : XI/GENAP Alokasi Waktu : 6 X 45 menit	Mata Pelajaran : Produk Kreatif dan Kewirausahaan Materi : 3.6 Menerapkan layanan usaha 4.6 Melakukan layanan usaha. Guru : Nandana Yudha Gautama,S.Pd
TUJUAN	Melalui proses mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi dan mengkomunikasikan hasil mengolah informasi : -Siswa mampu mengembangkan rasa ingin tahu dan tanggung jawab. -Siswa mampu memahami dan menyelesaikan layanan usaha -Siswa mampu menyelesaikan masalah berkaitan dengan layanan usaha	
PROSES PEMBELAJARAN	Pendahuluan : (Apersepsi) Kegiatan Inti : Penutup :	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Tampilkan vidio tentang layanan usaha ❖ Pertanyaan awal : Bagaimana menyelesaikan permasalahan dalam vidio tersebut? Ada berapa cara untuk menyelesaikannya ? Bagaimana cara layanan usaha? ❖ Siswa mengamati berbagai permasalahan dengan layanan usaha yang diberikan kisi-kisi oleh guru. ❖ Siswa mencari informasi tentang layanan usaha bagi seorang wirausaha. ❖ Siswa mengubah bentuk permasalahan tentang layanan usaha bagi seorang wirausaha. ❖ Proses pembelajaran ini siswa dibebaskan untuk memilih sumber belajar, termasuk dari sumber internet. ❖ Siswa mencari informasi mengenai layanan usaha. ❖ Siswa bersama-sama dengan guru menyimpulkan hal-halyang berkaitan dengan layanan usaha. ❖ Setelah mengetahui penyelesaian masalah layanan usaha bagi seorang wirausaha, siswa mampu mengidentifikasi cara layanan usaha bagi seorang wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.
PENILAIAN	Rasa Ingin Tahu: Tanggung jawab Pengetahuan dan ketrampilan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melalui pengamatan pada proses pembelajaran ❖ Melalui pengamatan pada proses dan hasil dari pembelajaran. ❖ Melalui diskusi, tanya jawab, dan lembar tugas yang diberikan guru pada proses pembelajaran dan penugasan

Kepala SMKN I Purwodadi Sukamto, S.Pd., M.M. NIP. 19720302 199512 1 001	Purwodadi, Juli 2020 Guru Mata Pelajaran Nandana Yudha Gautama,S.Pd NIP.
--	---

RENCANA PEMBELAJARAN PKK

IDENTITAS	Kelas/Semester : XI/ GENAP Alokasi Waktu : 6 X 45 menit	Mata Pelajaran : Produk Kreatif dan Kewirausahaan Materi : 3.7 Menerapkan media promosi pemasaran. 4.7 Membuat media promosi untuk pemasaran. Guru : Nandana Yudha Gautama,S.Pd
TUJUAN	Melalui proses mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi dan mengkomunikasikan hasil mengolah informasi : -Siswa mampu mengembangkan rasa ingin tahu dan tanggung jawab. -Siswa mampu menyelesaikan pembuatan media promosi pemasaran -Siswa mampu menyelesaikan masalah media promosi pemasaran.	
PROSES PEMBELAJARAN	Pendahuluan : (Apersepsi) Kegiatan Inti : Penutup :	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Tampilkan video tentang media promosi pemasaran ❖ Pertanyaan awal : Bagaimana menyelesaikan permasalahan dalam video tersebut? Ada berapa cara untuk menyelesaikannya ? Bagaimana cara menyelesaikan media promosi pemasaran? ❖ Siswa mengamati berbagai permasalahan media promosi pemasaran yang diberikan kisi-kisi oleh guru. ❖ Siswa mencari informasi tentang media promosi pemasaran ❖ Siswa mampu membuat media promosi pemasaran ❖ Proses pembelajaran ini siswa dibebaskan untuk memilih sumber belajar, termasuk dari sumber internet. ❖ Siswa mencari informasi tentang media promosi pemasaran. ❖ Siswa bersama-sama dengan guru menyimpulkan hal-hal yang berkaitan dengan media promosi pemasaran. ❖ Setelah mengetahui dan menyelesaikan masalah media promosi pemasaran bagi seorang wirausaha, siswa mampu membuat media promosi pemasaran bagi seorang wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.
PENILAIAN	Rasa Ingin Tahu: Tanggung jawab Pengetahuan dan ketrampilan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melalui pengamatan pada proses pembelajaran ❖ Melalui pengamatan pada proses dan hasil dari pembelajaran. ❖ Melalui diskusi, tanya jawab, dan lembar tugas yang diberikan guru pada proses pembelajaran dan penugasan

Kepala SMKN I Purwodadi Sukanto, S.Pd., M.M. NIP. 19720302 199512 1 001	Purwodadi, Juli 2020 Guru Mata Pelajaran Nandana Yudha Gautama,S.Pd NIP.
--	---