

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan : TK Al Azhar Syifa Budi Samarinda
Kelas/ Semester : TK B/2
Tema : My Environment (Lingkunganku)
Sub Tema : Plant (Tanaman)
Materi Pokok : Aku sayang tanaman sebagai makhluk Ciptaan Allah
Alokasi Waktu : 10 Menit

Kompetensi Inti (KI)

- 1.1. Mempercayai adanya Tuhan melalui CiptaanNya
- 2.1. Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat
- 3.8. Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan dll)
- 4.8. Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)

Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi

No	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
	Kompetensi Pengetahuan 3.8. Mengenal lingkungan alam hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan dll)	Menyebutkan lingkungan alam hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan dll)
	Kompetensi Keterampilan 4.8. Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan dll)	4.8.4. Mengungkapkan hasil karya yang dibuat secara sederhana yang berhubungan dengan benda-benda yang ada dilingkungan alam

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Anak dapat menyebutkan nama-nama tanaman
- Anak dapat menyebutkan manfaat tanaman
- Anak dapat menunjukkan rasa sayang dan syukur terhadap tanaman sebagai makhluk ciptaan Allah dengan memakan sayur dan buah sebagai bagian dari pola hidup sehat
- Anak dapat menggambar, menceritakan tanaman yang bisa dimanfaatkan manusia (sumber pangan)
- Menambah kosakata anak

Materi Pembelajaran

1. Tanaman :Sayuran dan buah-buahan
3. Menggambar tanaman : sayuran dan buah-buahan
4. Menceritakan manfaat makhluk ciptaan Allah SWT: tanaman sayuran dan buah-buahan bagi manusia

Metode Pembelajaran

1. Tanya jawab
2. Pemberian tugas
3. Unjuk kerja

Media Pembelajaran

1. Kartu bergambar sayuran dan buah-buahan
2. Tanaman hidup
3. Kertas gambar
4. Pensil
5. Krayon

Sumber belajar

1. Kartu bergambar tanaman
2. Media digital (lap top, HP)
3. Jaringan internet (ekses google)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	<ul style="list-style-type: none">➤ Mengucapkan salam➤ Berdoa sebelum kegiatan➤ Mengucapkan/menghafal hadist kasih sayang (PPK: religiusitas)	3 menit
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru menyapa siswa dan menanyakan kabarnya hari ini➤ Menyanyi “Aku bahagia”➤ Guru menginformasikan tentang tema My Environment, sub tema: Plant➤ Guru memperlihatkan kartu gambar-gambar tanaman dan tanaman nyata➤ Guru memberikan pertanyaan:<ul style="list-style-type: none">○ apa kamu bisa menyebutkan nama-nama tanaman yang di lihat di gambar?○ apakah kamu bisa menyebutkan	

	siapakah Penciptanya?	
Motivasi	Ayo semangat kita belajar tentang makhluk ciptaan Allah : Tanaman dan manfaatnya bagi manusia hari ini!	
B. Kegiatan Inti		
Sintak Model Pembelajaran 1	<p>1.Mengamati:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ anak-anak mengamati kartu gambar-gambar tanaman serta mengamati tanaman asli <p>2.Menanya:</p> <p>guru menanyakan pada anak:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ apa kamu bisa menyebutkan nama-nama tanaman yang di lihat di gambar? <p>3.Mengumpulkan informasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ guru memberi kesempatan anak mengumpulkan informasi tentang nama-nama tanaman ❖ anak-anak menggambar tanaman ❖ Anak-anak menyebutkan dan menulis nama tanaman <p>4.Menalar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ anak-anak berdiskusi untuk mengetahui manfaat tanaman lebih banyak lagi ❖ anak-anak menggambar dan menuliskan nama-nama tanaman <p>5.Mengkomunikasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Anak-anak satu persatu menceritakan pengalamannya memanfaatkan beragam tanaman: buah dan sayur 	8 Menit
<p>C. Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Review kegiatan hari ini ➤ Berdoa penutup majelis ➤ Salam 		1 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Teknik Penilaian

1) Sikap

Tanya jawab
Unjuk kerja

2) Keterampilan Unjuk kerja

3) Pengetahuan Pemberian Tugas



PENILAIAN HARIAN
TK AL-AZHAR SYIFA BUDI SAMARINDA

Tema/Sub Tema : My Environment/Plant

Sentra : Aqidah

Hari/Tanggal : Senin/11 Januari 2021

Kelompok : B

Kompetensi Inti (KI)	Kompetensi Yang Dicapai	Nama Siswa																	
		Ammar	Arvind	Fakhri	Syifa	Jasmine	Farisha	Zahra	Ghaida	Kirana	Arsyad	Sandi	Abil	Atha	Hasan	Zayid	Aira	Shanum	Kania
Sikap Spiritual (Amor)																			
Sikap Sosial (Sosem)																			
Pengetahuan (Kognitif)																			
(bahasa)																			
Keterampilan (Seni)																			
(Fisik Motorik)																			

Kepala TA/TK

Guru Sentra Aqidah

Siti Jubaedah, S.Pd

Efi Agustinah, S.Pd

Keterangan:

1 :BB (Belum Berkembang (Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan guru)

2 : MB (Mulai Berkembang(Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu guru)

3 : BSH (Berkembang Sesuai Harapan(Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan kosisten tanpa harus diingatkan/ dicontohkan guru)

4 : BSB (Berkembang Sangat Baik(Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang diharapkan)