

Format Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan : TK Al Azhar Syifa Budi Samarinda
Kelas/ Semester : TK B/2
Tema : My Environment (Lingkunganku)
Sub Tema : Plant (Tanaman)
Materi Pokok : Aku sayang tanaman sebagai makhluk Ciptaan Allah
Alokasi Waktu : 10 Menit

Kompetensi Inti (KI)

- 1.1. Mempercayai adanya Tuhan melalui CiptaanNya
- 2.1. Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat
- 3.8. Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan dll)
- 4.8. Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)

Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi

No	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
	Kompetensi Pengetahuan 3.8. Mengenal lingkungan alam hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan dll)	Menunjukkan lingkungan alam hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan dll)
	Kompetensi Keterampilan 4.8. Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan dll)	4.8.4. Mengungkapkan hasil karya yang dibuat secara sederhana yang berhubungan dengan benda-benda yang ada dilingkungan alam

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Anak dapat menyebutkan nama-nama tanaman
- Anak dapat menyebutkan manfaat tanaman
- Anak dapat menunjukkan rasa sayang dan syukur terhadap tanaman sebagai makhluk ciptaan Allah dengan memakan sayur dan buah sebagai bagian dari pola hidup sehat
- Anak dapat menggambar, menceritakan tanaman yang bisa dimanfaatkan manusia (sumber pangan)
- Menambah kosakata anak

Materi Pembelajaran

1. Tanaman : Sayuran dan buah-buahan
3. Menggambar tanaman : sayuran dan buah-buahan
4. Menceritakan manfaat makhluk ciptaan Allah SWT: tanaman sayuran dan buah-buahan bagi manusia

Metode Pembelajaran

1. Tanya jawab
2. Pemberian tugas
3. Unjuk kerja

Media Pembelajaran

1. Kartu bergambar sayuran dan buah-buahan
2. Tanaman hidup
3. Kertas gambar
4. Pensil
5. Krayon

Sumber belajar

1. Kartu bergambar tanaman
2. Media digital (lap top, HP)
3. Jaringan internet (akses google)

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	<ul style="list-style-type: none">➤ Mengucapkan salam➤ Berdoa sebelum kegiatan➤ Mengucapkan/menghafal hadist kasih sayang (PPK: religiusitas)	3 menit
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru menyapa siswa dan menanyakan kabarnya hari ini➤ Menyanyi "Aku bahagia"➤ Guru menginformasikan tentang tema My Environment, sub tema: Plant➤ Guru memperlihatkan kartu gambar-gambar tanaman dan tanaman nyata➤ Guru memberikan pertanyaan:<ul style="list-style-type: none">○ apa kamu bisa menyebutkan nama-nama tanaman yang di lihat di gambar?○ apakah kamu bisa menyebutkan	

	siapakah Penciptanya?	
Motivasi	Ayo semangat kita belajar tentang makhluk ciptaan Allah : Tanaman dan manfaatnya bagi manusia hari ini!	
B. Kegiatan Inti		
Sintak Model Pembelajaran 1	<p>1.Mengamati:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ anak-anak mengamati kartu gambar-gambar tanaman serta mengamati tanaman asli <p>2.Menanya:</p> <p>guru menanyakan pada anak:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ apa kamu bisa menyebutkan nama-nama tanaman yang di lihat di gambar? <p>3.Mengumpulkan informasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ guru memberi kesempatan anak mengumpulkan informasi tentang nama-nama tanaman ❖ anak-anak menggambar tanaman ❖ Anak-anak menyebutkan dan menulis nama tanaman <p>4.Menalar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ anak-anak berdiskusi untuk mengetahui manfaat tanaman lebih banyak lagi ❖ anak-anak menggambar dan menuliskan nama-nama tanaman <p>5.Mengkomunikasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Anak-anak satu persatu menceritakan pengalamannya memanfaatkan beragam tanaman: buah dan sayur 	
<p>C. Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Review kegiatan hari ini ➤ Berdoa penutup majelis ➤ Salam 		

B. Penilaian

a. Teknik Penilaian

1) Sikap

Tanya jawab
Unjuk kerja

2) Keterampilan

Unjuk kerja

3) Pengetahuan

Pemberian Tugas

b. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

C. Bahan Ajar

