

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	
Mata Pelajaran	:	Biologi
Kelas/Semester	:	X/Ganjil
Materi Pokok	:	Kingdom Plantae
Alokasi Waktu	:	9 x 45 menit (3 x pertemuan)

Kompetensi Dasar	
3.8 Mengelompokkan tumbuhan ke dalam division berdasarkan ciri-ciri umum, serta mengaitkan perannya dalam kehidupan.	4.8 Menyajikan laporan hasil pengamatan dan analisis fenetik dan filogenetik tumbuhan serta peranannya dalam kehidupan

### Pertemuan 1:

#### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan pembelajaran dengan menggunakan model *discovery learning*, diharapkan peserta didik mampu:

1. Menjelaskan perkembangbiakan lumut
2. Menjelaskan klasifikasi lumut
3. Menjelaskan struktur tumbuhan paku
4. Menjelaskan reproduksi tumbuhan paku
5. Menjelaskan klasifikasi tumbuhan paku
6. Menjelaskan macam tumbuhan biji
7. Mengidentifikasi ciri-ciri tumbuhan berbiji terbuka
8. Mengidentifikasi ciri-ciri tumbuhan berbiji tertutup
9. Menjelaskan peranan tumbuhan bagi kehidupan

#### B. Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan	Karakter
1.	Pendahuluan a. Guru memberi salam dan <b>berdoa</b> sebelum pembelajaran dimulai, dilanjutkan mengecek kehadiran peserta didik. b. Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai berkaitan dengan kingdom Plantae c. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi kingdom Plantae. d. Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan saat membahas materi kingdom Plantae.	10' Religiositas
2.	Kegiatan Inti (BDR)	70' Berpikir kritis,

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mempelajari materi yang diberikan guru dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar alternatif sebagai berikut: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Bahan Ajar Biologi kelas X tentang Kingdom Plantae (Buku Teks)</li> <li>b. Powerpoint (Google Classroom)</li> </ol> </li> <li>2. Peserta didik dan guru melakukan kegiatan diskusi dan bertanya melalui grup daring (Zoom dan Line)</li> <li>3. Peserta didik mencoba mengerjakan latihan soal pada materi kingdom Plantae melalui alternatif latihan di powerpoint dan mendiskusikan jawaban bersama</li> </ol>	kolaborasi, integritas
3.	<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Peserta didik dan guru mereview hasil kegiatan pembelajaran</li> <li>b. Guru memberikan penghargaan kepada peserta didik yang berkerja dengan baik</li> <li>c. Memberikan tugas kepada peserta didik untuk mengerjakan soal-soal tentang kingdom Plantae di LMS Google Classroom</li> <li>d. Memberi salam dan berdoa</li> </ol>	10' Religiositas, Kemandirian,

## Pertemuan 2:

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran berlangsung dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning*, diharapkan peserta didik mampu:

1. Menjelaskan struktur tumbuhan paku
2. Menjelaskan reproduksi tumbuhan paku
3. Menjelaskan klasifikasi tumbuhan paku

### B. Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan	Karakter
1.	<p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru memberi salam dan <b>berdoa</b> sebelum pembelajaran dimulai, dilanjutkan mengecek kehadiran peserta didik.</li> <li>b. Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai berkaitan dengan struktur, reproduksi, dan klasifikasi tumbuhan paku</li> <li>c. Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan saat membahas materi struktur, reproduksi, dan klasifikasi tumbuhan paku</li> </ol>	10' Religiositas
2.	Kegiatan Inti (BDR)	70' Berpikir kritis,

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mempelajari materi yang diberikan guru dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar alternatif sebagai berikut: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Bahan Ajar Biologi kelas X tentang struktur, reproduksi, dan klasifikasi tumbuhan paku (Buku Teks)</li> <li>b. Powerpoint (Google Classroom)</li> </ol> </li> <li>2. Peserta didik dan guru melakukan kegiatan diskusi dan bertanya melalui grup daring (Zoom dan Line)</li> <li>3. Peserta didik mencoba mengerjakan latihan soal pada struktur, reproduksi, dan klasifikasi tumbuhan paku melalui alternatif latihan di powerpoint dan mendiskusikan jawaban bersama</li> </ol>	kolaborasi, integritas
3.	<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Peserta didik dan guru mereview hasil kegiatan pembelajaran</li> <li>b. Guru memberikan penghargaan kepada peserta didik yang berkerja dengan baik</li> <li>c. Memberikan tugas kepada peserta didik untuk mengerjakan soal-soal tentang metode ilmiah dan keselamatan kerja di dalam laboratorium di LMS Google Classroom</li> <li>d. Memberi salam dan berdoa</li> </ol>	10' Religiositas, Kemandirian,

### Pertemuan 3:

#### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran berlangsung dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning*, diharapkan peserta didik mampu:

1. Menjelaskan macam tumbuhan berbiji
2. Mengidentifikasi ciri-ciri tumbuhan berbiji tertutup
3. Mengidentifikasi ciri-ciri tumbuhan berbiji terbuka
4. Menjelaskan peranan tumbuhan bagi kehidupan

#### B. Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan	Karakter
1.	<p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru memberi salam dan <b>berdoa</b> sebelum pembelajaran dimulai, dilanjutkan mengecek kehadiran peserta didik.</li> <li>b. Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai berkaitan dengan macam, ciri-ciri, dan peranan tumbuhan berbiji</li> <li>c. Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan saat membahas materi macam, ciri-ciri, dan peranan tumbuhan berbiji</li> </ol>	10' Religiositas

2.	<p>Kegiatan Inti (BDR)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mempelajari materi yang diberikan guru dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar alternatif sebagai berikut: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Bahan Ajar Biologi kelas X tentang struktur, reproduksi, dan klasifikasi tumbuhan paku (Buku Teks)</li> <li>b. Powerpoint (Google Classroom)</li> </ol> </li> <li>2. Peserta didik dan guru melakukan kegiatan diskusi dan bertanya melalui grup daring (Zoom dan Line)</li> <li>3. Peserta didik mencoba mengerjakan latihan soal pada macam, ciri-ciri, dan peranan tumbuhan berbiji melalui alternatif latihan di powerpoint dan mendiskusikan jawaban bersama</li> </ol>	<p>70' Berpikir kritis, kolaborasi, integritas</p>
3.	<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Peserta didik dan guru mereview hasil kegiatan pembelajaran</li> <li>b. Guru memberikan penghargaan kepada peserta didik yang berkerja dengan baik</li> <li>c. Memberikan tugas kepada peserta didik untuk mengerjakan soal-soal tentang macam, ciri-ciri, dan peranan tumbuhan berbiji di LMS Google Classroom</li> <li>d. Memberi salam dan berdoa</li> </ol>	<p>10' Religiositas, Kemandirian,</p>

## B. PENILAIAN

### 1. Teknik Penilaian:

- a. Penilaian Sikap : Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Tes Tertulis dan Portofolio

### 2. Bentuk Penilaian:

- a. Observasi : jurnal penilaian sikap
- b. Tes tertulis : Pilihan ganda dan uraian
- c. Portofolio : lembar penilaian laporan hasil eksperimen

### 3. Instrumen Penilaian (terlampir)

### 4. Remedial

Pembelajaran remedial dilakukan bagi peserta didik yang capaian KD-nya belum tuntas dengan ketentuan sebagai berikut:

- Jika lebih dari 50% peserta didik tidak tuntas, maka remedial dilakukan dengan cara pembelajaran ulang tentang materi yang tidak tuntas, baru kemudian diberikan soal remedial
- Jika kurang dari 50% peserta didik tidak tuntas, maka remedial dilakukan dengan cara pembelajaran tutor sebaya, baru kemudian diberikan soal remedial
- Peserta didik hanya dapat melakukan remedial sebanyak 2 kali. Jika setelah 2 kali remedial peserta didik masih belum tuntas, guru memberikan tugas untuk diselesaikan

#### 5. Pengayaan

Pengayaan dilakukan bagi peserta didik yang capaian KD-nya sudah tuntas dengan ketentuan sebagai berikut:

- Peserta didik yang memiliki nilai  $n$  (ketuntasan)  $< n < n$  (maksimum) diberikan materi yang masih dalam cakupan KD dengan pendalaman sebagai materi tambahan
- Peserta didik yang memiliki nilai  $n = n$  (maksimum) diberikan materi melebihi cakupan KD sebagai materi tambahan
- Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran
- Adapun IPK yang dapat digunakan untuk pengayaan adalah sebagai berikut:

Kepala Sekolah

Palembang,  
Guru Mata Pelajaran,

Siti Rochma, S.Pd.