

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran:	Biologi	Sekolah: SMA Negeri 3 Sungai Apit	Materi Pokok:	Ruang Lingkup Biologi
Kelas/Semester	X-1		Alokasi Waktu	3 Jam Pelajaran
Kompetensi Dasar	3.1 Menjelaskan ruang lingkup biologi (permasalahan pada berbagai obyek biologi dan tingkat organisasi kehidupan), melalui penerapan metode ilmiah dan prinsip keselamatan kerja 4.1 Menyajikan data hasil penerapan metode ilmiah tentang permasalahan pada berbagai obyek biologi dan tingkat organisasi kehidupan			
Indikator Pencapaian Kompetensi	Menjelaskan karakteristik umum sains. 3.1.2 Menjelaskan kegiatan yang berkaitan dengan ilmu Biologi. 3.1.3 Menjelaskan apa yang dikaji (ruang lingkup) ilmu Biologi. 3.1.4 Menunjukkan kedudukan dan keterkaitan Biologi dengan ilmu yang lain. 3.1.5 Menjelaskan pentingnya IPTEK dalam perkembangan Biologi 3.1.6 Memberikan contoh objek biologi pada tingkat molekul sampai sistem organ individu.			

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* dan *Discovery Based Learning (DBL)* peserta didik ruang lingkup biologi (permasalahan pada berbagai obyek biologi dan tingkat organisasi kehidupan), melalui penerapan metode ilmiah dan prinsip keselamatan kerja

Langkah-Langkah Pembelajaran

Media : contoh objek biologi pada tingkat molekul sampai sistem organ individu.

Alat/Bahan : Laptop, papan tulis, spidol, dan proyektor.

B. Kegiatan Belajar Mengajar

No	Kegiatan	Deskripsi	Alokasi
1.	Pendahuluan	-Guru memberi salam -Guru memeriksa ruang dan kesiapan siswa -Guru memeriksa kehadiran siswa -Perwakilan siswa memimpin untuk memulai pembelajaran -Guru memotivasi dan memberi apersepsi dengan memberi pertanyaan tentang objek biologi pada tingkat molekul sampai sistem organ individu.	15 menit
2.	Inti	-Guru menjelaskan ciri-ciri pteridophyte melalui PPT. -Guru meminta siswa untuk melakukan pengamatan objek biologi pada tingkat molekul sampai sistem organ individu. -Guru meminta siswa untuk menjelaskan hasil pengamatan nya objek biologi pada tingkat molekul sampai sistem organ individu.	30 menit
		-Guru memberikan lembar kegiatan kepada siswa. - Siswa melakukan observasi terhadap tanaman disekitar sekolah -Guru meminta siswa untuk mengkomunikasikan hasil observasi	
3.	Penutup	-Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya. -Guru meminta siswa untuk menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah dilakukan. -Guru menginformasikan materi ajar untuk pertemuan berikutnya. -Guru menugaskan siswa untuk membaca mengenai BIOLOGI -Guru menutup pelajaran	10 menit

E. Penilaian:

1) Sikap: Observasi, 2) Pengetahuan: Tertulis, 3) Keterampilan: Produk

Sungai Rawa, JANUARI 2020

Kepala Sekolah

Guru bidang studi

SITI SARIFAH, S.Ag.

NIP.19771211 200801 2 013

M.RASIDI, S.Pd.

No	Nama	Disiplin			Kerjasama			Teliti			Nilai Akhir
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1.											
2.											
IndikatorAspek penilaian							Keterangan				
Disiplin							3 =Jika tigaindikator terlihat 2 =Jika duaindikator terlihat 1 =Jika satu indikator terlihat				
<ul style="list-style-type: none"> Tertib mengikuti instruksi Tidak melakukan kegiatanyangtidak diminta Tidakmembuatkondisikelasmenjaditidak kondusif 											
Kerjasama											
<ul style="list-style-type: none"> Ikut berperan dalamkegiatan diskusi Memusatkan perhatian padatujuan kelompok Memberikanpendapatdalammenyelesaikan LKPD 											
Teliti											
<ul style="list-style-type: none"> Telitidalam hal melakukan pengamatan Telitidalam hal mencatatdata Teliti dalam hal mendeskripsikan hasil pengamatan 											

LembarObservasi PenilaianPsikomotorik

Aspek	4	3	2	1
Observasi	Siswa mengamattanaman dengan teliti,cekatan, dan tepat	Dua dariaspek mengamtidipenuhi	Hanya salahsatu dari kriteriaaspek mengamati	Siswa mengamati tanaman dengan ceroboh, tergesa-gesa, dan tidaktepat
Identifikasi	Siswamengidentifikasi tanaman berdasarkan ciri- ciri, klasifikasi,letak	Hanya salahdua dari kriteria aspek mengidentifikasi yangterpenuhi	Hanya salahsatu dari kriteriaaspek mengidentifikasiyang terpenuhi,	Siswa mengidentifikasi tanaman tidak samasekalimemenuhi kriteria
Komunikasi	Siswa mengkomunikasikan hasilpengamatan didepan kelasdengan suara lantang, jelas, dan dapatdimengerti	Dua dariaspek komunikasi dipenuhi,sementara salah satu kriteria tidakdipenuhi	Hanya salahsatu dari kriteriaaspek komunikasyang terpenuhi, sementaradua kriteriatidakdipenuhi	Siswa mengkomunikasikan hasilpengamatan di depan kelasdengan suara pelan,tidakjelas, dan tidakdimengerti

LembarObservasi Penilaian Kognitif

No	IPK	Materi	Level	Soal	Kunci
1	Menjelaskan kegiatan yang berkaitan dengan ilmu Biologi.	RUANG LINGKUP BIOLOGI	C1	Sebutkan TINGKATAN BIOLOGI (minimal 3)	SEL JARINGAN ORGAN SKOR: 3
2			C2	SEBUTKAN KOMPONEN Biologi?(minimal 2)	ABIOTIK DAN BIOTIK SKOR: 2
3	Menjelaskan apa yang dikaji (ruang lingkup) ilmu Biologi.		C2	JELASKAN PERANAN ILMU BIOLOGI	PERANAN ILMU BIOLOGI SANGAT BESAR BAGI KEHIDUPAN SKOR: 1