

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA TAHFIDZ DARUL ULUM
 Kelas / Semester : XI (Sebelas) / Gasal
 Tema : Perbedaan Sosial
 Sub Tema : Pluralisme dan Multikulturalisme
 Pembelajaran Ke : IV (Empat)
 Alokasi Waktu : 2 JP (2 x 45 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Tujuan pembelajaran diharapkan peserta didik mempunyai kompetensi spiritual, sosial, keterampilan, dan pengetahuan tentang Pluralisme dan Multikulturalisme berbasis nilai nilai – nilai Al Qur'an dalam pembelajaran Sosiologi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan pembelajaran berbasis nilai – nilai Al Qur'an dengan menggunakan pendekatan *Scientetific* dengan metode *Discovery Learning* dengan tahapan kegiatan sebagai berikut :

Kegiatan Pendahuluan : 10 menit

No	Deskripsi Kegiatan	Pelaksanaan	
		Ya	Tidak
1.	Menyampaikan salam sebagai pembuka dalam kegiatan pembelajaran		
2.	Berdoa' bersama sebelum memulai kegiatan pembelajaran.		
3	Memberi motivasi kepada Peserta didik tentang pentingnya pembelajaran guna tercapaian untuk efektifitas, kondusifitas, dan antusiasme peserta didik terhadap materi pembelajaran.		
4	Menyampaikan tujuan pembelajaran, pendekatan pembelajaran, metode pembelajaran, dan teknik penilaian.		
5	Menanyakan kesiapan Peserta didik dalam rangka mengikuti pembelajaran		

Beri tanda centang (✓) pada kolom pelaksanaan

Kegiatan Inti : 60 menit

No	Deskripsi Kegiatan	Pelaksanaan	
		Ya	Tidak
1.	Mengamati : Stimulation Process		
	Guru menyajikan dan menjelaskan tentang konsep dan pengetahuan dasar Pluralisme dan Multikulturalisme.		
2.	Menanya : Prolem Statement Process		
	Guru bersama Peserta didik secara interaktif saling mengajukan pertanyaan mengenai konsep dan pengetahuan dasar Pluralisme dan Multikulturalisme.		
3.	Mengumpulkan Informasi : Date Collection Process		
	Guru memfasilitasi peserta didik agar mengumpulkan berbagai data dan informasi mengenai konsep dan pengetahuan dasar Pluralisme dan Multikulturalisme.		
4	Mengasosiasi : Date Deduction and Condensation Process		
	Guru memfasilitasi Peserta didik agar mempunyai kemampuan dalam menghubungkan konsep dan pengetahuan dasar Pluralisme dan Multikulturalisme dengan nilai – nilai Al-Qur'an.		
5.	Mengkomunikasikan : Date Display and Conclusion Process		
	Kegiatan Mengkomunikasikan : 1) Guru memfasilitasi peserta didik untuk menjelaskan konsep dan pengetahuan dasar Pluralisme dan Multikulturalisme berdasarkan informasi yang dimiliki peserta didik; 2) Guru memfasilitasi peserta didik untuk menentukan Landasan Al – Qur'an tentang Pluralisme dan Multikulturalisme; 3) Guru memfasilitasi peserta didik untuk membacakan ayat Al – Qur'an yang relevan dengan konsep dan pengetahuan dasar Pluralisme dan Multikulturalisme; 4) Guru bersama – sama peserta didik melakukan generalisasi terhadap inti dari konten dan atau isi konsep dan pengetahuan dasar Pluralisme dan Multikulturalisme.		

Beri tanda centang (✓) pada kolom pelaksanaan

Kegiatan Akhir : 20 menit

No	Deskripsi Kegiatan	Pelaksanaan	
		Ya	Tidak
1.	Guru bersama – sama peserta didik melakukan apersepsi terhadap kegiatan pembelajaran.		
2.	Guru memberikan rekomendasi berupa penugasan sebagai tindak lanjut pelaksanaan pembelajaran dengan model <i>Projeck based learning</i> .		
3	Guru menyampaikan salam penutup, dan bersama – sama peserta didik membaca doa' penutupan majelis.		

Beri tanda centang (✓) pada kolom pelaksanaan

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Nama Peserta Didik	Nilai		
		Sikap	Keterampilan	Pengetahuan
1				
2				
3				
dst				



Pamekasan, 12 Juli, 2021
Guru Mata Pelajaran,

HENDRI MASDUKI, S.Sos., M.Si.
NIP: 1985 001 57029 2005