

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMPN 1 Mauk
Mata Pelajaran : IPS
Materi Pokok/ Sub Materi : Pluralitas
Kelas/ Semester : 8 / Ganjil
Alokasi Waktu : 4 X 45 Menit

Kompetensi Dasar	IPK
3.2 Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan	- Mendeskripsikan pluralitas masyarakat Indonesia - Memberi contoh tentang bentuk pluralitas masyarakat Indonesia
4.2 Menyajikan hasil analisis tentang pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.	- Menunjukkan peran dan fungsi keragaman budaya - Membandingkan bentuk-bentuk pluralitas di masyarakat. - Menyajikan hasil telaah

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model Discoveri learning peserta didik dengan benar dapat: Mendeskripsikan, memberi contoh, menunjukkan dan mampu menyajikan bentuk pluralitas dengan penuh tanggung jawab, nasionalisme yang tinggi, toleransi dan rasa syukur; serta menyajikan hasil telaah dengan percaya diri dan santun.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran
Pendahuluan	1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui google meet dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online tersebut. 2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19.
Kegiatan Inti	1 Peserta didik melihat video yang dikirimkan melalui youtube https://www.youtube.com/watch?v=cbD_yqfYx9g tentang keragaman budaya Indonesia. 2 Peserta didik dan guru mendiskusikan tentang kaitan video yang disajikan dengan peran dan fungsi keragaman budaya Indonesia. 3 Peserta didik menunjukkan peran dan fungsi keragaman budaya dan kaitannya dengan interaksi di masyarakat. 4 Peserta didik diberi kesempatan untuk menjelaskan hasil temuan mereka mengenai peran dan fungsi keragaman budaya dan kaitannya dengan interaksi di masyarakat. 5 Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya 6 Peserta didik Bersama guru menyimpulkan keterkaitan interaksi social pada peran dan fungsi keberagaman budaya.
Penutup	1. Peserta didik diminta melakukan refleksi 2. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19. 4. Guru memberikan tugas pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang, atau memberikan <i>post test</i> untuk mengukur seberapa tangkap siswa dalam proses pembelajaran pada google class room.

C. PENILAIAN : Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online, keaktifan dalam bertanya dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan. Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran online

D. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR 1) Alat : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis. 2) Media : Internet, Video, dan peta tentang Penyebaran Covid 19. 3) Sumber belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas VIII. SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017. Media Masa cetak maupun media online

Kepala Sekolah

Titi Sriyati, M.Pd.
NIP.19631230 198412 2 006

Tangerang, Juli 2020
Guru Mapel

Dede Novita Jumiarti, S.Pd.
NIP.19901106 201903 2 012