

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP

Satuan Pendidikan : SMPN 9 LAMBU
 Mata Pelajaran : ILMU PENGETAHUN SOSIAL (IPS)
 Tema : Pluralitas Masyarakat Indonesia
 Kelas /Semester : VIII/GANJIL
 Materi Pokok : **Pengaruh Interaksi Sosial Terhadap Kehidupan Sosial dan Kebangsaan**

A. KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dg lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaanya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. KOMPETENSI DASAR (KD), dan INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

No	KOMPETENSI DASAR (KD),	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
	Kompetensi Pengetahuan 3.2 Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.	3.2.6 Menyelidiki bentuk pluralitas agama di Indonesia sebagai akibat interaksi sosial; 3.2.7 Menyelidiki bentuk pluralitas budaya di Indonesia sebagai akibat interaksi sosial; 3.2.8 Menyelidiki bentuk pluralitas suku bangsa di Indonesia sebagai akibat interaksi sosial; 3.2.9 Menyelidiki bentuk pluralitas pekerjaan di Indonesia sebagai akibat interaksi sosial; 3.2.10 Menganalisis peran dan fungsi keragaman budaya
	Kompetensi Keterampilan 4.2 Menyajikan hasil analisis tentang pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.	4.2.2 Menyelidikan tentang bentuk Pluralitas Masyarakat Indonesia. 4.2.3 Keterampilan melaksanakan diskusi dan presentasi tentang bentuk Pluralitas Masyarakat Indonesia.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Pertemuan I

Melalui pendekatan saintifik dan model *Problem Based Learning* peserta didik dapat mengidentifikasi Pluralitas di Indonesia dan dapat menjelaskan hasil analisis akibat pluralitas di indonesia (Perbedaan Agama dan Perbedaan Budaya) dengan rasa ingin tahu, kerja keras, tanggung jawab, bersikap bersahabat/ komunikatif selama proses pembelajaran dengan baik.

Pertemuan II

Melalui pendekatan saintifik dan model *Problem Based Learning* peserta didik dapat Menyelidiki Pluralitas di Indonesia dan dapat menjelaskan hasil analisis akibat pluralitas di indonesia (Perbedaan suku Bangsa dan Perbedaan Pekerjaan) dengan rasa ingin tahu, kerja keras, tanggung jawab, bersikap bersahabat/ komunikatif selama proses pembelajaran dengan baik.

Pertemuan III

Melalui pendekatan saintifik dan model *Problem Based Learning* dan berdiskusi kelompok peserta didik dapat Menganalisis peran dan fungsi keragaman agama, budaya, suku bangsa dan pekerjaan

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Perbedaan agama
2. Perbedaan budaya
3. Perbedaan suku bangsa
4. Perbedaan pekerjaan
5. Potensi pluralitas masyarakat Indonesia

E. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saitifik
Model : Diskusi Kelompok
Metode Pembelajaran : Discoveri learning

F. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- 1) Alat : Smartphone, Kertas, dan Alat Tulis.
- 2) Media : Internet, Google Meet, Google Form dan gambar .
- 3) Sumber belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas VIII. SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017. Media Masa cetak maupun media online

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

Pertemuan 1

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan 10 Menit		
Pendahuluan (Persiapan/Orenatasi)	Melalui Google Meet guru Mengucapkan salam, Menanyakan kabar, mengecek Kehadiran peserta didik, mengajak peserta didik untuk berdoa bersama-sama untuk pelaksanaan pembelajaran yang akan dilaksanakan	2 menit
Apersepsi	Melalui google Meet Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai oleh peserta didik dan menyampaikan cakupan materi yang akan dipelajari dan mengkaitkan dalam kehidupan sehari-hari	2 menit
Motivasi	Melalui Aplikasi Google Meet Guru Memberi motifasi kepada peserta didik untuk aktif dalam proses pembelajaran Melalui Google Meet Guru mengajak siswa untuk menyayikan lagu “satu nusa satu bangsa”	6 Menit
Kegiatan Inti 60 Menit		
Sintak pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Orientasi peserta didik kepada masalah	Melalui Google Meet Peserta didik diberi panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. peserta didik membaca terkait materi “Sifat dan Bentuk-bentuk Interaksi Sosial Budaya dan agama Dalam kehidupan Masyarakat” Guru Mengajukan pertanyaan (Lots): <ul style="list-style-type: none">➢ apa Pluralitas?”➢ apa saja Perbedaan Agama?➢ apa saja Perbedaan Budaya?	5 Menit
Membimbing penyelidikan	1) Aktivitas (4c) Mengamati	40 menit

individu dan kelompok	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Selama pembelajaran peserta didik menerima materi dari guru dan peserta didik diminta mengamati materi pelajaran https://www.youtube.com/watch?v=VwFa7NvVrD4 Pluralitas Masyarakat Indonesia (Perbedaan Agama dan Perbedaan Budaya) ➤ Peserta didik menanggapi hal-hal yang dapat dipetik berdasarkan hasil pengamatan https://www.youtube.com/watch?v=VwFa7NvVrD4 yang ditampilkan. ➤ Setelah mengamati https://www.youtube.com/watch?v=VwFa7NvVrD4, guru mengarahkan untuk mendiskusikan dan mengidentifikasi permasalahan sosial yang ada dilingkungan sekitar. ➤ Peserta didik bersama dengan guru untuk merumuskan pertanyaan -pertanyaan berdasarkan hal-hal yang ingin diketahui dari Pluralitas Masyarakat Indonesia (Perbedaan Agama dan Perbedaan Budaya). Pertanyaan diarahkan pada hal-hal yang substantif terkait dengan tujuan pembelajaran. ➤ Peserta didik menerima project dari guru. Project tersebut berupa tugas membuat makalah tema Perbedaan Agama dan Perbedaan Budaya di daerah sekitar tempat anak didik tinggal. <p>2. Mendiskusikan (4c)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diminta membentuk kelompok yang terdiri dari 3-5 orang untuk mendiskusikan tugas membuat Makalah. ➤ (selama proses diskusi berlangsung Guru memberikan penilaian sikap terhadap peserta didik) 	
Proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa. ➤ Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran. ➤ Peserta didik menyusun bahan presentasi ➤ Guru membantu peserta didik jika ada yang kesulitan dalam menyusun presentasi 	5 menit
Pertemuan 2		
Kegiatan Pendahuluan 10 Menit		
Pendahuluan (Persiapan/Orenatasi)	Melalui Google Meet guru Mengucapkan salam, Menanyakan kabar, mengecek Kehadiran peserta didik, mengajak peserta didik untuk berdoa bersama-sama untuk pelaksanaan pembelajaran yang akan dilaksanakan	2 menit
Apersepsi	Melalui google Meet Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai oleh peserta didik dan menyampaikan cakupan materi yang akan dipelajari dan mengkaitkan dalam kehidupan sehari-hari	2 menit
Motivasi	Melalui Aplikasi Google Meet Guru Memberi motifasi kepada peserta didik untuk aktif dalam proses pembelajaran Melalui Google Meet Guru mengajak siswa untuk menyayikan lagu “Indonesia Pusaka” https://www.youtube.com/watch?v=ic-35LRmeNw	6 Menit
Kegiatan inti 60 menit		
Orientasi peserta didik kepada masalah	Melalui Google Meet Peserta didik diberi panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. peserta didik membaca terkait materi “Perbedaan suku Bangsa dan Perbedaan Pekerjaan Dalam kehidupan Masyarakat” Guru Mengajukan pertanyaan (Lots): <ul style="list-style-type: none"> ➤ apa Itu suku Bangsa?” ➤ apa saja Perbedaan suku bangsa yang ada di Indonesia ? ➤ apa saja Perbedaan suku bangsa yang ada? 	5menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Apa ada hubungan perbedaan suku bangsa terhadap pekerjaan seseorang? ➤ Lapangan Pekerjaan apa yang tersedia di desa? ➤ Coba identifikasi jenis pekerjaan yang ada di Kota! 	
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<p>1) Aktivitas (4c) Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Selama pembelajaran peserta didik menerima materi dari guru dan peserta didik diminta mengamati materi pelajaran https://www.youtube.com/watch?v=XgV_s4B59mA ➤ Pluralitas Masyarakat Indonesia (Perbedaan Suku Bangsa dan Perbedaan Pekerjaan) ➤ Peserta didik menanggapi hal-hal yang dapat dipetik berdasarkan hasil pengamatan https://www.youtube.com/watch?v=XgV_s4B59mA https://www.youtube.com/watch?v=XN5LUJGkVI yang ditampilkan. ➤ Setelah mengamati https://www.youtube.com/watch?v=XgV_s4B59mA https://www.youtube.com/watch?v=XN5LUJGkVI, guru mengarahkan untuk mendiskusikan dan mengidentifikasi permasalahan sosial yang ada dilingkungan sekitar. ➤ Peserta didik bersama dengan guru untuk merumuskan pertanyaan -pertanyaan berdasarkan hal-hal yang ingin diketahui dari Pluralitas Masyarakat Indonesia (Perbedaan Suku bangsa dan Perbedaan Pekerjaan). Pertanyaan diarahkan pada hal-hal yang substantif terkait dengan tujuan pembelajaran. ➤ Peserta didik menerima project dari guru. Project tersebut berupa tugas membuat makalah tema Perbedaan Agama dan Perbedaan Budaya di daerah sekitar tempat anak didik tinggal. <p>2. Mendiskusikan (4c)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diminta membentuk kelompok yang terdiri dari 3-5 orang untuk mendiskusikan tugas membuat Makalah. <p>(selama proses diskusi berlangsung Guru memberikan penilaian sikap terhadap peserta didik)</p>	40 Menit
Proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa. ➤ Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran. ➤ Peserta didik menyusun bahan presentasi ➤ Guru membantu peserta didik jika ada yang kesulitan dalam menyusun presentasi 	5 menit
Pertemuan 3		
Pendahuluan 10 Menit		
Pendahuluan (Persiapan/Orenatasi)	Melalui Google Meet guru Mengucapkan salam, Menanyakan kabar, mengecek Kehadiran peserta didik, mengajak peserta didik untuk berdoa bersama-sama untuk pelaksanaan pembelajaran yang akan dilaksanakan	2 menit
Apersepsi	Melalui google Meet Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai oleh peserta didik dan menyampaikan cakupan materi yang akan dipelajari dan mengkaitkan dalam kehidupan sehari-hari	2 menit
Motivasi	Melalui Aplikasi Google Meet Guru Memberi motifasi kepada peserta didik untuk aktif dalam proses pembelajaran Melalui Google Meet Guru mengajak siswa untuk menyayikan lagu “Indonesia Pusaka” https://www.youtube.com/watch?v=ic-35LRmeNw	6 Menit
Kegiatan Inti		
Membimbing penyelidikan	Berkomunikasi <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik secara berkelompok mempersentasikan makalah hasil diskusi 	35 menit

individu dan kelompok	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kelompok lain menanggapi berupa pertanyaan maupun tanggapan dan masukan kemudian membuat catatan kecil membandingkan dengan pemahamannya. ➤ Guru mengidentifikasi dan mencatat keaktifan peserta didik 	
Minyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melalui Google Meet guru dan peserta didik menyimpulkan hasil diskusi ➤ Guru memberikan penguatan dengan memberikan penjelasan dan mengoreksi terkait pemahaman yang salah 	5
Kegiatan Penutup 10 Menit		
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melalui google meet Guru memberikan apreseasi berupa pujian dan motivasi kepada kelompok yang tampil ➤ Melalui google meet Guru merefleksi terhadap kegiatan yang telah dikerjakan ➤ Melalui google meet Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuanberikutnya ➤ Melalui google meet Guru meminta salah seorang peserta didik memimpin doa dengan disiplin. 	10 menit
Penilaian (Asesmen)	Penilain pengamatan sikap selam kegiatan, Melalui Google form guru memberikan soal untuk menguji pengetahuan peserta didik presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek	

Mengetahui
Kepala Sekolah

S U H R D I N, S.Pd
NIP.-

Bima, 19 September 2020

Mahasiswa PPG

ALMUSLIH, S.Pd
NIP.-

