

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Luring Pertemuan ke 9)**

Sekolah : SMP N 11 Kota Bogor
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas : VIII/Ganjil
Materi Pokok : Pluralitas Masyarakat Indonesia
Alokasi waktu : 4 jp x 30 menit (1 x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:

1. Memahami bentuk pluralitas masyarakat Indonesia dari segi agama, budaya, suku bangsa, dan pekerjaan
2. Menganalisis peran dan fungsi keragaman/pluralitas budaya pada masyarakat Indonesia

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan

- a. Guru menyapa peserta didik melalui pesan tertulis yang dititipkan kepada orang tua
- b. Guru memberikan motivasi untuk selalu mentaati protokol kesehatan masa covid 19 dan selalu menjaga kesehatan dengan baik dengan pesan tertulis
- c. Guru menginformasikan secara tertulis materi pembelajaran tentang Pluralitas Masyarakat Indonesia dan meminta bantuan orang tua untuk mendampingi peserta didik dalam proses belajar di rumah

2. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik menyiapkan buku Siswa IPS Kelas VIII dan buku catatan IPS
- b. Peserta didik diminta membaca dengan tekun buku pegangan siswa halaman 99 s.d.113
- c. Peserta didik membaca buku IPS materi Pluralitas Masyarakat Indonesia untuk menjawab pertanyaan sebagai berikut: **1) Apakah yang dimaksud dengan pluralitas? 2) Jelaskan bentuk-bentuk pluralitas pada masyarakat Indonesia! 3) Bagaimana peran dan fungsi keragaman/pluralitas budaya bagi bangsa Indonesia?**
- d. Guru melalui pesan tertulis (yang diambil oleh orangtuanya ke sekolah) agar peserta didik membuat rangkuman atau mind map hal-hal yang berkaitan dengan pertanyaan materi Pluralitas di atas ke dalam buku catatannya.
- e. Peserta didik mengumpulkan rangkuman/mind mapnya kepada guru melalui orang tuanya pada saat datang ke sekolah mengantarkan maupun mengambil tugas-tugas peserta didik

3. Penutup

- a. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang didampingi orang tuanya, telah dengan semangat dan bertanggungjawab mengikuti pembelajaran dengan baik
- b. Guru memberikan tugas soal soal latihan (melalui orang tua) Materi Pluralitas Masyarakat Indonesia untuk dikerjakan diakhir pertemuan ini di buku catatannya dan dikumpulkan melalui orang tua pada saat ke sekolah
- c. Guru menutup pelajaran dengan berdoa

C. Alat dan Bahan: kertas, buku tulis, dan alat tulis

D. Sumber Belajar: Buku Pegangan siswa kelas VIII, buku cetak IPS lainnya

E. Metode: Luring dengan media hardcopy

F. Penilaian: meliputi Penilaian Sikap (tanggung jawab dan disiplin dalam mengumpulkan tugas-tugas), penilaian pengetahuan (soal-soal latihan, LKPD dan UH) dan penilaian ketrampilan (product)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(Sapta Saesti, M.Pd)
NIP. 19620418 1988032001

Bogor, September 2020

Guru Mata pelajaran,

(Drs. Trisno Widodo, M.Pd)
NIP.196711061998021001