

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) ADAPTIF

Satuan Pendidikan : SMPIT AL KAHFI
 Mata Pelajaran : IPS
 Materi Pokok/ Sub Materi : Pluralitas Masyarakat Indonesia
 Kelas/ Semester : 8 / Ganjil
 Alokasi Waktu : 3 X 30 Menit

KD.	IPK
3.2 Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) : 3.2.1 Mengidentifikasi pluralitas kehidupan sosial budaya masyarakat Indonesia (Agama, Suku, Budaya, Pekerjaan) 3.2.2 Menganalisis peran dan fungsi pluralitas masyarakat Indonesia
4.2 Menyajikan hasil analisis tentang pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) : 4.2.1 Trampil membuat karya yang mengekspresikan pengalaman pribadi dalam bertoleransi di lingkungan sekitar

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui **Model Project Based Learning** peserta didik mampu memahami bentuk pluralitas masyarakat Indonesia dari segi agama, budaya, suku bangsa, dan pekerjaan dengan tepat, dan mampu menganalisis peran dan fungsi keragaman/pluralitas budaya pada masyarakat Indonesia, serta mampu menyajikan hasil karya tentang pengalaman hidup siswa dalam bertoleransi di lingkungannya dengan penuh tanggung jawab, percaya diri dan santun.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan
1. Menyapa peserta didik dengan menyampaikan salam melalui WAG /WAG dan mengajak peserta didik untuk berdo'a sebelum memulai pembelajaran . Dan presensi di link.googleform yang sudah dibagi di WAG . 2. Memberikan apersepsi dari materi yang akan disampaikan 3. Memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi Covid-19 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran, aktivitas yang akan dilakukan, serta cara penilaiannya.
Kegiatan Inti
1. Peserta didik diminta mengamati materi tentang pluralitas masyarakat Indonesia dalam bentuk video . https://youtu.be/OP2hYhc-EKg 2. Peserta didik mengekspresikan pemahamannya tentang materi di tayangan video dibantu guru 3. Peserta didik membuat karya yang berisi tentang pengalamannya dalam melakukan toleransi di lingkungannya. Bentuk karya disesuaikan dengan bakat dan minat peserta didik, diantaranya : puisi, cerpen, komik, drama, lagu/yel-yel, poster, dll. 4. Peserta didik bergantian mempresentasikan karyanya dan rekan-rekannya yang lain memberi tanggapan. 5. Guru melakukan identifikasi dan menilai keaktifan peserta didik selama proses pembelajaran 6. Peserta didik/perwakilan kelas menyimpulkan hasil belajar 7. Guru memberikan penguatan dan memberikan penjelasan dari materi yang kurang jelas difahami oleh peserta didik
Kegiatan Penutup
1. Melakukan Refleksi terkait materi yang telah dipelajari 2. Memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar dirumah dan selalu mentaati protokol kesehatan Covid-19 3. Peserta didik diberi tugas untuk memperbanyak praktek toleransi dilingkungannya 4. Menyampaikan informasi tentang materi pertemuan berikutnya di WAG 5. Do'a dan salam penutup di WAG

C. PENILAIAN :

Sikap : Keaktifan, disiplin siswa dalam mengikuti pembelajaran online,
 Pengetahuan : Penugasan dan tes lisan
 Keterampilan : Unjuk kerja kegiatan pembelajaran online.

D. ALAT, MEDIA DAN SUMBER

Alat : Laptop, Smartphone, kertas, Alat Tulis
 Media : Internet, materi pluralitas masyarakat Indonesia,
 Sumber : Lingkungan sekitar, Buku IPS Kelas VIII, Kemendikbud, tahun 2017 edisi revisi 2017

Mengetahui : Bogor, 1 November 2020
 Kepala Sekolah Guru Mata Pelajaran IPS

Yeyen Nurohmah, S.Pd., MM.

Sholahuddin Al Ayubi, SEI