

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMP Harapan Nusantara Denpasar
Mata Pelajaran	: IPS
Kelas/Semester	: VIII / Ganjil
Bab II	: Pengaruh Interaksi Sosial terhadap Kehidupan sosial dan kebangsaan
Materi Pokok	: Pluralita Masyarakat Indonesia
Alokasi Waktu	: 1 x pertemuan ( 2 Jam Pelajaran @35 Menit)

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan pembelajaran dilaksanakan dan setelah mempelajari materi , peserta didik diharapkan dapat menjelaskan Pluralitas Masyarakat Indonesia, Menyajikan karya tentang pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial budaya, Menyajikan karya tentang pluralitas kehidupan sosial budaya masyarakat Indonesia, Menyajikan karya terkait pluralitas masyarakat Indonesia, faktor penyebab,jenis-jenis pluralitas dan peran keragaman budaya, serta menginformasikan kembali kepada peserta didik lain dengan penuh tanggung jawab, dan memiliki rasa ingin tahu yang tinggi, disiplin selama proses pembelajaran bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif) serta mampu berkomunikasi, bekerjasama antar sesama sehingga tercipta kepemimpinan yang baik.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan (10 menit ):

**Orientasi** (salam pembuka, Berdoa, memeriksa kehadiran, memeriksa Kebersihan), **Apersepsi** (Mengaitkan materi yang lalu dan sekarang,dan mengajukan pertanyaan), Motivasi dengan memperlihatkan contoh persatuan dan pertentangan dalam kehidupan masyarakat”, selanjutnya menjelaskan tujuan pembelajaran). **Pemberian Acuan** ( memberitahukan cakupan materi pelajaran, KI/KD, indikator, dan KKM, Pembagian kelompok, menjelaskan mekanisme langkah-langkah kegiatan pembelajaran.

#### Kegiatan Inti (20 menit):

- Menstimulus dengan tayangan video pluralitas dalam kehidupan bersosial untuk memunculkan pertanyaan atau hal-hal yang ingin diketahui siswa
- Orientasikan peserta didik terhadap masalah “mengapa msyarakat Indonesia terdiri dari beragam agama dan suku?”
- Membentuk kelompok diskusi dan mengadakan kesepakatan kelas mengenai kelompok yang heterogen, siswa memilih kelompok sesuai dengan minat

- Membimbing penyelidikan baik individu /kelompok tentang Pluralitas Masyarakat Indonesia dengan googling di Internet atau sumber belajar lain yang relevan
- Mengembangkan dan menyajikan hasil karya yang diperoleh secara bersama-sama dengan berbagi tugas.
- Menganalisis dan mengevaluasi pencarian data dan mencoba mencari solusi yang sesuai norma dan aturan yang terpuji
- Membimbing peserta didik untuk menarik kesimpulan

### **Kegiatan Penutup (10 Menit) :**

Peserta didik Membuat resume point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran , Mengagendakan projek, PR dan mempelajari materi selanjutnya. Guru Merefleksi, Memberikan reward kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik, pemberian pesan moral, Ucap Salam, Doa

### **C. Assesment**

- **Teknik Penilaian :** Sikap ( spiritual dan Sosial) melalui pengamatan, Kompetensi Pengetahuan (Tes Lisan *pemaparan materi dari pemahaman siswa*) **dan** Penilaian Kompetensi Keterampilan (Proyek, pengamatan, wawancara' unjuk kerja /laporan)
- **Pembelajaran Remedial Teaching dan Pengayaan :** membuat artikel / makalah singkat yang berkaitan pluralitas masyarakat dalam kehidupan beserta solusi dan di analisis serta disertai informasi dan data.

Mengetahui :  
Kepala SMP Harapan Nusantara

Denpasar, 1 Juli 2020  
Guru Mata pelajaran IPS

I Putu Ariyasa, S.Si.

Ni Made Suciningsih, S.Pd