

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (Daring Pertemuan ke 9)

Sekolah : SMP Kota 11 Bogor
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas : VIII/Ganjil
Materi Pokok : Pluralitas Masyarakat Indonesia
Alokasi waktu : 4 jp x 30 menit (1 x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:

1. Memahami bentuk pluralitas masyarakat Indonesia dari segi agama, budaya, suku bangsa, dan pekerjaan
2. Menganalisis peran dan fungsi keragaman/pluralitas budaya pada masyarakat Indonesia

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan

- a. Guru menyapa peserta didik dan mengajak berdoa melalui WAG kelas
- b. Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui media WA/googleform dan memberikan motivasi untuk selalu mentaati protokol kesehatan masa covid 19 dan selalu menjaga kesehatan dengan baik.
- c. Guru menginformasikan materi pembelajaran tentang Pluralitas Masyarakat Indonesia dan meminta bantuan orang tua untuk mendampingi peserta didik dalam proses belajar di rumah

2. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik membaca buku Siswa IPS Kelas VIII halaman 99 s.d. 113
- b. Peserta didik diminta membuka dan menonton video tentang Pluralitas masyarakat Indonesia dengan link <http://youtu.be/0P2hYhc-EKg> dan <http://youtu.be/Ci4ubnSmjsE>
- c. Peserta didik menganalisis video yang telah ditonton untuk menjawab pertanyaan: 1) **Apakah yang dimaksud dengan pluralitas?** 2) **Jelaskan bentuk-bentuk pluralitas pada masyarakat Indonesia!** 3) **Bagaimana peran dan fungsi keragaman/pluralitas budaya bagi bangsa Indonesia?**
- d. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya berkaitan dengan materi Pluralitas Masyarakat Indonesia melalui pesan suara di WAG kelas/google classroom
- e. Peserta didik menuliskan hasil analisisnya pada buku catatan IPS-nya dalam bentuk rangkuman, mindmap atau kreatifitas lainnya, setelah pembelajaran berakhir di foto dan dikirimkan ke gurunya melalui WAG/e-mail/google classroom

3. Penutup

- a. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang didampingi orang tuanya telah dengan semangat dan bertanggungjawab mengikuti pembelajaran dengan baik
- b. Guru memberikan tugas soal latihan melalui *google form* untuk dikerjakan akhir pembelajaran ini, dan berpesan kepada peserta didik agar mengerjakan dengan baik dan penuh tanggung jawab segera mengirimkan setelah selesai.
- c. Guru menutup pelajaran secara bersama dengan berdoa dan salam melalui pesan suara di WAG kelas

C. Alat dan Bahan: HP, laptop, buku tulis/catatan, alat tulis, dll

D. Sumber Belajar: Buku Pegangan siswa kelas VIII, internet, buku cetak IPS lainnya

E. Metode: Daring dengan *google classroom*, *WAG*, *google form*, *e-mail*

F. Penilaian: meliputi Penilaian Sikap (tanggung jawab dan disiplin dalam mengumpulkan tugas-tugas), penilaian pengetahuan (soal latihan, LKPD dan UH) dan penilaian ketrampilan (*prudent*)

Mengetahui
Kepala SMPN 11 Bogor

SAPTA SAESTI, M.Pd
NIP 19620418 199803 2 001

Bogor, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Drs. Trisno Widodo, M.Pd
NIP. 19671106 199802 1 001