

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Madrasah : MTs. Alkhairaat
Kalukubula
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : VIII/Ganjil
Materi Pokok : Pluralitas
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

LURING

TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa dapat menjelaskan pengertian ruang dan interaksi antar ruang, serta letak terhadap keadaan wilayah dan pengaruhnya

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

- Salam, sapa, dan Doa
- Menyampaikan tujuan dan manfaat Pembelajaran
- Apersepsi dan Motivasi tentang pluralitas

KEGIATAN AKHIR / PENUTUP

Guru memberikan sanjungan dan Apresiasi kepada Siswa yang telah Menunjukkan peningkatan sikap Peduli dan menghargai Orang lain, yang dituliskan pada Lembar Hasil Pekerjaan Siswa setelah selesai diperiksa dan di nilai dan dikembalikan ke Siswa

PENILAIAN

Pengetahuan :

- Tertulis
- Penugasan

Keterampilan :

- Unjuk Kerja

KEGIATAN INTI

- Guru menggunakan jasa Kurir untuk menyerahkan Materi ajar dan tugas serta lembar panduan untuk Orang Tua Siswa untuk Mendampingi anak dalam belajar serta panduan Belajar Mandiri Untuk Siswa dengan Tetap mematuhi Protokol Kesehatan
- Kurir mengambil Dokumentasi saat penyerahan Materi ajar dan Tugas serta panduan belajar untuk Siswa dan panduan Orang Tua Siswa dengan tetap mematuhi Protokol Kesehatan
- Siswa Menyimak materi ajar dengan baik untuk memahami Keseluruhan ide Pokok dan bukti pendukung Informasi dengan Akurat dan Tepat
- Orang tua harus perhatikan apakah anak Menyimak Materi dengan baik
- Mintalah anak Menyiapkan sendiri peralatan yang dibutuhkan untuk keperluan belajar Mandiri di rumah
- Orang tua Mengajak anak berdiskusi tentang manfaat Materi ajar yang di berikan
- Orang tua meminta anak untuk Menyelesaikan tugas tepat waktu
- Guru Meminta Kurir Menjemput hasil Pekerjaan Siswa dan mengambil Dokumentasi dengan tetap mematuhi Protokol Kesehatan
- Guru memeriksa dan memberikan Nilai Hasil Pekerjaan Setiap Siswa

MENGETAHUI

Sigi, Juni 2020

Kepala Madrasah,

Drs. Aslam
Nip.19661104 200312 1 001

Guru Mata Pelajaran,

Fitriani, S.Pd
Nip.19800811 201001 2 008