

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK NEGERI 1 BIREUEN
Mata Pelajaran : Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan
Kelas / Semester : XI (Sebelas) / 1
Nama Guru : MUHAMMAD RIZAL, S.Pd
Mode Pembelajaran : DARING (ONLINE)
RPP Ke : 1



PEMERINTAH ACEH
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1 BIREUEN

Jl. Taman Siswa No. 2 GeulanggangBaro, Kecamatan Kota Juang, KabupatenBireuenKodePos 24251
Telp. (0644) 21558, Fax. (0644) 21358, Email: smknegeri1bireuen@yahoo.co.id

Website: www.smkn1bireuen.sch.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMK NEGERI 1 BIREUEN
Bidang Keahlian : Teknologi dan Rekayasa
Program Keahlian : Teknik Otomotif
Kompetensi Keahlian : Teknik Kendaraan Ringan Otomotif (C3)
Mata Pelajaran : Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan
Kelas / Semester : XI / I
Tahun Pelajaran : 2021-2022
Jam Pelajaran : 30 Menit

A. Kompetensi Inti

KI-3 (Pengetahuan) :	Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Kendaraan Ringan Otomotif . Pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional
KI-4 (Keterampilan) :	<p>Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Teknik Kendaraan Ringan Otomotif. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.</p> <p>Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.</p> <p>Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung</p>

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Menerapkan cara perawatan sistem bahan bakar bensin injeksi (Electronic Fuel Injection/EFI).	3.5.1 Menjelaskan fungsi perawatan sistem bahan bakar bensin injeksi (Electronic Fuel Injection/EFI) 3.5.2 Menentukan cara perawatan sistem bahan bakar bensin injeksi (Electronic Fuel Injection/EFI)

C. Tujuan Pembelajaran

- Setelah mempelajari materi ini, peserta didik dapat menjelaskan system bahan bakar bensin injeksi (Eletronik Fuel Injection/EFI) dan komponennya dengan cermat.
- Setelah mempelajari materi ini, peserta didik dapat melakukan perawatan berkala sistem bahan bakar bensin injeksi (Eletronik Fuel Injection/EFI) sesuai SOP.

D. Materi Pembelajaran

- Sstem bahan bakar pada EFI
- Sistem induksi udara pada EFI.
- Sistem kontrol elektronik pada EFI.

E. Pendekatan, Strategi dan Metode

- Pendekatan : Proses berpikir ilmiah, TPACK
- Model : Cooperative Learning, Problem Base Learning
- Metode : Ceramah, diskusi, dan inkuiri

F. Sumber Belajar

- Alat : Smartphone, LAPTOP, Jaringan Internet
- Media : PowerPoint, G-Meet, Google Form, Google Drive
- Sumber belajar : Materi ajar, Materi ajar PKKR (<https://bit.ly/MDOUL1EFI>)

G. Kegiatan Pembelajaran

Tahap Kegiatan	Sintak	Kegiatan	Durasi Waktu
Pendahuluan		<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengirim Link (Link G-Meet) video conference melalui WAG.2. Guru mempersiapkan secara fisik dan psikis peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan memerintahkan Ketua kelas untuk memimpin doa, melakukan presensi kehadiran peserta didik, dengan link Google form https://bit.ly/AbsenTKRO3. Untuk menumbuhkan rasa nasionalisme, peserta didik mengisi angket dibawah ini: https://bit.ly/CintaIndonesia764. Guru mengulang kembali materi lalu dengan pertanyaan (pretest)5. Guru mengingatkan kembali tentang konsep-konsep yang telah dipelajari sebelumnya oleh peserta didik yang berhubungan dengan materi baru yang akan dipelajari. (Apersepsi)	5 Menit

Tahap Kegiatan	Sintak	Kegiatan	Durasi Waktu
		<ol style="list-style-type: none"> 6. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. 7. Guru menjelaskan materi yang akan disampaikan dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan peserta. 	
Inti	Orientasi Masalah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menampilkan tayangan tentang Macam-Macam Sistem EFI dan komponennya 2. Siswa mengamati dan memahami tayangan tentang Macam-Macam Sistem EFI dan komponennya 3. Guru menanyakan maksud dari tayangan tentang Macam-Macam Sistem EFI dan komponennya 4. Guru memotivasi, mendorong kreativitas dalam bentuk bertanya, memberi gagasan yang menarik dan menantang untuk dialami lewat Vedio conference (google meet) 5. Peserta didik di arahkan untuk membuka Modul materi Ajar pada Link G-Drive yang di berikan Guru pada link berikut : https://bit.ly/MDOUL1EFI 6. Guru memberikan kasus masalah sehari-hari yang berkaitan dengan gangguan Sistem bahan Bakar Bensin Injeksi kendaraan : Permasalahan: <i>Suatu pagi saat hendak berangkat ke sekolah, seorang guru SMK NEGERI 1 BIREUEN menyalakan mobil avanzanya. tetapi mobilnya tidak dapat menyala. akibatnya guru tersebut menjadi panik, sementara malam sebelumnya mobilnya aman-aman saja. bahkan kemarin sempat pergi lumayan jauh antar kabupaten yang jaraknya kurang lebih 60KM. akhirnya guru tersebut memanggil mekanik mobil untuk diperiksa. setelah di periksa, mobil memiliki cukup bahan bakar, pengapiannya bagus, starternya masih bekerja, Bateria juga masih bagus.</i> 	20 Menit

Tahap Kegiatan	Sintak	Kegiatan	Durasi Waktu
		<p><i>Kira-kira apa yang menyebabkan mobil avanza guru tersebut tidak bisa dinyalakan?</i></p>	
	<p>Pengorganisasian peserta didik</p>	<p>Peserta didik secara berkelompok yang terdiri dari 5 orang perkelompok untuk didiskusikan melalui Google Class Room tentang Macam-Macam Sistem EFI dengan kelompok yang telah di bagikan oleh guru:</p> <p>KELOMPOK 1 https://bit.ly/KL1PMKR</p> <p>KELOMPOK 2 https://bit.ly/KL2PMKR</p> <p>KELOMPOK 3 https://bit.ly/KL3PMKR</p> <p>KELOMPOK 4 https://bit.ly/KL4PMKR</p> <p>KELOMPOK 5 https://bit.ly/KL55PMKR</p>	
	<p>Bimbingan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik mencermati masalah yang dipaparkan guru berkaitan dengan penerapan perawatan sistem bahan bakar bensin injeksi (Electronic Fuel Injection/EFI) 2. Guru memfasilitasi terjadinya interaksi antar peserta didik serta antara peserta didik dengan guru, lingkungan, dan sumber belajar lainnya secara disiplin, kerja keras, kreatif, rasa ingin tahu, dan tanggung jawab 	

Tahap Kegiatan	Sintak	Kegiatan	Durasi Waktu
	<p>Pengumpulan/ Penyajian hasil data kegiatan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mencatat hasil analisa masalah yang dipaparkan guru berkaitan dengan penerapan perawatan sistem bahan bakar bensin injeksi (Electronic Fuel Injection/EFI) 2. Peserta didik mewakili kelompoknya mendiskusikan hasil temuan dan dihubungkan dengan masalah yang dipaparkan guru mempresentasikannya 	
	<p>Evaluasi, analisa dan Solusi</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menganalisis kerusakan dan perbaikan masalah yang dipaparkan guru berkaitan sistem bahan bakar bensin injeksi (Electronic Fuel Injection/EFI) 2. Guru bersama peserta didik bertanya jawab meluruskan kesalah pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan 3. Peserta didik Menyajikan kesimpulan hasil analisa temuannya terkait masalah yang di ajukan oleh Guru secara tertulis pada Google-Class Room masing-masing kelompoknya. 4. Masing-masing kelompok Peserta didik Memberikan tanggapan hasil presentasi kelompok lainnya meliputi tanya jawab untuk mengonfirmasi, sanggahan dan alasan, tambahan informasi, atau melengkapi informasi ataupun tanggapan lainnya melalui Video Conference G-Meet 5. Guru mengapresiasi Kegiatan Peserta didik selama berlangsung. 	
<p>Penutup</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab klasikal dan mendorong peserta didik untuk selalu bersyukur atas karunia Tuhan. 	<p>5</p>

Tahap Kegiatan	Sintak	Kegiatan	Durasi Waktu
		<ol style="list-style-type: none"> 2. Guru melakukan refleksi dengan peserta didik atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan. 3. Guru melakukan tes secara daring pada link : https://bit.ly/nilaiPMKR1 dan melengkapi LKPD yang sudah disajikan pada Google classroom 4. Guru dapat meminta peserta didik untuk meningkatkan pemahamannya tentang sistem bahan bakar bensin injeksi (Electronic Fuel Injection/EFI) pada link Youtube dibawah : Pengenalan EFI : https://bit.ly/vid1pakjal sistem kontrol elektronik : https://bit.ly/vid2pakjal sistem bahan bakar EFI : https://bit.ly/vid3pakjal sistem induksi udara https://bit.ly/vid4pakjal 5. Guru menginformasikan materi berikutnya dan merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, memberikan tugas, baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik. 6. Memberi motivasi, menjaga Kesehatan dan di tutup dengan Berdoa. 	

H. Penilaian Pembelajaran

a. Penilaian Skala Sikap

- Teknik penilaian : Observasi : sikap religius dan sikap sosial
- Bentuk penilaian : lembar pengamatan
- Instrumen penilaian : jurnal (terlampir)

b. Pengetahuan

- Jenis/Teknik tes : tertulis, lisan, dan Penugasan
- Bentuk tes : uraian
- Instrumen Penilaian : (terlampir)

c. Keterampilan

Teknik/Bentuk Penilaian :

- Praktik/Performance
- Portofolio
- Instrumen Penilaian : (terlampir)

Bireuen, Oktober 2021
Guru Mata Pelajaran

Muhammad Rizal, S.Pd
NIP. 198305282010031002

Penilaian Sikap

No.	Aspek yang Dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian	Instrumen Penilaian	Keterangan
1.	Disiplin waktu	Pengamatan	Proses	Lembar pengamatan	
2.	Keaktifan diskusi	Pengamatan	Proses	Lembar pengamatan	
3.	Kreatif/ inovatif	Pengamatan	Proses	Lembar pengamatan	
4.	Rasa ingin tahu	Pengamatan	Proses	Lembar pengamatan	
5.					

Keterangan:

1. **BT** (Belum Tampak), jika sama sekali tidak menunjukkan usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas
2. **MT** (Mulai Tampak), jika menunjukkan sudah ada usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas tetapi masih sedikit dan belum ajeg/konsisten
3. **MB** (Mulai Berkembang), jika menunjukkan ada usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas yang cukup sering dan mulai ajeg/konsisten
4. **MK** (Membudaya Konsisten), jika menunjukkan adanya usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas secara terus-menerus dan ajeg/konsisten

Penilaian Hasil

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen
Memahami dan mengidentifikasi fungsi serta bagian bagian sistem bahan bakar bensin injeksi (Electronic Fuel Injection/EFI)	Tes tertulis	PG	
Menjelaskan cara kerja sistem bahan bakar bensin injeksi (Electronic Fuel Injection/EFI)	Tes tertulis	PG	

Remedial

Bagi peserta didik yang belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM), maka guru bisa memberikan soal tambahan misalnya.

PROGRAM REMIDI

Sekolah :
Kelas/Semester :
Mata Pelajaran :
Ulangan Harian Ke :
Tanggal Ulangan Harian :
Bentuk Ulangan Harian :
Materi Ulangan Harian :
(KD / Indikator) :
KKM :

No	Nama Peserta Didik	Nilai Ulangan	Indikator yang Belum Dikuasai	Bentuk Tindakan Remedial	Nilai Setelah Remedial	Keterangan
1						
2						
3						
4						
5						
6						
dst						

Pengayaan

Guru memberikan nasihat agar tetap rendah hati, karena telah mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru memberikan soal pengayaan sebagai berikut :

1. Membaca buku-buku tentang materi yang relevan.
2. Mencari informasi secara online tentang materi
3. Mengamati langsung tentang materi yang ada di lingkungan sekitar.

Bireuen, Oktober 2021
Guru Mata Pelajaran

Muhammad Rizal, S.Pd
NIP. 198305282010031002