



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Model Problem Based Learning)

Nama Sekolah	: SMK BINA BANGSA KERSANA	Kelas/Semester	: X II/ GASAL
Mata Pelajaran	: PMKR	Tahun Pelajaran	: 2021 / 2022
Komp. Keahlian	: TKRO	Alokasi Waktu	: 270 menit
Kompetensi Dasar	3.11 Mendiagnosis Kerusakan Mekanisme Kepala Silinder dan Kelengkapannya. 4.11 Memperbaiki Mekanisme Kepala Silinder dan Kelengkapannya.		

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui Kegiatan Diskusi dan Pendalaman Materi Peserta Didik Mampu Menentukan Prosedur Diagnosis Kerusakan Mekanisme Kepala Silinder dan Kelengkapannya dengan benar.
2. Melalui Penugasan Peserta Didik Mampu Menentukan mampu mengklasifikasikan Kerusakan Mekanisme Kepala Silinder dan Kelengkapannya secara benar.
3. Melalui Kegiatan praktek kelompok mampu melaksanakan perbaikan kerusakan mekanisme kepala silinder dan kelengkapannya dengan teliti
4. Melalui Kegiatan praktek kelompok mampu menunjukkan perbaikan kerusakan mekanisme kepala silinder dan kelengkapannya dengan benar.
5. Melalui penyusunan laporan hasil uji praktek peserta didik mampu melaporkan kegiatan perbaikan mekanisme kepala silinder dan kelengkapannya secara mandiri dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan / Kegiatan Awal (10 menit)

- a. Guru mengingatkan lewat whatsapp group kelas agar peserta didik mempersiapkan diri untuk mengikuti serangkaian proses belajar jarak jauh.
- b. Peserta didik diminta untuk mengisi absensi melalui link google form yang dikirim melalui whatsapp grup.
- c. Peserta didik diminta masuk Google Meet dapat melalui aplikasinya secara langsung atau melalui link yang telah dikirimkan guru melalui aplikasi whatsapp grup. (Integritas) (TPACK)
- d. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik mengingatkan selalu menjaga Protokol Kesehatan Melalui aplikasi Google meet. (Integritas) (TPACK)
- e. Guru melaksanakan konfirmasi presensi jarak jauh melalui aplikasi Whatsapp grup / GCR / pada saat tatap maya melalui Google meet sebagai sikap disiplin.
- f. Guru menyampaikan KD, IPK dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan dicantumkan dalam powerpoint melalui aplikasi Google meet.
- g. Guru membuat kelompok praktek dan Diskusi kemudian disampaikan dalam pelaksanaan tatap maya melalui aplikasi google meet.
- h. Guru mengingatkan apakah sudah mengunduh LKPD yang dishare di google classroom atau whatsapp group untuk persiapan kegiatan diskusi dan praktek.

2. Kegiatan Inti (250 menit)

A. Merumuskan Uraian Masalah.

- 1) Guru menyampaikan permasalahan tentang prosedur Mendiagnosis Kerusakan Mekanisme Kepala Silinder dan Kelengkapannya dengan menampilkan video dalam power point.
- 2) Peserta didik memperhatikan dan mengamati permasalahan yang disampaikan oleh guru yang di sampaikan melalui animasi video pembelajaran dan power point melalui aplikasi GCR.
- 3) Guru menanyakan apa yang menyebabkan kemungkinan kerusakan Mekanisme Kepala Silinder dan Kelengkapannya melalui saat presentasi dalam google meet (saintifik : menanya)
- 4) Peserta didik menggali informasi tentang kerusakan Mekanisme Kepala Silinder dan Kelengkapannya melalui media internet dan modul yang di share dalam aplikasi GCR.
- 5) Melalui lembar LKPD diskusi yang di sediakan, Peserta didik mendiskusikan untuk mendapatkan kesepakatan kemungkinan kerusakan Mekanisme Kepala Silinder dan kelengkapannya berdasarkan dari penggalan informasi melalui media internet.
- 6) Berdasarkan hasil diskusi peserta didik mengidentifikasi kemungkinan-kemungkinan kerusakan Mekanisme Kepala Silinder dan kelengkapannya.(saintifik mengumpulkan informasi)

B. Mengembangkan Kemungkinan Penyebab (Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar)

- 1) Guru menugaskan peserta didik untuk menentukan kemungkinan gangguan kerusakan Mekanisme Kepala Silinder dan kelengkapannya

berdasarkan video yang disajikan guru didalam aplikasi GCR.

2) Peserta didik berdasarkan diskusi merumuskan masalah-masalah penyebab gangguan kerusakan Mekanisme Kepala Silinder dan kelengkapannya melalui LKPD yang disediakan guru dalam aplikasi GCR dan Google Form.

3) Guru menugaskan peserta didik mengembangkan skema penelusuran gangguan kerusakan Mekanisme Kepala Silinder dan kelengkapannya dengan panduan LKPD praktek yg disediakan guru di aplikasi GCR dan Google Form.

4) Peserta didik dalam kelompok berdasarkan pengetahuan yang dimilikinya menentukan urutan pemeriksaan gangguan Mekanisme Kepala Silinder dan kelengkapannya. (saintifik mengolah informasi)

C. Mengetes Penyebab Atau Proses Diagnosis (Membimbing penyelidikan individu atau kelompok)

1) Guru menugaskan peserta didik untuk melakukan pemeriksaan berdasarkan urutan pemeriksaan Mekanisme Kepala Silinder dan kelengkapannya.

2) Peserta didik menentukan letak gangguan pada Mekanisme Kepala Silinder dan kelengkapannya.

3) Guru menugaskan peserta didik memperbaiki gangguan yang telah ditentukan sesuai dengan LKPD Praktek dan Modul.

4) Guru mengawasi dan menilai pelaksanaan perbaikan kerusakan ringan pada gangguan yang telah ditentukan sesuai LKPD Praktek dan Modul.

D. Mengevaluasi

1) Guru menugaskan peserta didik untuk memeriksa ulang hasil perbaikan yang dilakukan peserta didik secara kelompok.

2) Peserta didik memeriksa ulang hasil perbaikan dengan cara mencoba fungsi dari bagian yang telah diperbaiki mengacu pada LKPD Praktek dan Modul.

3) Peserta didik menyimpulkan hasil pemeriksaan perbaikan gangguan sesuai LKPD Praktek dan Modul.

4) Guru menugaskan peserta didik untuk mempresentasikan proses dan hasil perbaikan ringan gangguan Mekanisme Kepala Silinder dan kelengkapannya.(saintifik mengkomunikasikan)

5) Peserta didik membuat bahan presentasi tentang proses dan hasil perbaikan ringan gangguan Mekanisme Kepala Silinder dan kelengkapannya.

6) Peserta didik mempresentasikan tentang proses dan hasil perbaikan sistem Mekanisme Kepala Silinder dan kelengkapannya.

7) Guru membimbing dan menilai pelaksanaan presentasi yang dilaksanakan peserta didik secara berkelompok dan kelompok lain memberikan tanggapan atas presentasi tersebut

9) Peserta didik memperbaiki hasil presentasi perbaikan sistem Mekanisme Kepala Silinder dan kelengkapannya.

10) Peserta didik secara individu membuat laporan pelaksanaan perbaikan sistem Mekanisme Kepala Silinder dan kelengkapannya.

11) Guru bersama peserta didik menyimpulkan dari hasil pelaksanaan presentasi perbaikan sistem Mekanisme Kepala Silinder dan kelengkapannya.

E. Kegiatan Penutup (10 Menit)

a. Guru bersama Peserta Didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan.

b. Guru menginformasikan rencana materi pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

c. Guru bersama Peserta Didik merfleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan.

d. Peserta didik dibawah bimbingan guru berdoa untuk mengakhiri pembelajaran dan pesan untuk tetap semangat belajar.

C. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap : Observasi
2. Pengetahuan : Portofolio dan Tes Tertulis
3. Keterampilan : Kinerja , Proyek

Mengetahui,
Kepala SMK Bina Bangsa

Kersana, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. H. Taryono, M.Pd.

Subur Edi Sudrajat, ST