

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
PEMBELAJARAN DARING / ONLINE**

<b>Sekolah</b>	<b>SMK N 1 Wirosari</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	PMSM
<b>Kelas/Semester</b>	XI / ganjil
<b>Alokasi Waktu</b>	16,17,18,19,20 pertemuan (5 JP x 90 menit )
<b>KD : 3.17 Menganalisis gangguan pada sistem karburator</b>	
<b>IPK</b> 3.17.1.Mempelajari sistem karburator 3.17.2.Mempelajari gangguan pada system karburator	
<b>Materi Pembelajaran</b>	Sistem kerja dan perawatan sistem karburator
<b>Tujuan Pembelajaran</b> <b>Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:</b> 1.Mengetahui tentang sistem karburator 2.Menjelaskan dan menganalisis gangguan pada sistem karburator 3.Melakukan perbaikan sistem karburator	
<b>Langkah-langkah pembelajaran</b>	
<b>Apersepsi</b> <b>Model:</b> <i>Discovery learning (guided)</i>  <b>Metode:</b> <i>Sistem Pembelajaran Daring (SPADA)</i>  <b>Produk:</b> Mengetahui sistem sistem kerja dan perawatan sistem karburator dan contohnya  <b>Deskripsi:</b> <i>Peserta didik dapat mempresentasikan secara lisan tentang konsep perawatan sistem karburator</i>	<b>Langkah Pembelajaran:</b> <b>a.Kegiatan Pendahuluan ( 10 menit )</b> Pembacaan doa. Mempersiapkan smarphone/ laptop serta koneksi internet untuk melaksanakan kegiatan belajar online Salam, presensi siswa, <b>b. Kegiatan Inti ( 430 menit )</b>  <b>Pertemuan 16,17,18</b> 📺 Peserta didik menyaksikan video pembelajaran tentang gangguan pada sistem karburator 📺 Peserta didik mempelajari materi yang telah diposting selama ± 30 menit 📺 Peserta didik menjelaskan dan menganalisis gangguan pada sistem karburator 📺 Peserta didik mengetahui perbaikan sistem karburator  <b>Pertemuan 19</b> 📺 Peserta didik Mengetahui analisis gangguan pada sistem karburator  <b>Pertemuan 20</b> 📺 Peserta didik Menjelaskan perbaikan dan perawatan sistem karburator sepeda motor  <b>c. Kegiatan Penutup ( 10 menit )</b> 📺 Membuat simpulan, refleksi, umpan balik tentang sistem karburator 📺 Peserta didik mendengarkan pesan guru tentang pembelajaran pada pertemuan yang akan datang. 📺 Peserta didik dan guru mengakhiri kegiatan belajar dan guru memberikan pesan untuk tetap belajar dan berdoa
<b>Alat/ Bahan, Media dan Sumber Belajar:</b> • <b>Alat/ Bahan :</b> Laptop, HP Android dan Kuota • <b>Media :</b> Google Classroom, WA group, Video Pembelajaran • Materi sistem karburator • <b>Sumber Belajar :</b> Buku Teks Pelajaran PMSM kelas XI, Buku referensi PMSM,Internet 📺 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=C5UVnTe4fRA">https://www.youtube.com/watch?v=C5UVnTe4fRA</a> 📺 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QL4eXdboBS4">https://www.youtube.com/watch?v=QL4eXdboBS4</a>	
<b>Assesmen:</b> - <i>Materi pembelajaran dan tugas serta pengumpulan tugas melalui Google Classroom, WA Group (dengan catatan tiap kelas harus memilih salah satu sari dua aplikasi yang akan digunakan, dengan merujuk pada kesepakatan bersama antara Guru dan Peserta Didik)</i> - <i>Tes tertulis: soal – soal terkait materi tentang system bahan bakar system karburator</i> - <i>Teknik penilaian pengetahuan remedial bagi siswa yang memiliki nilai di bawah KKM</i>	

Mengetahui :  
Kepala SMK N 1 Wirosari

Wirosari, Juli 2020  
Guru Mapel

**Drs. MARIYA, M.Pd**  
NIP. 19620420 198203 1 007

**RUSTIANAH, S. Pd**  
NIP.