

Kelas II
Tema 3 Subtema 4
Pembelajaran 6



Oleh:

WINDA MEIDA SARI, S.Pd

Pemetaan Kompetensi Dasar

Matematika

- 3.5 Menyajikan nilai dan letak dari perantara mata uang.
- 4.5 Menjabarkan nilai mata uang serta mendeskripsikan berbagai letak mata uang.

Bahasa Indonesia

- 3.1 Menentukan keakuratan dan kelengkapan lingkaran geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan atau ekspresi lingkungan.
- 4.1 Melakukan pengamatan keakuratan bahasa Indonesia ringkas atau bahasa daerah lisan/jamuan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

Pembelajaran
6

SDP

- 3.1 Mengetahui karya inovatif dan dan tiga dimensi.
- 4.1 Membuat karya inovatif dan dan tiga dimensi.

BAHAN AJAR

Satuan Pendidikan : SDN PADASUKA III
 Kelas / Semester : 2 /1
 Tema : Tugasku Sehari-hari (Tema 3)
 Sub Tema : Tugas Dalam Kehidupan Sosial (Sub Tema 4)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 hari
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
 Semester : 1 (satu)

Kompetensi Dasar		Indikator		Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Sumber Belajar	Jenis Bahan Ajar
Bahasa Indonesia							File pdf
3.3	Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan social, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau	3.3.1	Siswa mampu memahami isi teks cerita sederhana yang berkaitan dengan kehidupan sosial	Memahami isi teks cerita	Mencermati isi teks cerita dalam kehidupan sosial	Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa Tema 3 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian	

	bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan atau eksplorasi lingkungan.					Pendidikan dan Kebudayaan , 2017).	
4.3	Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, social dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan,, dan visual.	4.3.1	Siswa mampu menemukan makna kosa kata dari teks cerita yang berkaitan dengan kehidupan social.		Mencermati teks bacaan, siswa mampu menemukan makna dari kosakata		
Matematika							

3.5	Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.	3.5.1	Siswa mampu menentukan nilai dan kesetaraan mata uang	Nilai dan kesetaraan mata uang	Siswa mampu menafsirkan harga		
						Buku teks, buku bacaan gambar uang	
4.5	Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang	4.5.1	Siswa mampu membandingkan kesetaraan nilai mata uang.		Melakukan pengamatan dan pengumpulan informasi, siswa mampu menafsirkan beberapa pecahan nilai uang		File pdf

SBdP							
3.4	Mengenal pengolahan bahan alam dan buatan	3.4.1	Siswa mampu menjelaskan pengolahan	Membuat prakarya dari bahan buatan	Siswa mampu menyebutkan bahan dan alat		

	dalam berkarya.		Prakarya dari bahan buatan		prakarya dari bahan buatan	
4.4	Membuat hiasan dari bahan alam dan buatan	4.4.1	Siswa mampu membuat prakarya dari bahan buatan		Siswa mampu membuat prakarya dari bahan buatan	File pdf

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati isi teks yang disajikan, siswa mampu memahami isi teks berkaitan dengan kehidupan social.
2. Dengan mencermati isi teks yang disajikan, siswa mampu menemukan kosakata berkaitan dengan kehidupan social.
3. Melalui teks cerita yang disajikan, siswa mampu menaksir harga barang dengan benar.
4. Melalui teks cerita yang disajikan, siswa mampu menaksir beberapa pecahan uang dengan benar.
5. Dengan mengamati video pembelajaran yang disajikan, siswa mampu menyebutkan bahan buatan yang digunakan untuk membuat prakarya dengan rinci.
6. Dengan mengamati video pembelajaran yang disajikan, siswa mampu membuat prakarya dari bahan buatan.

Bahan Ajar

Tema	: Tugasku Sehari-hari (Tema 3)
Sub Tema	: Tugas Dalam Kehidupan Sosial (Sub Tema 4)
Pembelajaran	: 6

Dari teks bacaan kalian bisa menemukan kosa kata. Kosakata adalah himpunan kata yang dimiliki oleh seseorang, atau merupakan bagian dari suatu bahasa tertentu. Kemudian mencari arti kosakata tersebut dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia dengan bantuan orang tua.

Ayo, kita menyantuni anak yatim!

Menyantuni Anak Yatim



Siti, ayah, ibu, kakek, nenek, dan adik berkunjung ke rumah Ani.

Ani adalah teman Siti. Usia mereka sebaya.

Ani adalah seorang anak yatim. Ia tinggal bersama ibunya.

Ani anak yang pandai dan rajin.

Siti sering membantu Ani.

Mereka sangat akrab walau jarang bertemu.

Setelah mengunjungi Ani, Siti, dan keluarga kembali ke rumah. Kakek dan nenek sangat senang Siti berkunjung ke rumah. Siti dan Ali diberi sejumlah uang oleh nenek.

Siti dan Ali masing-masing mendapat uang Rp5.000,00.

Mari Menaksirkan Harga Barang dan Beberapa Pecahan Uang

1. Simak video pembelajaran yang dikirim guru melalui WA Group mengenai materi kesetaraan pecahan mata uang dan menghitung uang kembalian._
https://www.youtube.com/watch?v=TbZS_COSofI
2. Mintalah bantuan orang tuamu untuk memahami materi tersebut

1 nilai mata uang dapat sama dengan beberapa mata uang,

Perhatikan contoh di bawah ini :

✓ 1 lembar uang Rp5.000 dapat di tukar dengan 5 lembar uang Rp1.000



Kakek adalah seorang yang hebat.

Dahulu, kakek pandai membuat prakarya.

Dari kakek, Siti belajar membuat tempat pensil dari barang bekas.



Ayo Membuat Prakarya dari Bahan Buatan

1. Simak video pembelajaran yang dikirim guru melalui WA Grup mengenai materi cara membuat tempat pensil cantik

<https://www.youtube.com/watch?v=75UVC2BQtT0>

2. Jangan lupa siapkan alat dan bahannya ya!

- botol plastik bekas minuman ringan sebanyak 1 buah
- kertas sampul warna hijau (atau kertas berwarna lainnya) ukuran 21 cm × 8 cm sebanyak 1 lembar
- potongan sisa kertas pembungkus kado berwarna perak atau emas, atau warna apa saja ukuran 1 cm × 21 cm 1 hela
- 3 helai potongan kertas sampul warna merah ukuran 2 cm × 31 cm untuk membuat bunga mawar
- selembar kertas warna hijau muda ukuran 4 cm × 8 cm untuk membuat daun bunga mawar
- setangkai ranting kering dari rerumputan
- lem tembak (hot glue), atau lem UHU
- gunting
- spidol merah dan hijau
- mistar/penggaris

Sumber Bahan Ajar :

1. Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 3 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. https://www.youtube.com/watch?v=TbZS_COS0fI
3. <https://www.youtube.com/watch?v=75UVC2BQfT0>