

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris LM  
 Sekolah : SMA NEGERI 53 JAKARTA  
 Kelas/Semester : XI/ ganjil  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021  
 Materi : Poem  
 Alokasi Waktu : 2 X PERTEMUAN (4 JP 6 X 45)

**A. Tujuan Pembelajaran (mengandung unsur audience, behavior, condition, and degree)**

Melalui pembelajaran Inquiry /discovery learning Siswa dapat mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk poem lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait kehidupan remaja sesuai dengan kontek penggunaanya dengan bertanggung jawab dan benar

**B. Langkah -langkah Pembelajaran**

KEGAIATAN	SINTAK	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN	MODA/ALAT
PENDAHULUAN	PERSIAPAN BELAJAR	1. Guru memberi salam dan memotivasi agar tetap menjaga Kesehatan. Dan mengajak berdoa melalui (Religious) 2. Melakukan apersepsi pelajaran yang telah lalu melalui pertanyaan yang disampaikan melalui WAG 3. Penyampaian tentang tujuan pembelajaran, dan pesan-pesan karakter	RUANG 2 WAG (Google Meet)
KEGIATAN INTI	STIMULUS	1. Mengamati dan menyimak tanyangan video/PPT audio mengenai poem interaktif (Literasi)	RUANG 3 DARING
	PENGUMPULAN DATA	2. Peserta didik mengerjakan lembar kerja dan menulis temuan hasil pengamatan vedio/materi pelajaran (Critical thinking)	RUANG 3 LURING
	PENGOLAHAN DATA	3. Mendiskusikan hasil temuan masing masing melalui WAG kelompok kecil. (collaboration)	RUANG 4 DARING
	VERIFIKASI	4. Masing-masing kelompok menyajikan hasil diskusi WA ditanggapi oleh kelompok yang lain (Communication, Creativity)	RUANG 2 DARING
	GENERALISASI	1. Secara bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan hasil	RUANG 2 ZOOM,

		diskusi. (Collaboration, Critical thinking) 2. Guru memberikan konfirmasi dan penguatan terhadap jawaban peserta didik dalam berdiskusi melalui zoom, dan memberikan penghargaan atau apresiasi kepada proses dan hasil pembelajaran yang dilakukan peserta didik (Character bulding)	GOOGLE MEET, WA
PENUTUP		1.peserta didik merangkum materi pelajaran, diarahkan dan difasilitasi oleh guru. (Creativity) 2.Peserta didik difasiltasi untuk merefleksi proses dan hasil pembelajaran (Literasi) 3.Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran 4. Guru menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya	RUANG 3 LURING

### C. TEHNIK PENILAIAN

#### 1. PENGETAHUAN

Mengidentifikasi fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis menggunakan bentuk poem mengenai memberi dan meminta informasi terkait kehidupan remaja, sesuai dengan konteks penggunaannya

Menganalisis fungsi social, struktur teks, dan unsur kebahasaan terkait memberi dan meminta informasi terkait kehidupan

Memahami unsur kebahasaanteks interaski transaksional lisan dan tulis dalam bentuk poem mengenai memberi dan meminta informasi terkait kehidupan remaja

#### 2. KETRAMPILAN

Mempraktikkan ungkapan yang melibatkan memberi dan meminta informasi terkait kehidupan remaja (fungsi social, struktur teks, dan unsur kebahasaan).

Mencontohkan penggunaan bentuk poemmengeni memberi dan meminta informasi terkait kehidupan remaja

Membuat percakapan singkat tertulis dengan menggunakan unsur poemmengeni memberi dan meminta informasi terkait kehidupan remaja

#### SIKAP

- Tanggung jawab dalam mengerjakan tugas
- Kerja sama dalam tugas kelompok
- Rasa amanah kepada Tuhan dalam semua kegiatan

Disajikan tehnik penilaian , instrumrnt lenhkap penilaian setiap pertemuam dimuat dalam lampiran Lampiran penilaian pertemuan pertama , kedua dan seterusnya

Mengetahui  
Kepala Sekolah SMA Negeri 53

Mata Pelajaran

Dra. Sri Rukmini Satiti, M.Pd  
NIP :196809271998022001

Siti Rejeki,M.Pd  
NIP : 197008242016062001