

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

KURIKULUM 2013

TEMA : TANAMAN
SUB TEMA : TANAMAN SAYUR
SUB SUB TEMA : POHON CABE
KELOMPOK : B
SEMESTER/T.A : I / 2021-2022

TK DHARMA WANITA PEMWILDA NGAWI

JL A. YANI NO 1576 NGAWI

JAWA TIMUR



TAMAN KANAK-KANAK DHARMA WANITA PEMWILDA NGAWI

Jl. A. Yani No 1576

Kec. Ngawi – Kabupaten Ngawi

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

KURIKULUM 2013

TAHUN PELAJARAN 2021-2022

SATUAN PENDIDIKAN	: TK DHARMA WANITA PEMWILDA NGAWI
SEMESTER / MINGGU	: I / 16
KELOMPOK USIA	: B / 5-6 TAHUN
TEMA/SUB TEMA/SUB SUB TEMA	: TANAMAN / TANAMAN SAYUR / POHON CABE
HARI, TANGGAL	: SABTU, 20 NOVEMBER 2021
MODEL PEMBELAJARAN	: KELOMPOK DENGAN KEGIATAN PENGAMAN
SISTEM	: PEMBELAJARAN TATAP MUKA
WAKTU	: 07.00 – 10.00 WIB

KOMPETENSI INTI

KI-1 Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, tanggung jawab, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman.

KI-3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara; mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; menalar; dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI -4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, music, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

KOMPETENSI DASAR

1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya

2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian

2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab

3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus

4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus

3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)

4.8 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh.

3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)

4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat menyebutkan ciptaan Tuhan (NAM)
2. Anak dapat mempraktekkan kemampuannya merawat pohon cabe (FM)
3. Anak dapat menyebutkan bagian dari pohon cabe (KOG)
4. Anak dapat menunjukkan sikap tanggung jawab ketika memelihara pohon cabe (SE)
5. Anak dapat menceritakan pengalamannya memelihara pohon cabe di rumah (BHS)
6. Anak dapat membuat bentuk cabe dari plastisin (SENI)

MATERI KEGIATAN

1. Bercakap-cakap menyebutkan ciptaan Tuhan
2. Praktek merawat pohon cabe
3. Menyebutkan bagian dari pohon cabe
4. Tanya jawab tentang sikap tanggung jawab ketika memiliki pohon cabe di rumah
5. Bercerita tentang pengalaman memelihara pohon cabe di rumah
6. Membuat bentuk cabe dari plastisin

ALAT DAN BAHAN

1. Pohon cabe
2. Air, pupuk
3. Plastisin

PENDEKATAN

Saintifik

METODE PEMBELAJARAN

1. Bercakap-cakap / Tanya jawab
2. Demonstrasi
3. Unjuk kerja

KEGIATAN PEMBELAJARAN

- **SOP Penyambutan (30 menit)**
 - Guru menyambut anak di area masuk sekolah
 - Anak masuk ke dalam kelas membalik absen di papan absen dan menaruh tas di tempatnya
 - Anak melakukan aktivitas pagi bermain
- **Pembukaan (30 menit)**
 1. Anak mempersiapkan diri masuk ke dalam kelas dengan berbaris rapi terlebih dahulu
 2. Anak duduk di kursinya masing-masing dan bersiap untuk berdoa
 3. Guru memberi salam dan menyapa anak
 4. Anak membalas salam
 5. Guru mengajak anak menyanyikan lagu lipat tangan
 6. Guru mengajak anak berdoa sebelum belajar
 7. Guru mengajak tepuk semangat
 8. Guru melakukan apersepsi
 9. Guru mengajak anak bercakap-cakap mengenai ciptaan Tuhan yang diketahui oleh anak-anak
 10. Anak menjawab pertanyaan dan mengemukakan pendapatnya

- **Inti (60 menit)**

1. Guru memberi pengantar mengenai topic yang akan dipelajari hari ini dan menunjukkan pohon cabe dalam pot untuk dilihat dan diamati oleh anak
2. Anak mengamati pohon cabe dalam pot dan Guru memberi kesempatan kepada anak untuk bertanya mengenai apa yang dilihat dan apa yang menggelitik rasa ingin tahunya
3. Anak menanya mengenai pohon cabe berkaitan dengan apa yang ia amati seperti jumlah, warna, dll
4. Guru menunjukkan bagian dari pohon cabe
5. Anak mengumpulkan informasi mengenai pohon cabe dan cara merawatnya
6. Anak menalar mengenai pohon cabe dan cara merawatnya
7. Guru mengajak bercakap-cakap mengenai apa yang harus dilakukan sebagai bentuk tanggungjawab ketika anak-anak memelihara tanaman di rumah
8. Anak menjawab seperti pengalaman yang dimiliki
9. Guru memberi penguatan mengenai tanggungjawab dalam memelihara tanaman dengan merawat dan melindunginya (menyiram, memberi pupuk membersihkan pot dari rumput)
10. Guru meminta anak yang berani untuk bercerita tentang pengalamannya memelihara pohon cabe atau tanaman lain di rumah
11. Guru memberi pujian dan motivasi
12. Guru mengajak anak praktek merawat pohon cabe
13. Guru mengajak anak mencipta bentuk cabe dari plastisin
14. Guru menjelaskan langkah-langkah pembuatan dengan membuat bagian dari cabe
15. Guru memotivasi anak untuk membuat sendiri bentuk cabe dari plastisin sesuai apa yang anak-anak sukai
16. Guru memberi motivasi dan semangat
17. Guru melakukan penilaian

- **ISTIRAHAT (30 menit)**

- Bermain
- Cuci tangan
- Doa sebelum makan
- Makan bekal yang dibawa dari rumah
- Doa sesudah makan
- Merapikan bekal dan membuang sampah di tempat sampah

- **PENUTUP (30 menit)**

- Recalling mengenai kegiatan apa yang telah dilakukan oleh anak-anak pada hari ini
- Anak menjawab dan menceritakan pengalamannya belajar pada hari ini
- Guru menanyakan bagaimana perasaan anak-anak belajar bersama pada hari ini
- Guru memberi pujian atas kerjasama dan semangat belajar anak-anak pada hari ini
- Guru memotivasi anak untuk rajin belajar dan masuk sekolah kembali besok pagi
- Guru memberi pesan pada anak agar menjaga kesehatan dan mau patuh pada orang tua di rumah
- Guru mengajak anak berdoa pulang
- Guru memberi salam
- Pulang

Mengetahui,

Kasmiati,S.Pd

Ngawi, 20November 2021

Guru Kelas B

Kasmiati,S.Pd

BIDANG PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR	INSTRUMEN PENILAIAN
Nilai Agama dan Moral	1.1	Menyebut ciptaan Tuhan	Lembar Observasi
Sosial Emosional	2.8, 2.12	Menunjukkan sikap tanggungjawab ketika memelihara tanaman di rumah	Lembar Observasi
Fisik Motorik	3.3 , 4.3	Praktek merawat pohon cabe	Lembar unjuk kerja
Kognitif	3.8, 4.8	Menyebutkan bagian pohon cabe	Lembar Observasi
Bahasa	3.11 , 4.11	Bercerita tentang pengalaman memelihara pohon cabe di rumah	Lembar unjuk kerja
Seni	3.15 , 4.15	Membuat bentuk cabe dari plastisin	Lembar hasil karya

INSTRUMEN PENILAIAN

1) Pedoman Observasi

NO	INDIKATOR	NAMA	PENILAIAN			
			BB	MB	BSH	BSB
1	Menyebutkan ciptaan Tuhan					
2						
3						
4						
5						

2) Pedoman Observasi

NO	INDIKATOR	NAMA	PENILAIAN			
			BB	MB	BSH	BSB
1	Menunjukkan sikap tanggung jawab ketika memelihara binatang di rumah					
2						
3						
4						
5						

3) Pedoman Unjuk Kerja

NO	INDIKATOR	NAMA	PENILAIAN			
			BB	MB	BSH	BSB
1	Praktek merawat pohon cabe					
2						
3						
4						
5						

4) Pedoman Observasi

NO	INDIKATOR	NAMA	PENILAIAN			
			BB	MB	BSH	BSB
1	Menyebutkan bagian dari pohon cabe					
2						
3						
4						
5						

5) Pedoman Unjuk Kerja

NO	INDIKATOR	NAMA	PENILAIAN			
			BB	MB	BSH	BSB
1	Bercerita tentang pengalaman memelihara pohon cabe di rumah					
2						
3						
4						
5						

6) Pedoman Hasil Karya

NO	INDIKATOR	NAMA	PENILAIAN			
			BB	MB	BSH	BSB
1	Membuat bentuk cabe dari plastsin					
2						
3						
4						
5						

KETERANGAN

Kriteria Penilaian :

- **BB** : Belum Berkembang
- **MB** : Mulai Berkembang
- **BSH** : Berkembang Sesuai Harapan
- **BSB** : Berkembang Sangat Baik

CATATAN ANEKDOT

NAMA	WAKTU	TEMPAT	PERISTIWA/PERILAKU	KD / INDIKATOR	CAPAIAN

RUBRIK PENILAIAN

NO	INDIKATOR	KRITERIA			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Menyebutkan ciptaan Tuhan	Anak belum mampu menyebutkan macam-macam ciptaan Tuhan	Anak mampu menyebutkan ciptaan Tuhan dengan benar dengan bimbingan Guru	Anak mampu menyebutkan ciptaan Tuhan dengan benar tanpa bimbingan Guru	Anak mampu menyebutkan ciptaan Tuhan dengan benar tanpa bimbingan Guru dan dapat memberi contoh pada teman
2	Praktek merawat pohon cabe	Anak belum dapat merawat pohon cabe	Anak dapat merawat pohon cabe dengan cara yang benar dengan bimbingan Guru	Anak dapat merawat pohon cabe dengan cara yang benar tanpa bimbingan Guru	Anak dapat merawat pohon cabe dengan cara yang benar tanpa bimbingan Guru dan dapat membantu teman
3	Menyebutkan bagian dari pohon cabe	Anak belum mampu menyebutkan bagian dari pohon cabe	Anak mampu menyebutkan bagian dari pohon cabe dengan benar dengan bimbingan Guru	Anak mampu menyebutkan bagian dari pohon cabe dengan benar tanpa bimbingan Guru	Anak mampu menyebutkan bagian dari pohon cabe dengan benar tanpa bimbingan Guru dan dapat memberi contoh pada teman
4	Menunjukkan sikap tanggungjawab ketika memelihara tanaman di rumah	Anak belum mampu menunjukkan sikap tanggungjawab ketika memelihara tanaman di rumah	Anak mampu menunjukkan sikap tanggungjawab ketika memelihara tanaman di rumah dengan bimbingan Guru	Anak mampu menunjukkan sikap tanggungjawab ketika memelihara tanaman di rumah tanpa bimbingan Guru	Anak mampu menunjukkan sikap tanggungjawab ketika memelihara tanaman di rumah tanpa bimbingan Guru dan dapat membantu teman
5	Bercerita tentang pengalaman memelihara pohon cabe di rumah	Anak belum dapat bercerita tentang pengalamannya memelihara pohon cabe di rumah	Anak dapat menceritakan pengalamannya memelihara pohon cabe di rumah dengan bimbingan Guru	Anak dapat menceritakan pengalamannya memelihara pohon cabe di rumah tanpa bimbingan Guru	Anak dapat menceritakan pengalamannya memelihara pohon cabe di rumah tanpa bimbingan Guru dan dapat membantu teman bercerita
6	Membuat bentuk cabe dari plastisin	Anak belum mampu membuat bentuk cabe dari plastisin	Anak mampu membuat bentuk cabe dari plastisin dengan bimbingan Guru	Anak mampu membuat bentuk cabe dari plastisin tanpa bimbingan Guru	Anak mampu membuat bentuk cabe dari plastisin tanpa bimbingan Guru dan dapat membantu teman

Ngawi, 20 November 2021

Mengetahui,

Kepala TK

Guru Kelas B

Kasmiati,S.Pd

Kasmiati,S.Pd