

**RENCANA PELAKSAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN KLASIKAL KELAS XII
SEMESTER II (GENAP) TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

1. **Satuan Pendidikan** : SMAN 14 Bandar Lampung
2. **Kelas / Semester** : XII / II (Genap)
3. **Tema** : Pengembangan Diri
4. **Komponen** : Layanan dasar
5. **Bidang layanan** : Karir
6. **Sub Tema Tema layanan** : Pohon Karir dan Analisis SWOT
7. **Pembelajaran ke** : Satu
8. **Alokasi Waktu** : 10 Menit
9. **Fungsi Layanan** : Pemahaman dan Pengembangan
10. **Tujuan Umum** :
 - Mencapai kematangan dalam pilihan karir dengan cara berani membuat keputusan yang terbaik
 - Mencapai kematangan dalam mengembangkan penguasaan ilmu, teknologi dan seni sesuai dengan program kurikulum dan persiapan karir atau melanjutkan pendidikan tinggi, serta berperan dalam kehidupan masyarakat yang lebih luas
11. **Tujuan Khusus** :
 - Dapat menentukan pilihan karir sesuai dengan program study sehingga akan menguntungkan bagi proses pencapaian masa depan
 - Mengenal cara untuk mengambil keputusan dengan analisa SWOT sehingga memungkinkan untuk mencapai cita-cita yang di inginkan
 - Dapat membuat analisa SWOT yang sesuai dengan dirinya untuk mengambil keputusan karir
12. **Tujuan pembelajaran**
 - a. Siswa mampu mencapai kematangan dalam pilihan karir dengan cara berani membuat keputusan yang terbaik
 - b. Siswa mampu mencapai kematangan dalam mengembangkan penguasaan ilmu, teknologi dan seni sesuai dengan program kurikulum dan persiapan karir atau melanjutkan pendidikan tinggi, serta berperan dalam kehidupan masyarakat luas dengan memahami pohon karir dan analisa SWOT
13. **Materi Layanan**
Pemahaman diri, melalui :
 1. Pohon karir
 2. Pengambilan keputuwan dengan analisis SWOT
 3. Analisis SWOT
14. **Metode** : klasikal, diskusi, dan penugasan
15. **Media/alat** : Laptop, stiki note,
16. **Pelaksanaan** pohon Karir

Tahap	Uraian Kegiatan	Karakter

1. Tahap awal/Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuka dengan salam dan berdoa 2. Menanyakan kepada siswa apabila diri kalian disimbolkan dalam 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Komunikatif 2. Menghargai orang lain 3. Percaya diri 4. Santun
	<p>bentuk benda kalian akan menyimbolkan dengan apa dan mengapa? Mengajak siswa agar berani berbicara di depan umum Menyampaikan tujuan layanan materi</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. bimbingan dan 4. konseling 	<ol style="list-style-type: none"> 5. Peduli
2. Tahap Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mendengarkan stimulus yang di berikan guru 2. tentang garis besar materi 3. Menyimak materi tentang pohon Karir 4. Menyimak materi tentang 5. pengambilan keputusan dengan analisis SWOT 6. Mendiskusikan materi yang telah di 7. jelaskan Melibatkan seluruh siswa untuk memberikan komentar atas jawaban siswa 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rasa ingin Tahu 2. Kreatif 3. Tanggung Jawab dan komunikatif 4. Keterampilan menyimak informasi 5. Menghargai orang lain 6. Tanggung jawab.

	<p>Memberikan apresiasi terhadap seluruh jawaban siswa</p> <p>Memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, maupun hadiah terhadap keberhasilan siswa.</p>	
3. Tahap Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta membuat kesimpulan dari 2. hasil layanan <p>Refleksi: peserta didik</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. mengungkapkan kesan tentang materi layanan <p>Guru Bk mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kreatif 2. Komunikatif 3. Keterampilan menyimak informasi 4. Menghargai orang lain

14. Evaluasi

A. Evaluasi Proses :

Guru BK/konselor melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi :

- Melakukan refleksi hasil setiap peserta didik menuliskan pada kertas yang telah disediakan
- Mengobservasi sikap atau antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan
- Cara peserta didik dalam menyampaikan pendapat atau bertanya

- Cara peserta didik memberikan penjelasan dari pertanyaan guru BK

B. Evaluasi Hasil :

Evaluasi yang dilakukan setelah mengikuti kegiatan bimbingan klasikal :

- Merasakan suasana pertemuan, menyenangkan/kurang menyenangkan/tidak menyenangkan
- Topik yang dibahas, sangat penting/kurang penting/tidak penting
- Cara Guru BK/Konselor menyampaikan materi : Mudah dipahami/Tidak mudah dipahami/Sulit dipahami
- Kegiatan yang diikuti, Menarik/kurang menarik/Tidak menarik untuk diikuti.

Bandar Lampung, 3 Desember 2020

Guru Bimbingan dan Konseling

Yunita Sari, S.Pd