



RPPH
TAHUN PELAJARAN 2020-2021

Satuan Pendidikan : TK Darul Ilmi 2
Semester/Bulan/Minggu Ke : II/I/1
Hari/Tanggal : Senin / 4 Januari 2021
Kelompok/Usia : TK A / 4-5 tahun
Tema : Tanaman
Sub Tema /Sub-sub Tema : Tanaman buah/mangga
Alokasi Waktu : 180 Menit
KD : 1.2 : 2.5 : 2.14 : 3.3 : 4.3 : 3.6 : 4.6 : 3.8 : 4.8 : 3.15 : 4.15

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

- 1.2 Pembiasaan merawat dan menyayangi tanaman (nam)
- 2.5 Memiliki sikap percaya diri dalam berkomunikasi dan menyampaikan pendapat (sosem)
- 2.14 Memiliki sikap santun dengan terbiasa mengucap salam saat awal pertemuan dan saat akhir pertemuan (bahasa)
- 3.3 Mengenal anggota tubuh dan fungsinya saat merobek, menempel dan menggunting (fm)
- 4.3 Dapat menggunakan anggota tubuhnya saat merobek, menempel dan menggunting
- 3.6 Mengetahui warna daun segar, warna batang pohon, warna daun kering (kog)
- 4.6 Menyebutkan warna daun segar, warna batang pohon, warna daun kering
- 3.15 Melalui kegiatan membuat pohon mangga anak mampu menjelaskan hasil karyanya dengan tepat (seni)
- 4.15 Melalui kegiatan membuat pohon mangga anak mampu menyajikan hasil karyanya dengan baik dan rapi

Materi :

1. Do'a sebelum dan sesudah belajar.
2. Bentuk syukur atas ciptaan Tuhan dengan menunjukkan cara merawat tanaman
3. Merobek, menempel, melipat dan menggunting dalam proses kreasi membuat pohon mangga
4. Mengidentifikasi 3 macam warna
5. Lagu : Aku pohon mangga

Metode : Demonstrasi, hasil karya, eksperimen, bercerita

Alat dan bahan yang di gunakan :

1. Cara merawat tanaman: gambar cara merawat tanaman
2. Merobek dan menempel: kertas lipat warna hijau, lem
3. Kreasi pohon mangga: bufalo putih, bufalo coklat, krayon warna coklat, hitam, abu-abu, gunting, lem
4. Gerak lagu " aku pohon mangga": lagu/nyanyian aku pohon mangga

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN :**Pembukaan**

1. Bernyanyi dan baris bersama (di halaman)
2. Guru memberi salam dan menanyakan kabar anak hari ini
3. Mengkondisikan anak
4. Anak berdo'a sebelum melakukan kegiatan
5. Absensi
6. Guru dan anak Tanya jawab tentang kegiatan yang dilakukan kemarin
7. Guru membahas tema yang akan dilakukan hari ini dengan menunjukkan benda-benda yang berhubungan dengan tema
8. Menirukan lirik lagu " aku pohon mangga " dan bergerak sesuai irama
Aku pohon mangga yang besar
Ini batanku dan ini dahanku
Bila aku ditebang
Aku kan tumbang
Tumbang ke kanan krek.. krek.. krek
Tumbang ke kiri krek.. krek.. krek
Tumbang ke depan krek.. krek.. krek
Tumbang ke belakang krek.. krek.. krek

Inti

1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
2. Guru memberikan arahan tentang kegiatan yang di lakukan hari ini
3. Guru mempersilahkan anak untuk memulai kegiatan
4. Anak menceritakan kegiatan mainan yang dilakukannya
5. Guru menanyakan proses atau tahapan yang dilalui dalam menyelesaikan kegiatan

Istirahat

1. Cuci tangan, berdo'a sebelum dan sesudah makan bekal
2. Bermain

Recalling/ Penutup

1. Guru menanyakan perasaan anak saat melakukan kegiatan hari ini
2. Guru memberi pesan moral kepada anak
3. Guru menginformasikan kegiatan esok hari
4. Berdoa selesai melakukan kegiatan
5. Guru memberi salam
Pulang

Instrument penilaian :

1. Penilaian check list (√)
2. Penilaian anekdot
3. Penilaian hasil karya

Mengetahui,
Kepala Lembaga

Ima Budi Nuryani, S. Pd

Surabaya, 4 Januari 2020
Guru Kelas TK A

Ima Budi Nuryani, S. Pd

5	Bahasa	2.5	Anak mampu bersikap santun dengan mengucapkan salam saat awal dan akhir pertemuan								
6	Seni	3.15	Anak mampu menjelaskan hasil karyanya dalam kegiatan main dengan tepat								
		4.15	Anak mampu menyajikan hasil karyanya dalam kegiatan main dengan baik dan rapi								

RUBRIK PENILAIAN

NO	INDIKATOR	BB	MB	BSH	BSB
1	NAM 1.2 Anak mampu menjaga lingkungan dengan merawat tanaman	Bila anak mampu menyebutkan 1 cara menjaga dan merawat tanaman	Bila anak mampu menyebutkan 2 cara menjaga dan merawat tanaman	Bila anak mampu menyebutkan 3 cara menjaga dan merawat tanaman	Bila anak mampu menyebutkan 4/lebih cara menjaga dan merawat tanaman
2	SOSEM 2.5 Anak mampu menunjukkan sikap percaya diri	Bila anak kurang percaya diri saat menunjukkan hasil karya, dan kurang senang mengikuti kegiatan	Bila anak didampingi guru untuk menampilkan hasil karya dan anak sudah antusias dalam mengikuti kegiatan	Bila anak ditunjuk guru untuk menampilkan hasil karya dan anak antusias dalam mengikuti kegiatan	Bila anak berani tampil tanpa diminta guru untuk menunjukkan hasil karya dan antusias dalam mengikuti kegiatan
3	FISIK MOTORIK 3.3 Anak mampu mengidentifikasi 3 fungsi tangan dalam kegiatan main	Bila anak mampu mengidentifikasi 1 fungsi tangan dalam kegiatan main dengan di bantu guru	Bila anak mampu mengidentifikasi 2 fungsi tangan dalam kegiatan main dengan benar	Bila anak mampu mengidentifikasi 3 fungsi tangan dalam kegiatan main dengan runtut dan bena	Bila anak mampu mengidentifikasi lebih dari 3 fungsi tangan dalam kegiatan main dengan mandiri, runtut, dan benar
	4.3 Anak mampu menggunakan alat sesuai dengan fungsinya	Bila anak mampu mengoperasikan alat dalam kegiatan main dengan bantuan guru	Bila anak mampu mengoperasikan 1 alat dalam kegiatan main sesuai dengan fungsinya	Bila anak mampu mengoperasikan 2 alat dalam kegiatan main sesuai fungsinya dengan benar	Bila anak mampu mengoperasikan 3 alat dalam kegiatan main sesuai fungsinya dengan mandiri, runtut, dan benar
4	KOGNITIF 3.6 Anak mampu menyebutkan 3 macam warna	Bila anak mampu menyebutkan warna dengan bantuan guru	Bila anak mampu menyebutkan 1 macam warna	Bila anak mampu memyebutkan 2 macam warna	Bila anak mempu menyebutkan 3 macam warna
	4.6 Anak mampu mengaplikasikan 3 warna sesuai instruksi	Bila anak mampu mengaplikasikan warna dengan bantuan guru	Bila anak mampu mengaplikasikan 1 warna sesuai instruksi	Bila anak mampu mengaplikasikan 2 warna sesuai instruksi	Bila anak mampu mengaplikasikan 3 warna sesuai instruksi

5	BAHASA 2.5 Anak mampu bersikap santun dengan mengucapkan salam saat awal dan akhir pertemuan	Bila anak tampak malu untuk mengucapkan salam kepada guru, dan guru terlebih dahulu menyapa anak tersebut	Bila anak bersikap santun dan memberi salam kepada salah satu guru saat awal dan akhir pertemuan	Bila anak mampu bersikap santun dan memberi salam kepada semua guru saat awal dan akhir pertemuan	Bila anak mampu bersikap santun dan memberi salam kepada semua guru dan teman-temannya dengan ramah dan sambil tersenyum
6	SENI 3.15 Anak mampu menjelaskan hasil karyanya dalam kegiatan main dengan tepat	Bila anak mampu menjelaskan hasil karyanya dengan dibantu guru	Bila anak mampu menjelaskan hasil karyanya dengan benar	Bila anak mampu menjelaskan hasil karyanya dengan mandiri dan benar	Bila anak berani dan mampu menjelaskan hasil karyanya dengan mandiri dan benar
	4.15 Anak mampu menyajikan hasil karyanya dalam kegiatan main dengan baik dan rapi	Bila anak mampu menyajikan hasil karyanya dengan dibantu guru	Bila anak mampu menyajikan 1 hasil karyanya dengan baik	Bila anak mampu menyajikan 2 hasil karyanya dengan baik dan rapi	Bila anak mampu menyajikan lebih dari 2 hasil karyanya dengan mandiri, baik, dan rapi

Instrumen Penilaian sikap menggunakan Anekdote

Semester/Bulan/Minggu Ke : II/I/I

Hari/Tanggal : Senin/ 4 Januari 2021

Kelompok/Usia : TK A / 4-5 Tahun

Tema : Tanaman

Sub Tema : Tanaman Buah

Sub-sub Tema : Mangga

No	Nama	Waktu	Tempat	Peristiwa

Instrumen Penilaian Hasil Karya

Semester/Bulan/Minggu Ke : II/I/I

Hari/Tanggal : Senin/4 Januari 2020

Kelompok/Usia : TK A / 4-5 tahun

Tema : Tanaman

Sub Tema : Tanaman Buah

Sub-sub Tema : Mangga

Nama	Hasil karya Anak	Hasil Pengamatan

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema :
Tanaman/ Tanaman Buah/ Mangga

Nama anak :

Hari/Tanggal : Senin/4 Januari 2021

Kelompok/Usia : TK A/4-5 Tahun

1. Kolase Foto saat merobek dan menggunting
2. Kolase foto saat membuat kreasi pohon mangga
3. Video anak saat gerak lagu "aku pohon mangga"