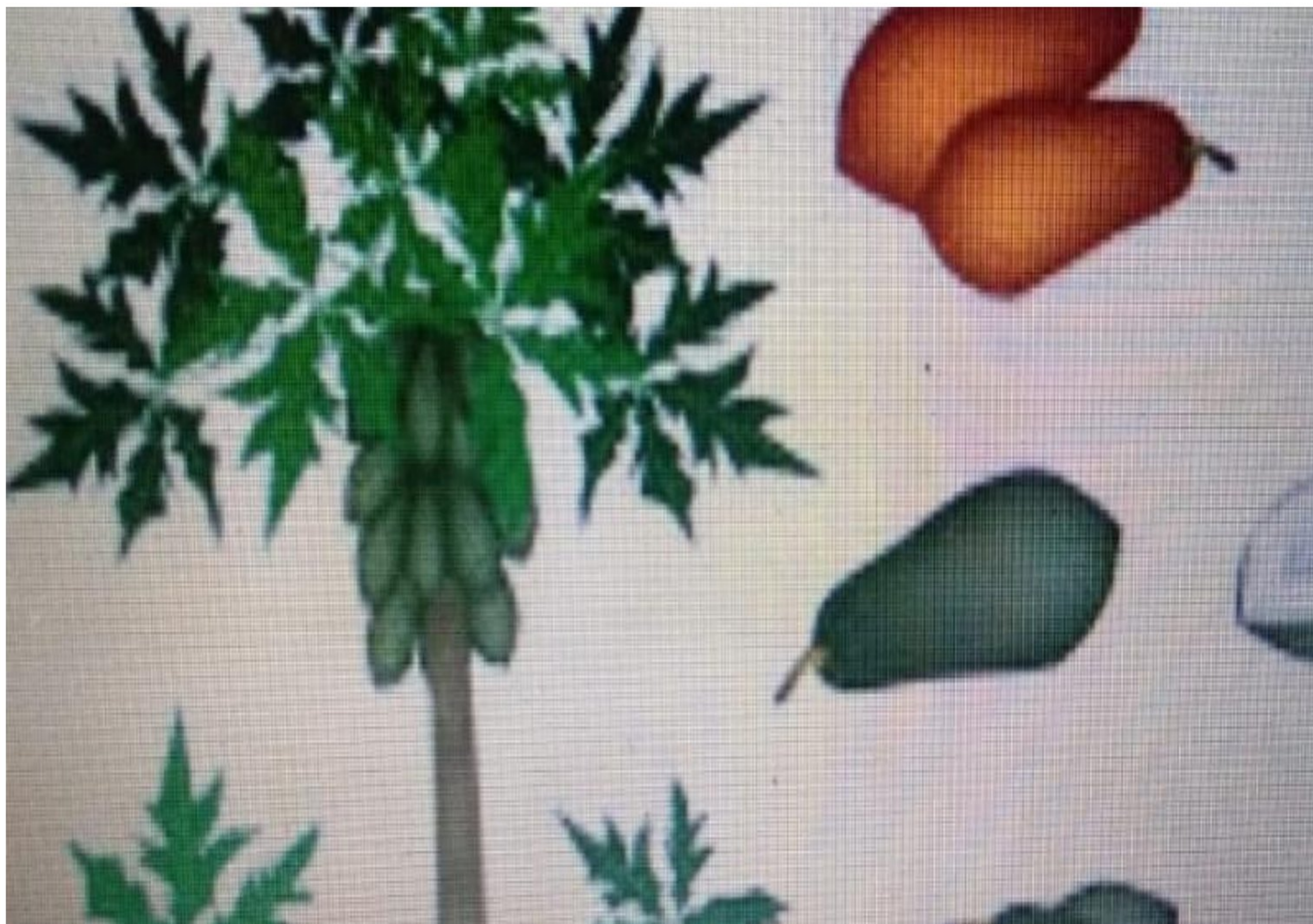


PENGENALAN TANAMAN PEPAYA DENGAN PENDEKATAN SAINTIFIK



Rencana pelaksanaan pembelajaran ini merupakan Tema Tanaman Subtema Buah-buahan yaitu Pepaya. Siswa diharapkan mampu mengenal tanaman dan dapat mengetahui kegunaannya dan manfaatnya. Siswa diajak untuk mengamati lingkungan sekitar dan melihat peristiwa-peristiwa di lingkungan yang berkaitan dengan unsur makhluk hidup lain yaitu hewan dan tumbuhan. Pengenalan terhadap tanaman kepada anak usia dini sangat baik karena mereka akan tau sedini mungkin tentang tanaman, dari mana asal tanaman, proses pertumbuhan tanaman, bagaimana caranya supaya tanaman bisa hidup dan merawatnya. fungsi tumbuhan ini berguna untuk kehidupan kita sehari-hari, seperti Tanaman berfungsi untuk menyerap air hujan supaya tidak terjadi tanah longsor selain itu siswa juga harus dapat mengetahui melalui manfaatnya untuk kehidupan sehari-hari.

Melalui kegiatan pengenalan Tanaman pohon Pepaya ini anak-anak diharapkan mengembangkan kemampuan berpikirnya dan terangsang untuk dapat mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, mengkomunikasikan pengamatan, selain itu siswa juga diajak untuk melatih sikap yang bertanggung jawab terhadap kelestarian alam dengan menjaga tanaman

Adapun yang menjadi landasan utama pembuatan perencanaan pembelajaran Paud yaitu STPPA, kurikulum, yang di dalamnya terdapat kompetensi , adapun kompetensi ini di bagi menjadi 4 bagian yaitu:

KI-1 Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/atau pengasuh, dan teman

KI-3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain

KI-4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

Dari kompetensi inti di atas kita bisa memilih kompetensi dasar sebagai batasan lingkup pembelajaran kita untuk besok, disesuaikan dengan tema dan usia anak. Pada RPPH ini saya sesuai dengan tema dan tingkat perkembangan usia anak maka terpilih lah kompetensi dasar sebagai berikut:

1.1 *Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya (NAM)*

2.12 *Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab (SOSEM)*

3.3-4.3 *Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (FM)*

3.5-4.5 *Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif (KOG)*

3.6-4.6 *Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) (KOG)*

3.11-4.11 *Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (BHS)*

3.15-4.15 Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni (SENI)

Dari kompetensi dasar di atas maka di simpulkanlah tujuan pembelajaran yang harus di capai oleh anak di antaranya:

- Anak dapat berdo`a sebelum dan sesudah kegiatan*
- Anak dapat menyebutkan bagian bagian Pohon pepaya*
- Anak dapat membilang daun Pohon pepaya*
- Anak dapat bernyanyi Tanaman*
- Anak dapat mencap dengan media dengan media alam yaitu pelepah pepaya*
- anak dapat meniru huruf Pepaya lalu mengarsirnya*
- Anak menempel hasil karya*

Dari penjelasan diatas, anak-anak akan mulai untuk mengikuti arahan kita untuk lebih memahami tema. dengan tahapan sebagai berikut.

- Melalui kegiatan pembiasaan anak terbiasa menyebutkan nama Tuhan sebagai pencipta Tumbuhan dengan baik.*
- Melalui kegiatan pembiasaan, berdo`a sebelum dan sesudah kegiatan*
- Melalui pembiasaan disekolah, anak terbiasa bertanggungjawab dengan tugasnya.*
- Melalui kegiatan bermain anak terampil menggunakan tangan kanan dan tangan kiri.*
- Meniru huruf P e p a y a dengan krayon putih lalu mengasirnya*
- Melalui kegiatan bermain anak, mampu memecahkan masalah yang dihadapi dengan baik.*
- Setelah mengamati lebah anak dapat menjelaskan berhubungan dengan Tanaman Pohon Lebah dengan benar.*
- Setelah mendengarkan informasi secara lisan tentang Tanaman anak dapat menyampaikan informasi lisan dengan benar.*
- Setelah bercakap-cakap tentang huruf dari kata Pepaya anak dapat meniru kata P e p a y a dengan benar.*

-Melalui kegiatan seni kreasi anak dapat membuat karya seni mencap dengan media alam pelepah pepaya.

-Anak diberi kesempatan menanya tentang (Pohon pepaya), yang akan digunakan sebagai gagasan main.

-Anak mengumpulkan informasi tentang (Pepaya) yang akan digunakan sebagai gagasan main.

-Anak distimulasi untuk dapat menalar dari hasil pengumpulan informasi tentang (Pepaya) yang akan digunakan sebagai gagasan main.

-Anak mengkomunikasikan tentang gagasan main sesuai minatnya misalnya: meniru huruf dan mengarsirnya, mencap gambar pepaya, menghitung jumlah daun Pepaya.

Kegiatan yang sudah disiapkan membuat anak-anak sangat bersemangat untuk mengikuti dan melakukan kegiatan tersebut, dalam kegiatan di seni kreasi ini melatih kreatifitas anak dengan melatih kesabaran, kelenturan dan terampil menggunakan tangan kanan dan kiri untuk menyelesaikan tugasnya.

Sebagai refleksi dari pembelajaran ini, siswa diharapkan mampu mengetahui tentang Tanaman manfaat, dan kegunaannya, penilaian dalam RPP ini adalah penilaian NAM, sosial emosional, Bahasa, Kognitif dan seni, teknik penilaian yang digunakan adalah teknik Ceklis, catatan anekdot dan hasil karya.