

Belajar dari Rumah!



Tema 2.
Hidup Bersih dan Sehat



A. KOMPETENSI DASAR (KD) BAHASA INDONESIA

Kompetensi Dasar	Muatan Indikator
3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	3.4.1 Menjelaskan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam Bahasa Indonesia atau Bahasa daerah melalui teks tulis, lisan dan visual
4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau Bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.4.1 Melaporkan hasil pengamatan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat berdasarkan teks

MATEMATIKA

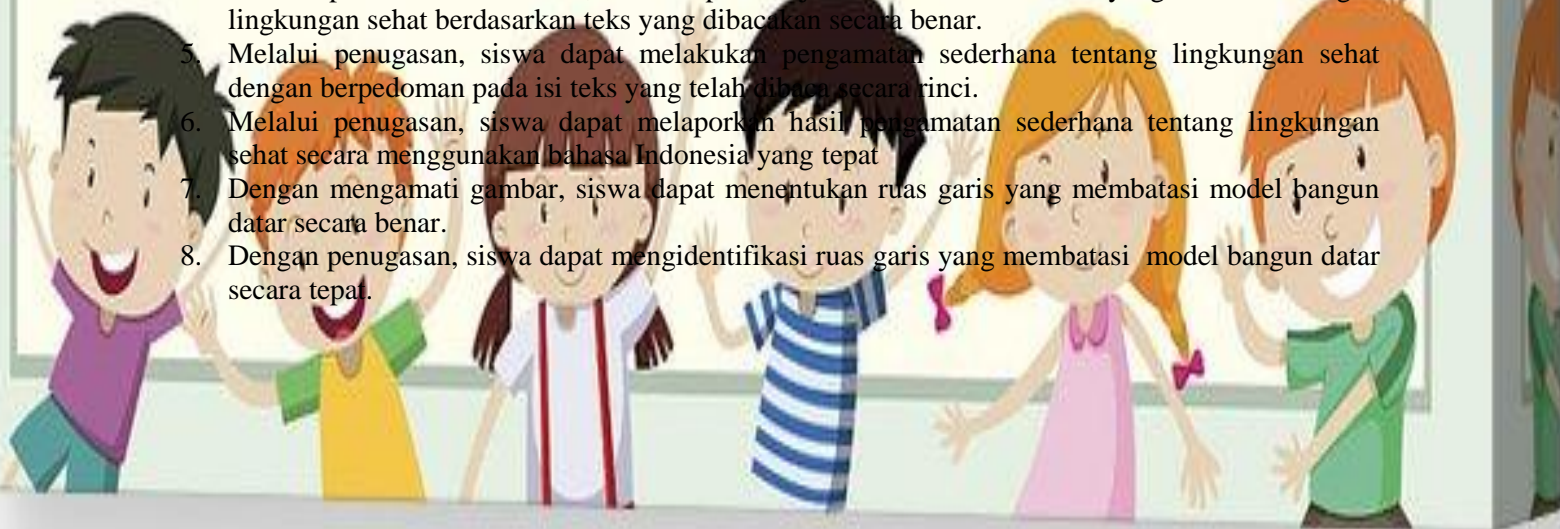
Kompetensi Dasar	Muatan Indikator
3.9 Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang	3.9.1 Menyebutkan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri – cirinya dengan tepat.
4.9 Mengidentifikasi ruas garis dengan menggunakan bangun datar dan bangun ruang.	4.9.1 Menunjukkan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri – cirinya

SBdP

Kompetensi Dasar	Muatan Indikator
3.2 Memahami pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.	3.2.1 Mengetahui pola irama sederhana melalui lagu anak – anak.
4.2 Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.	4.2.1 Memainkan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak menggunakan simbol

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengarkan contoh dari guru, siswa dapat membedakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak menggunakan simbol dengan benar.
2. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) dengan benar.
3. Melalui penugasan, siswa dapat mencatat isi teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa tulis secara tepat.
4. Melalui permainan tebak kata, siswa dapat menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara benar.
5. Melalui penugasan, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca secara rinci.
6. Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat secara menggunakan bahasa Indonesia yang tepat
7. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar.
8. Dengan penugasan, siswa dapat mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar secara tepat.



Bahan Ajar

Bernyanyi berarti mengeluarkan suara bernada. Panjang pendek nada dapat dihitung.

Satuan hitungannya yaitu ketukan. Perhatikan panjang pendek nada berikut! Nada dibunyikan $\frac{1}{2}$ satu ketukan.

Nada $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ masing-masing nada 1 (do) dibunyikan setengah ketukan.

Nada $\frac{1}{2}$ $\frac{0}{2}$ dibunyikan dua ketukan.

Nada $\frac{1}{2}$ $\frac{0}{3}$ nada 1 (do) dibunyikan satu setengah ketukan.

Nada $\frac{1}{2}$ $\frac{0}{2}$ angka 0 merupakan tanda istirahat angka 0 dibunyikan setengah ketukan. Nada $\frac{1}{2}$ $\frac{0}{2}$ dibunyikan selama setengah ketukan.

Rangkaian nada berjalan menurut birama. Perhatikan contoh berikut!

Melodi berikut berbirama 2/4.

Birama 2/4 berarti setiap birama ada dua ketukan.

Mendengarkan dan memperhatikan Guru bernyanyi

Siswa diminta menyanyikan kembali bersama Orang Tua, dengan memperhatikan panjang dan pendeknya nada

Membuang Sampah

do = C 2/4 sedang

Syair dan Lagu: A.T Mahmud

$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{3}{2}$ $\frac{5}{2}$ | $\frac{6}{2}$ $\frac{5}{2}$ $\frac{3}{2}$ | $\frac{2}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{2}{2}$ | $\frac{3}{2}$ $\frac{0}{2}$ |
Ja-gan mem-bu - ang sam-pah di ma-na ma - na

$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{3}{2}$ $\frac{5}{2}$ | $\frac{6}{2}$ $\frac{5}{2}$ $\frac{3}{2}$ | $\frac{4}{2}$ $\frac{4}{2}$ $\frac{3}{2}$ $\frac{2}{2}$ | $\frac{1}{2}$ $\frac{0}{2}$ |
Ja - ga - lah ke - ber - sih - an di ling - ku - ngan - mu

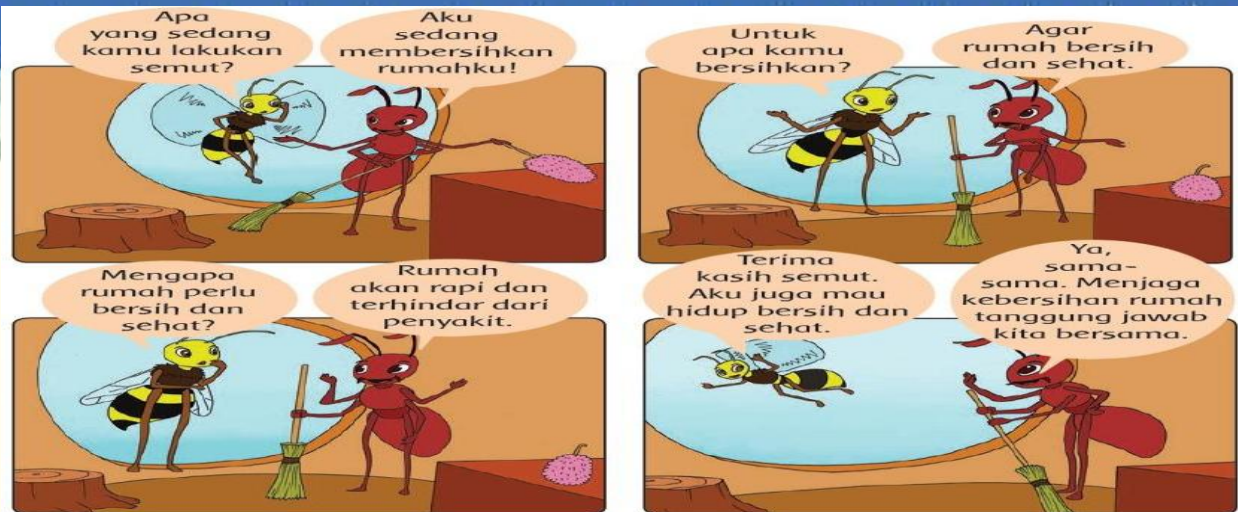
$\frac{2}{2}$ $\frac{2}{2}$ $\frac{3}{2}$ | $\frac{4}{2}$ $\frac{4}{2}$ $\frac{4}{2}$ | $\frac{3}{2}$ $\frac{3}{2}$ $\frac{4}{2}$ | $\frac{5}{2}$ $\frac{5}{2}$ $\frac{5}{2}$ |
Sam-pah di ru - mah - mu sam-pah di - ha - la - man

$\frac{6}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{7}{2}$ $\frac{6}{2}$ | $\frac{5}{2}$ $\frac{3}{2}$ $\frac{3}{2}$ | $\frac{4}{2}$ $\frac{6}{2}$ $\frac{5}{2}$ $\frac{4}{2}$ | $\frac{3}{2}$ $\frac{0}{2}$ |
Sa - pu dan ber - sih - kan bu - ang di tem - pat - nya

$\frac{6}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{7}{2}$ $\frac{6}{2}$ | $\frac{5}{2}$ $\frac{3}{2}$ $\frac{3}{2}$ | $\frac{4}{2}$ $\frac{4}{2}$ $\frac{3}{2}$ $\frac{2}{2}$ | $\frac{1}{2}$ $\frac{0}{2}$ |
Sa - pu dan ber - sih - kan bu - ang di tem - pat - nya

Apakah isi syair lagu yang sudah kamu menyanyikan?





**Apa isi percakapan lebah dan semut di atas?
 Apa yang dapat kamu simpulkan dari percakapan?**

Mendengarkan Guru membacakan cerita.

Setelah membaca dan mendengarkan cerita, siswa diminta untuk menjawab soal - soal yang terdapat dibuku paket

1. Apa yang sedang dilakukan semut?
 Jawab:
2. Mengapa kita harus hidup bersih dan sehat?
 Jawab:
3. Bagaimana pendapatmu terhadap sikap semut?
 Jawab:
4. Bagaimana pendapat lebah terhadap sikap semut?
 Jawab:
5. Jika kamu menjadi semut, apa yang akan kamu lakukan?
 Jawab:

Setelah soal, siswa memasang maknanya

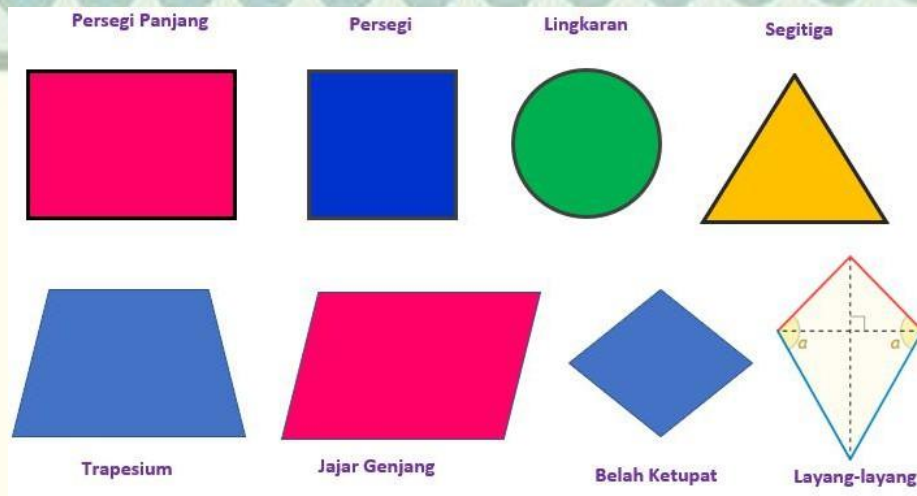
Bersih		Teratur baik
Sehat		Bebas dari penyakit
Rapi		Bebas dari kotoran

menjawab diminta untuk kata dengan yang sesuai.

Setelah memasang kata sesuai dengan maknanya, siswa diminta untuk menjelaskan masing - masing maknanya dengan Bahasa sendiri



Bentuk Bangun Datar

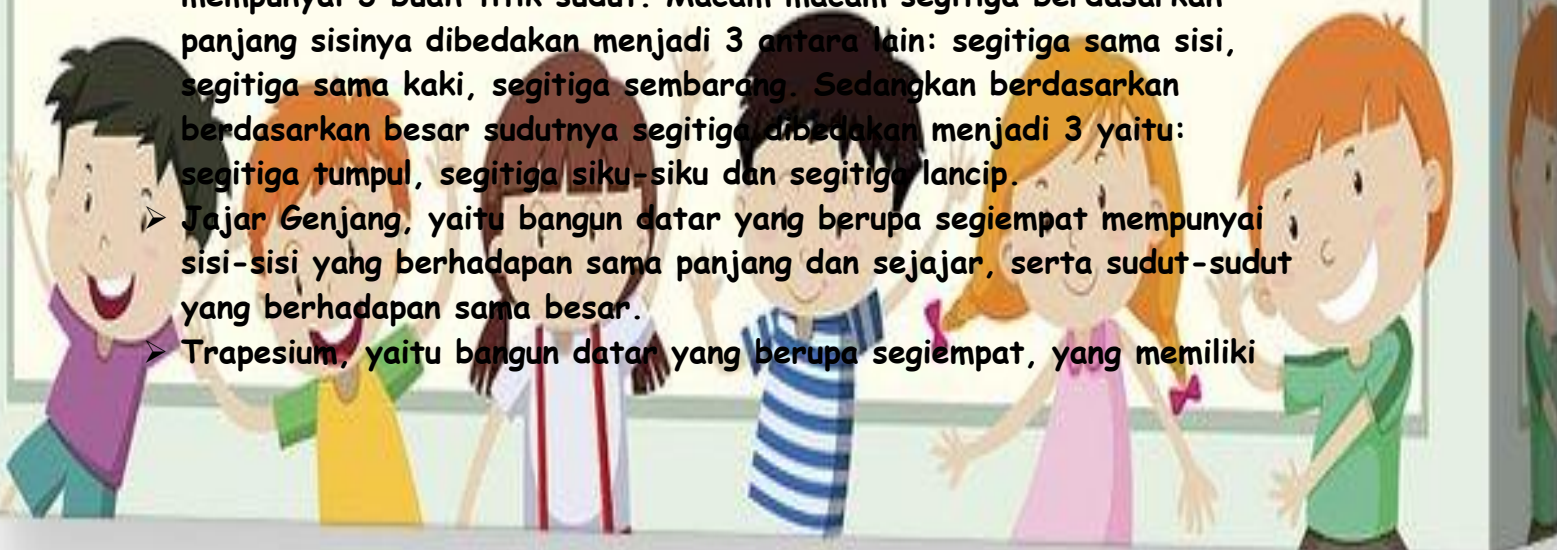


Bangun datar merupakan sebutan untuk bangun-bangun dua dimensi. Bangun datar merupakan sebuah bidang datar yang dibatasi oleh garis lurus ataupun garis lengkung.

Jenis bangun datar bermacam-macam, antara lain persegi, persegi panjang, segitiga, jajar genjang, trapesium, layang-layang, belah ketupat, dan lingkaran.

Nama-nama Bangun Datar

- Persegi Panjang, yaitu bangun datar yang berupa segiempat yang mempunyai 2 pasang sisi yang sejajar dan sama panjang serta keempat sudutnya siku-siku.
- Persegi, yaitu bangun datar yang mempunyai 4 sisi, keempat sisinya sama panjang dan keempat sudutnya siku-siku.
- Segitiga, yaitu sebuah bangun datar yang dibatasi oleh 3 buah sisi dan mempunyai 3 buah titik sudut. Macam macam segitiga berdasarkan panjang sisinya dibedakan menjadi 3 antara lain: segitiga sama sisi, segitiga sama kaki, segitiga sembarang. Sedangkan berdasarkan besar sudutnya segitiga dibedakan menjadi 3 yaitu: segitiga tumpul, segitiga siku-siku dan segitiga lancip.
- Jajar Genjang, yaitu bangun datar yang berupa segiempat mempunyai sisi-sisi yang berhadapan sama panjang dan sejajar, serta sudut-sudut yang berhadapan sama besar.
- Trapesium, yaitu bangun datar yang berupa segiempat, yang memiliki

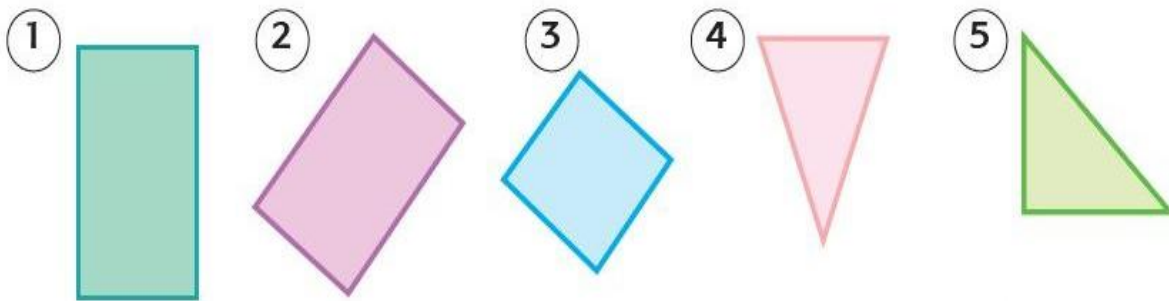


sepasang sisi yang sejajar.

- Layang-layang, yaitu bangun datar yang berupa segiempat, yang mempunyai 2 pasang sisi yang berdekatan sama panjang dan kedua diagonal berpotongan tegak lurus.
- Belah Ketupat, yaitu bangun datar yang berupa segiempat, keempat sisinya sama panjang dan kedua diagonalnya berpotongan tegak lurus.
- Lingkaran, yaitu bangun datar yang terbentuk dari himpunan semua titik persekitaran yang mengelilingi suatu titik asal dengan jarak yang sama. jarak tersebut biasanya dinamakan r , atau radius, atau jari-jari.

Setelah mendengarkan penjelasan guru mengenai bentuk bangun datar, siswa diminta menjawab soal

Tuliskan jumlah ruas garis dari gambar di bawah ini !



NO	Nama Bangun Datar	Banyak Ruas Garis
1		
2		
3		
4		
5		

