

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TK MAMBAUL BAROKAH

| | | |
|---|---|-----------------------------|
| SEMESTER/BULAN/MINGGU | : | I/II/III |
| KELAS / USIA | : | B/5-6 TAHUN |
| TEMA/SUBTEMA/SUB-TEMA | : | TANAMAN/TANAMAN BUAH/PISANG |
| KD: NAM 1.2, FM. 2.1, 3.3 4.3; KOG 3.6 – 4.6, 3.8 – 4.8; BHS 3.11- 4.11; SOSEM 2.9; SENI 3.15-4.15 | | |
| MATERI: Bersyukur pisang ciptaan Tuhan, Pisang makanan sehat, Melatih kelenturan jari tangan, Pola, bilangan, Perkembang biakan pisang, Senang berbagi pisang, Cerita terkait pisang. Huruf “Pisang”. Kreasi seni terkait dengan pisang. | | |
| ALAT BAHAN | | |
| Daun Pisang Pelepah Pisang Pewarna makanan Kertas HVS Lidi Mangkok kecil Tusuk Sate Pisang | | |
| KEGIATAN DI LUAR KELAS: Melakukan pemanasan dengan bersenam ringan bersama hingga berbaris sembari melakukan flas abjad dan suku kata ragam buah di kebun. | | |
| Kegiatan Pembukaan , jam 08.00-09.00 Kegiatan Pembukaan meliputi: Berdoa, bernyanyi tentang pisang, bercerita, membangun pengetahuan melalui materi yang dikembangkan sesuai dengan tema dan kompetensi Dasar yang akan dicapai, menjelaskan cara bermain dan menyepakati aturan main. | | |
| Kegiatan Inti (09.00 – 10.00) Kegiatan Inti memberi kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan pendekatan saintifik, yakni anak mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan main berikut: | | |
| <p>Kelompok 1</p> <p>a. Membuat ayaman sederhana dengan daun pisang</p> <p>Kelompok 2</p> <p>b. Menjiplak pelepah pisang dengan pewarna makanan</p> <p>Kelompok 3</p> <p>c. Membungkus pecel dengan daun pisang</p> <p>Kelompok 4</p> <p>d. Menusuk potongan pisang menjadi sate pisang</p> | | |
| <p>Istirahat : 10-10.30</p> <p>Setelah makan bersama, Anak-anak terlibat bermain sesuai pilihan mereka, guru memberikan pengawasan. Fasilitas bermain sudah di ditata sebelum kelas dimulai belajar.</p> | | |
| <p>Kegiatan penutup: 10.30 – 11.00 meliputi: Refleksi yang dilakukan oleh guru:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menanyakan perasaan selama hari ini 2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang disukai, dll 3. Menanyakan perasaan selama hari ini 4. Memberikan tugas kepada anak untuk dilakukan di rumah yakni mengamati pohon pisang atau buah pisang yang disekitarnya, apa warnanya, rasanya, dan jenisnya. 5. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan 6. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari 7. Berdoa setelah belajar. | | |

| program | Kompetensi dasar | indikator |
|-----------------------|------------------------|---|
| Nilai Agama dan Moral | 1.1 | <ul style="list-style-type: none"> • Terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan |
| Fisik Motorik | 2.1, 3.3, 4.3 | <ul style="list-style-type: none"> • Terbiasa makan makanan bergizi seimbang • Melakukan gerakan mata dan tangan secara terkoordinasi |
| Kognitif | 3.6-4.6 3.8-4.8 | <ul style="list-style-type: none"> • Membuat pola ABCD-ABCD • Menyebutkan lambang bilangan • Mengenal perkembangan biakan pisang |
| Bahasa | 3.11-4.11 2.12-4.12 | <ul style="list-style-type: none"> • Mengungkapkan perasaan, ide dengan pilihan kata yang sesuai ketika berkomunikasi • Menulis huruf-huruf |
| Sosem | 2.9 | Senang menawarkan bantuan pada teman atau guru |
| Seni | | Membuat karya seni sesuai kreativitas |

Kotabumi, 15 Maret 2021

Mengetahui

Pendidik

Kepala TK Mambaul Barokah

Supriyanti, M.Pd.I

Supriyanti, M.Pd.I

Lampiran 3. Instrumen Lembar Perkembangan Siswa

Tabel . Instrumen Lembar Observasi Kemampuan Membaca Permulaan

Pertemuan :

Hari/tanggal :

Tema/Sub Tema : Pohon Pisang dan Buahnya

| NO | Nama Anak | Aspek Penilaian | | | | | | | | | | | | Jumlah Skor | Pesentase (%) |
|----|-----------|-----------------|--|--|--------------------------------|--|--|---------------------------|--|-------------------------------|--|-------------------|--|-------------|---------------|
| | | NAM 1.1 | | | FISIK MOTORIK 2.1, 3.3, 4.3 | | | KOG 3.6-4.6 3.8-4.8 | | BHS 3.11-4.11 2.12-4.12 | | SENI 3.15-4.15 | | | |
| 1 | AH | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | AD | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | AK | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | AF | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | AS | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | AF | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | DFY | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | HO | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | HAT | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | IR | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | KF | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | KK | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | MR | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | MH | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | MA | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | MFA | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | NAR | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | NS | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | RA | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | RKM | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | RCG | | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | TKP | | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | ZAN | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | RIQ | | | | | | | | | | | | | | |

Keterangan:

Skor 3: Sudah Berkembang (baik)

Skor 2: Cukup Berkembang (cukup)

Skor 1: Kurang Berkembang (kurang)