

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBEAJARAN**

**OLEH:**

**SITI KHOIRIYAH, S.Pd**

**TK DESA KAIBON 02 KECAMATAN GEGER  
KABUPATEN MADIUN**

**TAHUN AJARAN 2021/2022**

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)**

### **TK DESA KAIBON 02**

<b>Tema/Sub Tema</b>	<b>: Tanaman/Pohon Pisang</b>
<b>Semester/Minggu</b>	<b>: 1/15</b>
<b>Kelompok/Usia</b>	<b>: A/4-5 Tahun</b>
<b>Waktu</b>	<b>: 07.30-10.00</b>

#### **KOMPETENSI DASAR**

1.1, 2.2, 2.13, 3.3, 4.3, 3.8, 4.8, 3.12, 4.12, 2.8, 3.15, 4.15

#### **INDIKATOR**

1. Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
2. Anak dapat mensyukuri ciptaan Tuhan melalui kegiatan mengamati pohon pisang.
3. Anak mampu mengenal lingkungan alam.
4. Anak dapat mengenal keaksaraan awal dengan kegiatan membuat kata pohon pisang dengan menggunakan batu kerikil.
5. Anak terbiasa melakukan kegiatan sendiri dengan tanpa bantuan orang lain.
6. Anak mampu menunjukkan karya an aktifitas seni dengan kegiatan membuat kolase pohon pisang/mengeap dengan pelepah pisang.

#### **TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan tanya jawab tentang pohon pisang, anak dapat **menunjukkan** rasa syukur atas nikmat Tuhan dengan menghargai ciptaan Tuhan.
2. Melalui kegiatan pengamatan bagian-bagian pohon pisang, anak dapat **menyebutkan** paling sedikit empat bagian-bagian pohon pisang.
3. Melalui kegiatan membuat kolase dari pohon pisang, anak dapat **mengkombinasikan** cara pemasangan bahan kolase dengan rapi.
4. Melalui kegiatan menjelaskan tentang manfaat bagian-bagian pohon pisang, anak dapat **membandingkan** manfaat dari masing-masing bagian pohon pisang.
5. Melalui kegiatan membentuk kata pohon pisang dengan media batu kerikil, anak dapat **menyusun** kata pohon pisang dengan benar.
6. Melalui kegiatan mengecap dengan pelepah pisang, anak mampu **menghasilkan** karya an seni dengan kombinasi warna yang bagus.

#### **MATERI PEMBIASAAN**

1. Bersyukur akan ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam penyambutan dan penjemputan masuk dalam SOP
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan main
4. Mencuci tangan an menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

## **MEDIA BELAJAR**

1. Lingkungan sekitar
2. Pohon pisang
3. Gambar pohon pisang dan gambar pisang

## **ALAT DAN BAHAN**

1. Daun pisang
2. Batu kerikil
3. Kertas hvs
4. Kertas yang bertuliskan pohon pisang
5. Lem
6. Pelelah pisang potong pendek untuk mengecap
7. Pewarna
8. Mangkuk tempat warna

## **KEGIATAN BELAJAR**

### **PEMBUKAAN**

1. Guru mengucapkan salam
2. Guru menyapa dan mengajak anak untuk berdoa sebelum belajar.
3. Guru mengajak anak untuk bersyukur dan berterimakasih kepada Tuhan YME ATAS segala nikmatnya
4. Guru menjelaskan tentang manfaat, bagian-bagian pohon pisang kepada anak
5. Guru mengajak anak bernyanyi “PISANG”  
    Aku pohon pisang daunku lebar  
    Satu dua tiga kau petik buahku  
    Enak dan lezat  
    Penuh vitamin  
    Kau sehat karena makan aku, si pisang
6. Tanya jawab tentang pohon pisang

### **INTI**

1. Guru menjelaskan tentang kegiatan hari ini
2. Anak membuat kolase pohon pisang menggunakan daun pisang
3. Anak menyusun tulisan “pohon pisang” dengan media kerikil
4. Anak mengeap dengan media pelelah pisang

### **REALLING**

- Merapikan alat –alat yang digunakan
- Guru menanyakan kepada anak bagaimana kesan mengerjakan kegiatan hari ini

- Guru memberikan motivasi agar anak tetap semangat untuk mengerjakan tugas seara mandiri

#### **ISTIRAHAT**

- Antri ui tangan
- Makan bekal
- Bermain bebas

#### **PENUTUP**

1. Guru memberikan reward kepada anak yang belajarnya baik pada kegiatan hari ini
2. Guru menanyakan kepada anak tentang kegiatan hari ini, apa yang sudah dikerjakan, kegiatan apa yang disukai.
3. Bererita pendek yang berisi tentang pesan-pesan
4. Menginformasikan tentang kegiatan besok
5. Berdoa pulang
6. Guru menguap salam.

Kepala sekolah

Guru kelas

SUWARSIH, S.Pd.AUD, M.Pd.I

SITI KHOIRIYAH, S.Pd

## PENILAIAN

Saat melakukan kegiatan, guru dapat mengamati segala hal yang dilakukan anak ataupun diucapkan, termasuk ekspresi wajah, gerakan dan karya. Untuk mengamati anak. Dapat dilakukan 3 teknik, yaitu ceklis, catatan anekdot, hasil karya.

### FORMAT PENILAIAN HARIAN TAMAN KANAK-KANAK TK DESA KAIBON 02

Hari/Tanggal : 24 oktober 2021

Nama Siswa : wildan

No	Indikator Penilaian	Skala Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan			√	
2.	Anak dapat bersyukur ciptaan Tuhan melalui kegiatan mengamati pohon pisang			√	
3.	Anak mampu mengenal lingkungan alam			√	
4.	Anak dapat mengenal keaksaraan awal dengan kegiatan membuat kata pohon pisang dengan menggunakan batu kerikil			√	
5.	Anak terbiasa melakukan kegiatan sendiri dengan tanpa bantuan orang lain dalam mengerjakan tugas-tugasnya.			√	
6.	Anak mampu menunjukkan karya an aktifitas seni dengan kegiatan membuat kolase pohon pisang/mengecap dengan pelepah pisang.			√	

#### Keterangan

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang sesuai Harapan

BSB : Berkembang sangat Baik

## RUBIK PENILAIAN

Nama : wildan

Usia :6 tahun

No	Indikator	BB	MB	BSH	BSB
1.	Berdoa sesudah dan sebelum kegiatan	Anak belum menunjukkan kemampuannya dalam melakukan kegiatan berdoa sebelum kegiatan	Anak sudah mampu melakukan kegiatan berdoa sebelum kegiatan jika dipandu oleh guru	Anak sudah mampu melakukan kegiatan berdoa sebelum kegiatan dengan instruksi guru	Anak sudah mampu melakukan kegiatan berdoa dengan sendirinya
2.	Anak dapat bersyukur ciptaan Tuhan melalui kegiatan mengamati pohon pisang	Anak belum menunjukkan bahwa pohon pisang ciptaan Tuhan	Anak sudah mampu menunjukkan rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan dengan bantuan guru	Anak mampu menunjukkan rasa syukur ciptaan Tuhan dengan tuntunan guru	Anak mampu menunjukkan rasa syukur ciptaan Tuhan dengan sendirinya
3.	Anak mampu mengenal lingkungan alam sekitar	Anak belum menunjukkan kemampuannya dalam mengenal lingkungan alam sekitar	Anak mampu mengenal alam lingkungan sekitar dbantu pendamping	Anak mampu mengenal alam lingkungan sekitar tanpa bantuan dari orang dewasa	Anak sudah mampu mengenal lingkungan alam sekitar tanpa bantuan pendamping dan mandiri

4.	Anak dapat mengenal keaksaraan awal dengan kegiatan membuat kata pohon pisang dengan menggunakan batu kerikil	Anak belum menunjukkan kemampuannya dalam mengenal keaksaraan awal dengan kegiatan membuat kata pohon pisang dengan menggunakan kerikil	Anak mampu mempraktekkan kemampuannya dalam mengenal keaksaraan awal dengan kegiatan membuat kata pohon pisang dengan menggunakan kerikil dengan banyak kesalahan	Anak mampu mempraktekkan kemampuannya dalam mengenal keaksaraan awal dengan kegiatan membuat kata pohon pisang dengan menggunakan kerikil dengan bantuan guru	Anak mampu mempraktekkan kemampuannya dalam mengenal keaksaraan awal dengan kegiatan membuat kata pohon pisang dengan menggunakan kerikil dengan sendirinya
5.	Anak terbiasa melakukan kegiatan sendiri dengan tanpa bantuan orang lain dalam mengerjakan tugas-tugasnya.	Anak belum mau dalam mengerjakan tugas-tugasnya.	Anak mampu melakukan kegiatan sendiri mengerjakan tugas-tugasnya. Tetapi masih ada bantuan dari guru	Anak mampu melakukan kegiatan sendiri mengerjakan tugas-tugasnya walaupun masih ada salahnya	Anak mampu melakukan kegiatan sendiri mengerjakan tugas-tugasnya dengan sendirinya
6	Anak mampu menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan kegiatan membuat kolase pohon pisang/mengecap dengan pelepah pisang.	Anak belum menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan kegiatan membuat kolase pohon pisang/mengecap dengan pelepah pisang.	Anak mampu menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan kegiatan membuat kolase pohon pisang/mengecap dengan pelepah pisang. dengan bantuan guru	Anak mampu menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan kegiatan membuat kolase pohon pisang/mengecap dengan pelepah pisang tanpa bantuan guru	Anak mampu menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan kegiatan membuat kolase pohon pisang/mengecap dengan pelepah pisang dengan sendirinya

Kepala Sekolah

Guru Kelas

Suwarsih, S.Pd.AUD, M.Pd.I

Siti Khoiriyah, S.Pd

**Catatan Hasil Karya**

Kelompok : A

Tanggal/hari: 24 /sabtu

Bulan :

Tahun :2021

No	Nama	Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan	Capaian perkembangan
1	Wildan		Dalam mengerjakan mengecapan dengan pelepah pisang kurang teratur	
2	Zaroh		Dalam mengerjakan mengecapan dengan pelepah pisang kurang telaten	
3	Falah		Masih belum mau mengerjakan tugasnya	
4	Balqis		Dalam mengerjakan mengecapan dengan pelepah pisang masih	



			belum mandiri	
5	Athifa		Mulai berkembang	
6	Birly		Masih belum mandiri	

Kepala Sekolah

Guru Kelas

Suwarsih, S.Pd.AUD, M.Pd.I

Siti Khoiriyah