

## **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)**

Nama Lembaga : TK Handayani IV Penajam  
Tema/Topik : Aku sayang binatang, tanaman, dan makhluk Ciptaan Tuhan  
Sub Tema : Tanaman Sawit  
Hari/Tanggal : Selasa, 13 April 2021  
KI / KD : KI. 1 / KD 1.1, 1.2  
          KI.2 / KD 2.2, 2.6  
          KI.3 / KD 3.3, 3.5, 3.6 3.12, 3.15  
          KI. 4 / KD 4.3, 4.5, 4.12, 4.15

### **1. Muatan Materi**

- 1.1. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya
- 1.2. Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
- 2.2. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap
- 2.6. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri
- 3.3. Mengenal / menggunakan anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- 3.5. Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif
- 3.6. Mengenal benda-benda disekitarnya ( Nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat suara, tekstur, fungsi, dan ciri lainnya )
- 3.12. Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
- 3.15. Mengenal berbagai karya dan aktivitas
- 4.3. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorika kasar dan halus
- 4.5. Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif
- 4.6. Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya ( nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)
- 4.12. Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
- 4.15. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

### **II. Tujuan Pembelajaran :**

1. Anak dapat mempercayai adanya ciptaan Tuhan ( Manusia, Tumbuhan, dan Hewan )
2. Anak dapat mentati peraturan
3. Anak dapat bercerita mengenai media pembelajaran yang disediakan
4. Anak dapat mengenal warna, nama, bentk, ukuran, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lain dari tanaman sawit
5. Anak dapat menirukan pola gambar pohon sawit dengan media kolase
6. Anak dapat bernyanyi lagu pohon sawit

### **III. Langkah-langkah pembelajaran :**

#### **a. Kegiatan Awal**

1. Berbaris
2. Do'a

#### **b. Kegiatan Inti**

1. Pembiasaan agama masing-masing ( NAM )
2. Anak bermain sesuai dengan kelompoknya

##### **Kegiatan 1**

Membuat kolase pohon sawit

##### **Kegiatan 2**

Mengelompokkan buah sawit

##### **Kegiatan 3**

Menghitung buah sawit

3. Guru menanyakan kesulitan anak dan membantu anak jika mengalami kesulitan
4. Guru memberi motivasi anak agar dapat mengerjakan kegiatan tersebut
5. Guru mengamati, mendokumentasikan, dan melakukan penilaian perkembangan anak dalam satu hari
6. Mengajak anak untuk beres-beres selesai kegiatan.

#### **c. Istirahat**

1. Berdo'a sebelum makan
2. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan
3. Makan bersama
4. Bermain Bebas

#### **d. Kegiatan Akhir**

1. Berdo'a sesudah makan
2. Bercakap-cakap tentang kegiatan dalam satu hari ini
3. Berdo'a dan bernyanyi akan pulang
4. Persiapan pulang dengan merapikan pakaian dan perlengkapan sekolah
5. Salam

### **IV. Metode :**

1. Bercakap-cakap
2. Demonstrasi
3. Pemberian Tugas
4. Tanya Jawab.

### **V. Media / Alat Sumber Belajar :**

1. Bahan Kolase
2. Biji/ buah sawit
3. Pohon sawit
4. Lem

## LEMBAR PENILAIAN ANAK

BB	<b>Belum Berkembang</b> : Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru/ orangtua.
MB	<b>Mulai Berkembang</b> : Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru/ orangtua.
BSH	<b>Berkembang Sesuai Harapan</b> : Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru/ orangtua.
BSB	<b>Berkembang Sangat Baik</b> : Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan.