

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SISTEM DARING

NAMA SEKOLAH : SMP NEGERI 13 BINJAI
KELAS/SEMESTER : IX/GANJIL
MATA PELAJARAN : PKN
MATERI POKOK : DINAMIKA PERWUJUDAN PANCASILA
ALOKASI WAKTU : 3 X 30 Menit

A. Tujuan Pembelajaran :

Melalui pembelajaran daring diharapkan peserta didik dapat Mendeskripsikan pengertian dinamika • Mendeskripsikan Penerapan pancasila dari masa ke masa .

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Pendahuluan

Menyapa Peserta didik lewat WA Grup Mapel Pkn, dan mengecek kondisi fisik maupun phisikis peserta didik sebagai persiapan awal memulai pembelajaran.

Menkomunikasikan kepada peserta didik tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dalam pembelajaran dan aspek-aspek apa saja yang dinilai.

Mengajak peserta didik untuk memulai pembelajaran daring lewat aplikasi SIGUM

Mengingatkan peserta didik untuk mengisi daftar hadir yang telah dipersiapkan guru dalam aplikasi SIGUM

Kegiatan Inti

Guru membagikan materi pembelajaran tema dinamika penerapan Pancasila dari masa ke masa dalam bentuk PPT yang di posting guru di SIGUM dan Video yang di unggah di WA grup

Peserta didik diminta untuk menonton tayangan video tentang usaha merubah dasar negara yang dilakukan oleh sekelompok organisasi.

Setelah menonton, peserta didik diminta untuk mengunduh materi PPT dan membaca serta memahami materi pembelajaran

Guru meminta peseta didik untuk mengidentifikasi pertanyaan yang timbul dari menonton video usaha merubah dasar negara.

Peserta didik menyajikan hasil identifikasi yang ditemukannya dari tayangan video dalam bentuk deskripsi dan menguploadnya ke dalam aplikasi SIGUM

Guru dan peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran, dan peserta didik mencatat semua informasi yang penting dalam buku catatannya.

Penutup

Peserta didik diberi tugas mandiri untuk mengamati lingkungan sekitarnya tentang penerapan Pancasila didaerah tempat tinggalnya.

Guru memberikan penilaian dalam aplikasi SIGUM

C. Penilaian

SIKAP : Lembar Observasi

NO	Nama Peserta didik	Religius	Disiplin	Tanggung Jawab	Skor
1					

2					
3					
4					
Dst					

Pengetahuan : Penugasan

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai	
		Penguasaan materi	Keakuratan jawaban

Keterampilan : Lembar Produk

No	Nama Peserta Didik	Nilai

Mengetahui
Kepala Sekolah SMP N 13 Binjai

Nurtiani Manik,S.Pd.,M.Psi
NIP : 19720224 200502 2 002

Binjai,.... Juli 2020
Guru Mata Pelajaran PKn

Mega Pati Aritonang, S.Pd.
NIP : 19790310 200903 2 003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SISTEM DARING

NAMA SEKOLAH	: SMP NEGERI 13 BINJAI
KELAS/SEMESTER	: IX/GANJIL
MATA PELAJARAN	: PKN
MATERI POKOK	: DINAMIKA PERWUJUDAN PANCASILA
ALOKASI WAKTU	: 6 X 30 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajar daring diharapkan peserta didik dapat mendeskripsikan penerapan Pancasila sebagai Dasar Negara pada masa orde Lama, Orde Baru dan masa Reformasi.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Pendahuluan

Guru menyapa peserta didik lewat aplikasi Wa Grup PKN dan mengajak peserta didik untuk memulai pembelajaran lewat aplikasi SIGUM.

Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan aspek yang dinilai

Guru mengingatkan peserta didik untuk mengisi daftar hadir dalam aplikasi SIGUM

Kegiatan Inti

Guru memposting materi pembelajaran tentang penerapan Pancasila masa orde lama, orde baru, reformasi dalam aplikasi SIGUM

Peserta didik dapat mengunduh dan membaca serta memahami materi pembelajaran

Guru meminta peserta didik untuk menyusun pertanyaan seputar topik yang dibahas

Guru meminta peserta didik untuk memberikan tanggapan atas pertanyaan yang timbul dari peserta didik lainnya.

Peserta didik diminta untuk mencari informasi sebanyak mungkin tentang penerapan Pancasila dimasa orde lama, orde baru dan reformasi.

Peserta didik menyajikan hasil pencarian dan menguploadnya ke dalam aplikasi SIGUM

Guru menutup pembelajaran dengan memberi tugas kepada peserta didik untuk membaca dari buku paket siswa tentang merajut keberagaman di Kampung Pancasila (hal 12) dan mengerjakan 5 soal di hal 13.

Penutup

Peserta didik membuat refleksi pembelajaran

Guru memberi penilaian dalam aplikasi SIGUM

C. Penilaian

SIKAP : Lembar Observasi

PENGETAHUAN : Penugasan

KETERAMPILAN : Portopolio Kinerja

Mengetahui

Kepala Sekolah SMP N 13 Binjai

Nurtiani Manik,S.Pd.,M.Psi

NIP : 19720224 200502 2 002

Binjai,.... Juli 2020

Guru Mata Pelajaran PKn

Mega Pati Aritonang, S.Pd.

NIP : 19790310 200903 2 003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SISTEM DARING

NAMA SEKOLAH	: SMP NEGERI 13 BINJAI
KELAS/SEMESTER	: IX/GANJIL
MATA PELAJARAN	: PKN
MATERI POKOK	: DINAMIKA PERWUJUDAN PANCASILA
ALOKASI WAKTU	: 3 X 30 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran daring, diharapkan peserta didik dapat membandingkan nilai-nilai Pancasila dengan dimensi penerapan Pancasila

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Pendahuluan

Menyapa peserta didik dan menanyakan keadaannya dan kesiapan untuk belajar daring. Guru menginformasikan kepada peserta didik untuk mengisi daftar yang telah dipersiapkan guru dalam aplikasi SIGUM. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan aspek-aspek penilaian.

Kegiatan Inti

Guru membagikan materi pembelajaran dalam aplikasi SIGUM

Guru membagikan study kasus kepada peserta didik sebagai bahan diskusi tentang nilai-nilai Pancasila dengan dimensi penerapan Pancasila.

Peserta didik membandingkan penerapan nilai-nilai Pancasila dalam study kasus Gerakan Separatis Aceh Merdeka dan Papua Merdeka

Setiap peserta kelompok mencari informasi, data dan mencatat secara terperinci tentang kasus yang diberikan dan memberikan solusi.

Peserta didik menyajikan hasil diskusi dan pencarian mereka dalam bentuk laporan tertulis dan diupload dalam aplikasi SIGUM

Guru dan peserta didik membuat refleksi tentang kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan.

Guru memberikan tugas individu untuk mencatat ke dalam buku catatannya tentang tema pembelajaran yang telah dilaksanakan.

Penutup

Guru mengingatkan Peserta didik untuk memperhatikan waktu yang telah ditentukan pengiriman tugas, dan mengupload tugas ke sistem SIGUM

Guru memberi penilaian dari aplikasi SIGUM

C. Penilaian

SIKAP	: Lembar Observasi
PENGETAHUAN	: Penugasan
KETERAMPILAN	: Kemampuan memberikan masukan dan kemampuan bertanya

Mengetahui
Kepala Sekolah SMP N 13 Binjai

Binjai,.... Juli 2020
Guru Mata Pelajaran PKn

Nurtiani Manik,S.Pd.,M.Psi
NIP : 19720224 200502 2 002

Mega Pati Aritonang, S.Pd.
NIP : 19790310 200903 2 003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SISTEM DARING

NAMA SEKOLAH	: SMP NEGERI 13 BINJAI
KELAS/SEMESTER	: IX/GANJIL
MATA PELAJARAN	: PKN
MATERI POKOK	: DINAMIKA PERWUJUDAN PANCASILA
ALOKASI WAKTU	: 6 X 30 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajarn daring diharapkan peserta didik dapat menjelaskan hakikiat Ideologi dan membandingan Ideologi terbuka dengan Ideologi tertutup.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Pendahuluan

Menyapa peserta didik dan memberi semangat/motivasi untuk memulai pembelajaran dengan menanyakan kondisi fisik dan Phisikis peserta didik dan kendala yang dihadapi selama pembelajaran daring.

Guru mengajak peserta didik memulai pembelajaran dengan aplikasi SIGUM

Guru mengingatkan peserta didik untuk mengisi daftar hadir dalam aplikasi SIGUM.

Kegiatan Inti

Guru membagi materi pembelajaran tentang Ideologi dalam aplikasi SIGUM

Peserta didik dapat mengunduh dan membaca materi pembelajaran, serta menyimak penjelasan guru dalam forum diskusi.

Peserta didik diminta untuk membandingan ideologi terbuka dan ideologi tertutup dan menuliskannya dalam bentuk tabel, lalu mengirimkan ke dalam aplikasi.

Guru meminta peserta didik untuk mencari informasi tentang ideologi – ideologi besar didunia dan membandingkannya dengan ideologi Pancasila. Serta mencatatnya dalam buku tulis.

Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam.

Penutup

Guru memberi penilaian di aplikasi Sigum

Peserta didik mencatat setiap informasi yang didapat secara rapi dibuku tulis

C. Penilaian

SIKAP : Lembar observasi sikap

PENGETAHUAN : Penugasan

KETERAMPILAN : Keaktifan dan kerapian serta ketepatan isi.

Mengetahui
Kepala Sekolah SMP N 13 Binjai

Binjai,.... Juli 2020
Guru Mata Pelajaran PKn

Nurtiani Manik,S.Pd.,M.Psi
NIP : 19720224 200502 2 002

Mega Pati Aritonang, S.Pd.
NIP : 19790310 200903 2 003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SISTEM DARING

NAMA SEKOLAH	: SMP NEGERI 13 BINJAI
KELAS/SEMESTER	: IX/GANJIL
MATA PELAJARAN	: PKN
MATERI POKOK	: DINAMIKA PERWUJUDAN PANCASILA
ALOKASI WAKTU	: 9 X 30 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran daring diharapkan peserta didik dapat meelaah perwujudan nilai-nilai Pancasila dalam berbagai kehidupan. Menyajikan hasil telaah penerapan nilai-nilai Pancasila dalam berbagai kehidupan.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Pendahuluan

Guru menyapa peserta didik lewat aplikasi WA Grup PKN dan mengecek keadaan peserta didik secara fisik maupun phisikis dan mengajak peserta didik untuk belajar daring dari aplikasi SIGUM

Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai dan aspek-aspek yang dinilai.

Kegiatan Inti

Guru mengingatkan peserta didik untuk mengisi daftar hadir lewat aplikasi SIGUM

Guru membagikan materi pembelajaran dalam aplikasi SIGUM.

Peserta didik diminta untuk mengerjakan Tugas Mandiri 1.4 sebagai refleksi terhadap nilai-nilai luhur Pancasila dalam kehidupan sehari hari.

Peserta didik mengirim tugasnya ke dalam aplikasi SIGUM.

Setelah selesai mengerjakan Tugas Mandiri 1.4, dengan bimbingan guru peserta didik mempersiapkan untuk melakukan proyek kewarganegaraan sesuai Tugas Kelompok 1.2.

Peserta didik mendiskusikan hubungan atas berbagai informasi yang sudah diperoleh sebelumnya.

Peserta didik secara kelompok menyimpulkan perwujudan nilai-nilai Pancasila dalam berbagai kehidupan dengan bimbingan guru.

Dengan bimbingan guru, peserta didik menyusun laporan hasil telaah tentang perwujudan nilai-nilai Pancasila dalam berbagai kehidupan secara tertulis.

Laporan berupa displai, bahan tayang, maupun pada selemba kertas.

Penutupan

Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran dengan menjawab pertanyaan yang disampaikan guru secara klasikal.

Peserta didik melakukan refleksi atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan dan menentukan tindakan yang akan dilakukan berkaitan dengan materi perwujudan nilai-nilai Pancasila dalam berbagai bidang kehidupan.

Guru memberikan umpan balik atas proses pembelajaran.

Guru meminta peserta didik untuk mengerjakan Uji Kompetensi Bab 1 dan mempersiapkan profil satu tokoh nasional sesuai dengan tugas.

C. Penilaian

SIKAP :

Lembar Penilaian Sikap

NO	Nama Peserta didik	Aspek Yang Di nilai			
		ketaqwaan	Tanggung jawab	disiplin	kejujuran

PENGETAHUAN :

No	Aspek	Kreteria dan SKOR			
		1	2	3	4

4 = sangat baik. 3= baik. 2= cukup. 1= kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{12} \times 100$$

KETERAMPILAN : LEMBAR PENILAIANAN KETERAMPILAN

Kemampuan Bertanya	Kemampuan Menjawab

Mengetahui

Kepala Sekolah SMP N 13 Binjai

Binjai,.... Juli 2020

Guru Mata Pelajaran PKn

Nurtiani Manik,S.Pd.,M.Psi

NIP : 19720224 200502 2 002

Mega Pati Aritonang, S.Pd.

NIP : 19790310 200903 2 003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SISTEM DARING

NAMA SEKOLAH	: SMP NEGERI 13 BINJAI
KELAS/SEMESTER	: IX/GANJIL
MATA PELAJARAN	: PKN
MATERI POKOK	: Makna alinea Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
ALOKASI WAKTU	: 6 X 30 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui Pembelajaran daring, peserta didik diharapkan dapat mengidentifikasi makna alinea dalam pembukaan UUD NRI Tahun 1945.

B. Langkah-langkah Pembelajaran.

Pendahuluan.

Menyapa peserta didik lewat aplikasi WA Grup PKN, Guru menginformasikan tujuan pembelajaran dan aspek-aspek yang ingin dicapai.

Guru mengingatkan peserta didik untuk mengisi daftar hadir dalam aplikasi SIGUM

Kegiatan Inti

Guru memposting materi pembelajaran dalam aplikasi SIGUM

Peserta didik diminta untuk membaca dan menelaah naskah Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945.

Peserta didik menyimak penjelasan singkat dari guru tentang Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945.

Peserta didik mengidentifikasi permasalahan yang berkaitan dengan makna masing-masing alinea Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945.

Peserta didik diarahkan untuk menyusun pertanyaan sesuai tujuan pembelajaran, yang berkaitan dengan makna masing-masing alinea pada Pembukaan UUD NRI Tahun 1945.

Peserta didik mengidentifikasi informasi yang diperlukan dalam mengkaji tugasnya masing-masing, seperti:

- 1) Menjelaskan makna dari masing-masing alinea pada Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945
- 2) Menjelaskan kaitan dengan sila-sila dalam Pancasila dan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945

Peserta didik menyimpulkan hubungan atas berbagai informasi yang sudah diperoleh dengan menyusun laporan hasil tugas mandiri.

Secara bergiliran setiap peserta didik menyampaikan hasil telaahnya melalui aplikasi SIGUM.

Penutup

Bersama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab secara klasikal.

Melakukan refleksi atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan dan menentukan tindakan yang akan dilakukan berkaitan makna alinea pada Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945, dengan meminta peserta didik menjawab pertanyaan berikut.

- 1) Apa manfaat yang diperoleh dengan mempelajari materi makna alinea Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945?

- 2) Apa sikap yang kalian peroleh dari proses pembelajaran yang telah dilakukan?
- 3) Apa manfaat yang diperoleh melalui proses pembelajaran yang telah dilakukan?
- 4) Apa rencana tindak lanjut yang akan kalian lakukan?
- 5) Apa sikap yang perlu dilakukan selanjutnya?

Guru memberikan umpan balik atas proses pembelajaran dan hasil telaah kelompok. Peserta didik menyimak informasi guru tentang rencana kegiatan pertemuan berikutnya tentang pokok-pokok pikiran dalam Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia.

C. Penilaian

SIKAP : Lembar Observasi

No	Nama Peserta Didik	Aspek Yang Di nilai		
		Ketaqwaan	disiplin	Tanggung Jawab

PENGETAHUAN : Lembar Penugasan

No	Nama Peserta Didik	SKOR

KETERAMPILAN : Lembar Keterampilan.

NO.	Nama Peserta Didik	Aspek Yang Dinilai			
		Menyusun pertanyaan	Bertanya	Menjawab Pertanyaan	Mempertahankan Argument

Mengetahui
Kepala Sekolah SMP N 13 Binjai

Binjai,.... Juli 2020
Guru Mata Pelajaran PKn

Nurtiani Manik,S.Pd.,M.Psi
NIP : 19720224 200502 2 002

Mega Pati Aritonang, S.Pd.
NIP : 19790310 200903 2 003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SISTEM DARING

NAMA SEKOLAH : SMP NEGERI 13 BINJAI
KELAS/SEMESTER : IX/GANJIL
MATA PELAJARAN : PKN
MATERI POKOK : Makna alinea Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
ALOKASI WAKTU : 6 X 30 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran daring diharapkan peserta didik dapat mengidentifikasi permasalahan yang terkait dengan pokok pikiran pada pembukaan UUD NRI Tahun 1945.

B. Langkah-langkah Pembelajaran.

Pendahuluan.

Menyapa peserta didik lewat aplikasi WA Grup PKN dan mengecek kondisi fisik dan non fisik untuk memulai pembelajaran.

Menginformasikan tujuan pembelajaran dan menyampaikan aspek-aspek yang akan dinilai dalam proses pembelajaran.

Mengajak peserta didik untuk belajar melalui aplikasi SIGUM dan mengingatkan peserta didik untuk mengisi daftar hadir dari SIGUM

Kegiatan Inti

Membagi materi pembelajaran melalui aplikasi sigum

Peserta didik mengunduh materi pembelajaran dan membaca serta memahami materi.

Peserta didik diminta untuk mengamati gambar 2.3, 2.4, dan 2.5

Peserta didik diminta untuk membuat pertanyaan berkaitan dengan gambar atau tayangan yang telah diamati untuk menumbuhkan rasa ingin tahu peserta didik pada topik yang akan dibahas.

Peserta didik mengidentifikasi permasalahan yang berkaitan dengan pokok pikiran pada Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945.

Peserta didik mencari informasi untuk menyelesaikan tugas yang diberikan guru untuk mencapai tujuan pembelajaran dan mengirimnya ke aplikasi sigum

Guru dan peserta didik menyimpulkan pembelajaran yang didapat dan menutup pembelajaran dengan memberi pesan untuk membaca materi berikutnya.

Penutup

Peserta didik mencatat semua informasi yang didapat dari pembelajaran

Guru memberikan penilaian dari aplikasi SIGUM

C. Penilaian.

SIKAP : Lembar observasi

PENGETAHUAN : Penugasaan

KETERAMPILAN : Kemampuan menjawab dan bertanya.

Mengetahui

Kepala Sekolah SMP N 13 Binjai

Binjai,.... Juli 2020

Guru Mata Pelajaran PKn

Nurtiani Manik,S.Pd.,M.Psi

NIP : 19720224 200502 2 002

Mega Pati Aritonang, S.Pd.

NIP : 19790310 200903 2 003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SISTEM DARING

NAMA SEKOLAH	: SMP NEGERI 13 BINJAI
KELAS/SEMESTER	: IX/GANJIL
MATA PELAJARAN	: PKN
MATERI POKOK	: Makna alinea Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
ALOKASI WAKTU	: 6 X 30 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran daring diharapkan peserta didik dapat menguraikan hubungan pembukaan dengan pokok-pokok pikiran Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Pendahuluan

Menyapa peserta didik lewat WA Grup Mapel dan mengajak peserta didik untuk memulai aktifitas pembelajaran melalui aplikasi SIGUM

Guru mengingatkan peserta didik untuk mengisi daftar hadir terlebih dahulu dari aplikasi SIGUM

Kegiatan Inti

Guru membagikan materi pembelajaran dari sigum

Peserta didik diminta untuk mengamati naskah pembukaan UUD NRI Tahun 1945 dan menganalisa hubungan pokok pikiran dengan pembukaan UUD NRI Tahun 1945.

Peserta didik mencari berbagai informasi terkait dengan materi pembelajaran dan mencatat semua informasi penting yang didapat.

Peserta didik menyajikan hasil analisisnya, baik berupa bagan, gambar atau video animasi tentang hubungan pokok pikiran dengan pembukaan UUD NRI Tahun 1945. Dan dikumpul lewat WA Grup Mapel PKN

Guru memberikan tugas individu dengan 3 pertanyaan, hasil jawaban individu di kirim ke aplikasi SIGUM.

Guru dan peserta didik menyimpulkan dan peserta didik diminta membuat refleksi dari pembelajaran yang diterima.

Penutup

Peserta didik membuat refleksi

Guru menilai hasil kerja peserta didik dalam aplikasi.

C. Penilaian

SIKAP	: Lembar Observasi Sikap
PENGETAHUAN	: Penugasan
KETERAMPILAN	: Penilaian portopolio

Mengetahui
Kepala Sekolah SMP N 13 Binjai

Binjai,.... Juli 2020
Guru Mata Pelajaran PKn

Nurtiani Manik,S.Pd.,M.Psi
NIP : 19720224 200502 2 002

Mega Pati Aritonang, S.Pd.
NIP : 19790310 200903 2 003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SISTEM DARING

NAMA SEKOLAH : SMP NEGERI 13 BINJAI
 KELAS/SEMESTER : IX/GANJIL
 MATA PELAJARAN : PKN
 MATERI POKOK : Makna alinea Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
 ALOKASI WAKTU : 3 X 30 Menit

A. Tujuan Pembelajaran :

Melalui pembelajaran daring, diharapkan peserta didik dapat mendeskripsikan pokok pikiran dalam pembukaan UUD NRI Tahun 1945.

B. Langkah-langkah Pembelajaran.

Pendahuluan

Menyapa peserta didik melalui WA Grup PKN dan mengajak peserta didik untuk memulai pembelajaran dari aplikasi SIGUM

Mengingatkan peserta didik untuk mengisi daftar hadir dalam aplikasi Sigum

Kegiatan Inti

Pendahuluan

Guru membagi materi pembelajaran melalui aplikasi SIGUM

Peserta didik dapat mengunduh materi pembelajaran dan membaca materi pembelajaran.

Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk mencari informasi dari berbagai sumber terkait materi pembelajaran.

Peserta didik diminta untuk mendeskripsikan pokok pikiran yang terkandung dalam pembukaan UUD NRI Tahun 1945 dalam bentuk peta konsep dan mengirimnya melalui WA Grup.

Guru menugaskan peserta didik untuk mengerjakan uji kompetensi dalam buku paket, jawaban dikirim kedalam aplikasi SIGUM

Penutup

Peserta didik membuat refleksi dari aktifitas belajar

Guru memberi penilaian dalam aplikasi SIGUM

C. Penilaian

SIKAP : lembaran observasi penilain sikap

No	Nama Peserta Didik	Aspek Yang dinilai			
		Religius	Tanggung jawab	Disiplin	Santun

PENGETAHUAN : Penugasan

NO	Nama Peserta Didik	SKOR			
		1	2	3	4

KETERAMPILAN : Lembaran Portopolio/ unjuk kerja

Nama Peserta Didik	Kerapian Mencatat	Unjuk Kerja membuat Peta Konsep pokok pikiran Pembukaan UUD NRI Tahun 1945

Mengetahui
Kepala Sekolah SMP N 13 Binjai

Binjai,.... Juli 2020
Guru Mata Pelajaran PKn

Nurtiani Manik,S.Pd.,M.Psi
NIP : 19720224 200502 2 002

Mega Pati Aritonang, S.Pd.
NIP : 19790310 200903 2 003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SISTEM DARING

NAMA SEKOLAH : SMP NEGERI 13 BINJAI
KELAS/SEMESTER : IX/GANJIL
MATA PELAJARAN : PKN
MATERI POKOK : Makna alinea Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
ALOKASI WAKTU : 3 X 30 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajarandaring, peserta didik diharapkan dapat menganalisis arti penting pokok pikiran Pembukaan UUD NRI Tahun 1945.

B. Langkah-langkah Pembelajaran.

Pendahuluan

Guru menyapa dan mengajak peserta didik untuk memulai pembelajaran melalui aplikasi WA Grup Mapel Pkn dan SIGUM

Guru mengingatkan peserta didik untuk mengisi daftar hadir yang telah dipersiapkan guru dalam aplikasi SIGUM.

Kegiatan Inti

Guru memposting materi pembelajar dalam aplikasi SIGUM

Peserta didik dapat mengunduh materi pembelajaran dan mengamati gambar 2.6 tentang suasana sidang MPR.

Peserta didik mengamati penjelasan guru tentang hubungan gambar 2.6 dengan arti penting pokok-pokok pikiran Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 melalui wa grup mapel PKN

Peserta didik dibiasakan disiplin dengan mencatat hal-hal penting dari penjelasan singkat guru tentang arti penting pokok-pokok pikiran Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945.

Peserta didik merumuskan pertanyaan dengan mengidentifikasi pasal-pasal dalam batang tubuh UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sesuai dengan pokok-pokok pikiran Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945.

Peserta didik menyajikan hasil telaah arti penting pokok-pokok pikiran dalam Pembukaan UUD NRI Tahun 1945. dan mengirimnya kedalam aplikasi SIGUM

Guru menutup pembelajaran dengan memberikan tugas membaca materi berikutnya dan membuat resume.

Penutup

Peserta didik membuat resume materi pembelajaran

Guru memberikan penilaian atas kinerja peserta didik dalam aplikasi

C. Penilaian

SIKAP : Lembar Observasi Sikap

NO	Nama Peserta Didik	Aspek Yang Dinilai			
		Disiplin	Santun	Tanggung Jawab	Cinta Tanah Air

PENGETAHUAN : Penugasan

NO	Nama Peserta Didik	SKOR (1-100)

--	--	--

KETERAMPILAN :

Format Penilaian Kinerja

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Materi Pokok : Arti Penting Pokok Pikiran Pembukaan UUD NRI Tahun 1945

No	Aspek Penilaian	SKOR			
		1	2	3	4
1	Penyajian <ul style="list-style-type: none"> • Menanya/menjawab • Bahan tayang/dispay 				
2	Laporan <ul style="list-style-type: none"> • Isi laporan • estetika 				

Mengetahui

Kepala Sekolah SMP N 13 Binjai

Binjai,.... Juli 2020

Guru Mata Pelajaran PKn

Nurtiani Manik,S.Pd.,M.Psi

NIP : 19720224 200502 2 002

Mega Pati Aritonang, S.Pd.

NIP : 19790310 200903 2 003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SISTEM DARING

NAMA SEKOLAH : SMP NEGERI 13 BINJAI
KELAS/SEMESTER : IX/GANJIL
MATA PELAJARAN : PKN
MATERI POKOK : Makna alinea Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
ALOKASI WAKTU : 3 X 30 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran daring, peserta didik diharapkan dapat menyimpulkan Sikap Positif terhadap Pokok Pikiran dalam Pembukaan Undang-Undang Negara Republik Indonesia Tahun 1945.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Pendahuluan

Menyapa peserta didik lewat aplikasi WA Grup Mapel PKN

Guru menginformasikan tujuan pembelajaran dan mengajak peserta didik untuk memulai pembelajaran online dari sigum

Guru mengingatkan peserta didik untuk mengisi daftar hadir yang telah disiapkan guru dalam aplikasi Sigum.

Kegiatan Inti

Guru mengirim file materi pelajaran/video pembelajaran tentang Sikap Positif terhadap Pokok Pikiran dalam Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia dalam aplikasi SIGUM.

Peserta didik mendapatkan waktu untuk membaca file/menonton video materi pelajaran diharapkan dapat menyimpulkan Sikap Positif terhadap Pokok Pikiran dalam Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.

Peserta didik mendiskusikan, menyampaikan pendapatnya di forum diskusi online.

Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban di forum diskusi.

Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi Sikap Positif terhadap Pokok Pikiran dalam Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia.

Peserta didik mengirim balik jawaban kedalam aplikasi SIGUM.

Guru memberi tugas peserta didik untuk mengamati lingkungan tempat tinggalnya dan menyusun laporan yang ditulis dalam kertas/karton/ video animasi tentang penerapan sikap positif pokok pikiran.

Penutup

Bersama peserta didik, guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran.

Peserta didik membuat resume tentang manfaat memahami hal-hal yang terdapat di dalam materi pelajaran yang telah dipelajari.

Guru memberi penilai dalam aplikasi.

C. Penilaian.

SIKAP : Lembar observasi penilaian sikap

PENGETAHUAN : Penugasan

KETERAMPILAN : Portopolio

Mengetahui

Kepala Sekolah SMP N 13 Binjai

Binjai,.... Juli 2020

Guru Mata Pelajaran PKn

Nurtiani Manik,S.Pd.,M.Psi

NIP : 19720224 200502 2 002

Mega Pati Aritonang, S.Pd.

NIP : 19790310 200903 2 003