

RPP

Mapel : PPKn Unit : 1
 Sekolah : SMKN 1 Trenggalek Waktu : 2 x 45 menit (1 minggu)
 Kelas/Smt/Fase : X/ I/E Jumlah Siswa : 36
 Materi Pokok : Pokok-Pokok Pikiran dalam BPUPK dan Panitia Sembilan
 Moda : Dalam Jaringan (Daring)
 Profil Pelajar : Gotong royong dan Kreatif
 Pancasila
 Elemen Mapel : Pancasila

Tujuan	Kata Kunci	Strategi
10.A.1. Peserta didik melalui diskusi kelompok membandingkan, memilih dan meyakini rumusan dan isi Pancasila menurut para tokoh yang menyampaikan pendapat saat sidang BPUPKI.	Rumusan dan Isi Pancasila	<p>Minggu 1 (Pertemuan 1) Pertemuan Kelas Virtual</p> <p>Pembukaan Melakukan komunikasi pertemuan dalam jaringan melalui aplikasi Google Meet untuk menyampaikan informasi aktivitas, dan tujuan pembelajaran</p> <p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membentuk kelompok dibantu guru (perkelompok 5 sd 7 orang) 2. Mengamati video/materi PPT tentang peristiwa sidang BPUPK yang pertama tanggal 29 Mei sd 1 Juni 1945 3. Melakukan diskusi kelompok tentang pendapat para tokoh dalam Sidang 1 BPUKP 4. Memberikan skema alur perencanaan proyek individu pembuatan info grafis tentang rumusan dan isi Pancasila menurut Moh Yamin, Soepomo, dan Ir. Sukarno dan mekanisme pengumpulan tugas kelompok 5. Melakukan refleksi <p>Penutup/Doa</p> <p>Minggu ke 1 (Pendampingan)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan monitoring terhadap aktivitas peserta didik selama menyelesaikan proyek dengan membuka komunikasi seluas luasnya menggunakan LMS Edmodo/Whatsapp 2. Peserta didik mengunggah hasil proyek melalui menu upload tugas pada aplikasi LMS Edmodo untuk selanjutnya dilakukan penilaian proyek 3. Menunjuk perwakilan beberapa peserta didik untuk presentasi hasil proyek dalam kegiatan diskusi melalui webinar kelas pada pertemuan selanjutnya <p>Catatan :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. kegiatan diskusi direkam

Penilaian Pembelajaran	
Sikap	Menunjukkan sikap tekun, disiplin, dan bertanggung jawab
Pengetahuan	Membandingkan, memilih dan meyakini rumusan dan isi Pancasila menurut Moh Yamin, Suetomo dan Ir Sukarno saat sidang I BPUPK.
Keterampilan	Bekerja/Diskusi kelompok, mengikuti instruksi dan produk infografis

Mengetahui
Kepala Sekolah

Trenggalek, Agustus 2021
Guru Mata pelajaran

Suharyati, M.Pd.
NIP. 19640925 199003 2 008

Ryan Aminullah Yassin
NIP. 19800526 200604 1 026

Tabel 1 Format Instruksi Kerja Proyek PPKn Kelas X

Materi	Tugas
Pokok-Pokok Pikiran dalam BPUPK dan Panitia Sembilan	Membuat info grafis tentang pemikiran Moh Yamin, Mr. Soepomo, dan Ir. Sukarno
Orientasi Masalah: Bacalah materi halaman 9 sd 16 pada buku PPKn Kelas X atau sumber lain tentang pemikiran 3 tokoh Moh Yamin, Mr. Soepomo dan Ir Sukarno lalu bandingkan!	
Langkah-langkah pengerjaan 1. Tugas proyek merupakan tugas mandiri 2. Pilihlah 2 dari 3 tokoh (Moh. Yamin, Mr. Soepomo atau Ir Sukarno) 3. Mengumpulkan data dan referensi 4. Proyek dikerjakan menggunakan HP/Laptop atau manual (digambar) 5. Visualisasikan data ke infografis 6. Merancang grid lay out 7. Tambahkan style dengan memilih jenis huruf yang sesuai 8. Selama mengerjakan tugas proyek peserta didik bisa melakukan konsultasi dengan guru dan dianjurkan melakukan kolaborasi dengan orang tua/didampingi orang tua 9. Waktu mengerjakan proyek selama 6 hari (1 minggu) 10. Hasil proyek diupload ke menu upload tugas di kelas maya LMS Edmodo	

1. Penilaian Sikap

a. Observasi (dilaksanakan oleh guru)

Tabel 2 Penilaian Sikap (observasi)

No		Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai			Jml Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
			Tekun	Disiplin	Tanggung Jawab			
1		Ryan	4	4	4	12	4	A
2		

Catatan :

- 1) Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $4 \times 3 = 12$
- 3) Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $12 : 3 = 4$
- 4) Kode nilai / predikat :

4 = Sangat Baik (SB)	2 = Cukup (C)
3 = Baik (B)	1 = Kurang (K)

Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai

b. Penilaian Diri (menggunakan Google Form)

Tabel 3 Penilaian diri (observasi)

No	Pernyataan saya:	Ya	Tidak	Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
1	Membaca materi dan atau melihat tayangan video materi pembelajaran	1		5	5	A
2	Bekerjasama dengan orang tua	1				
3	Mengumpulkan bahan	1				
4	Melakukan konsultasi dengan guru	1				
5	Mengumpulakn tugas tepat waktu	1				

Catatan :

- 1) Skor penilaian Ya = 1, dan Tidak = 0
- 2) Skor maksimal = jumlah pernyataan X jumlah kriteria = 5 x 5 = 25
- 3) Skor sikap = (jumlah skor dibagi jumlah pernyataan) = 25 : 5 = 5
- 4) Kode nilai / predikat :

5 = Sangat Baik (SB)	3 = Cukup (C)
4 = Baik (B)	2 = Kurang (K)

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Pilihan ganda (tes dimuat dalam aplikasi Edmodo)
- b. Observasi hasil proyek

Tabel 4 Penilaian Pengetahuan (observasi hasil proyek)

Nama Peserta Didik :

Kelas :

No	Aspek yang Dinilai	Skala				Jumlah Skor	Total	Rata-Rata	Kode Nilai
		1-4	1-4	1-4	1-4				
1	Sistematika								
2	Desain								
3	Kelengkapan informasi yang disajikan								
4	Penerapan nilai-nilai nasionalisme								
5	Isi penutup/kesimpulan								

Catatan:

- 1) Skor pengetahuan = Jml Skor/5
- 2) Kode nilai / predikat :

4 = Sangat Baik (SB)	2 = Cukup (C)
3 = Baik (B)	1 = Kurang (K)

3. Penilaian Keterampilan

Tabel 5 Penilaian keterampilan

Nama Peserta Didik :

Kelas :

No	Aspek Keterampilan yang Dinilai	Skala				Jumlah Skor	Skor	Kode Nilai
		1-4	1-4	1-4	1-4			
1	Sistematika infografis sesuai dengan instruksi penugasan							
2	Produk infografis memuat gambar, potongan video, suara, teks							
3	Mampu mengupload hasil proyek atau link hasil proyek dalam menu upload penugasan							

Catatan:

- 1) Skor keterampilan = Jml Skor/3
- 2) Kode nilai / predikat :

4 = Sangat Baik (SB)	2 = Cukup (C)
3 = Baik (B)	1 = Kurang (K)