

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Al-Izhar Pondok Labu
Kelas / Semester : XI / Ganjil
Tema : Barisan dan Deret Aritmatika dan Geometri (Topik 5)
Sub Tema : Menggeneralisasi barisan dan deret aritmatika atau geometri
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit
Kompetensi Dasar : 3.4 Menggeneralisasi pola, barisan dan deret Aritmatika atau Geometri
4.4 Menggunakan pola, barisan dan deret aritmatika atau geometri untuk menyelesaikan masalah kontekstual

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran diharapkan:

1. Siswa mampu menghargai, mandiri dan disiplin terhadap diri dan lingkungannya
2. Siswa dapat bernalar kritis mencari solusi dari permasalahan yang ada
3. Siswa dapat menyelesaikan masalah berkaitan dengan barisan dan deret dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembuka	Guru memberikan salam dan memberi kesempatan siswa memimpin doa Guru menyapa dan cek kehadiran, kedisiplinan serta kesiapan belajar Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, kompetensi yang diharapkan berkembang dan apersepsi terkait pembelajaran hari ini
Kegiatan Inti	Guru mengajak siswa bernalar kritis dengan memberikan pertanyaan yang menuntut berpikir pola dari kasus realistik (bisa barisan, deret atau pola lainnya) Siswa berpikir dengan nalar kritisnya. Siswa dapat bertanya balik kepada guru atau berdiskusi dengan temannya. Guru mengajak siswa memodelkan kasus realistik tersebut dalam beragam kemungkinan. Bisa menggunakan pola aljabar, geometri maupun lainnya yang bisa dinalar siswa. Siswa berusaha menggeneralisasi kasus dengan melihat pola sederhananya terlebih dahulu. Siswa berupaya menemukan kesimpulan dari proses generalisasi yang diperoleh.

Kegiatan Penutup	Guru meminta siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini dan menguatkannya Guru memberikan soal tantangan bagi siswa sebagai nilai tambah Guru mengajak siswa mengembangkan kompetensi pada pembelajaran berikutnya Guru meminta siswa memimpin doa penutup
------------------	---

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : pengamatan siswa terkait kedisiplinan (kehadiran tepat waktu, seragam dan kerapian), kerajinan dan keaktifan.
2. Pengetahuan : keaktifan proses pembelajaran, tes lisan, LKPD
3. Keterampilan : penyelesaian masalah kasus realistik dan menemukan masalah dalam kehidupan terkait pola, barisan dan deret

Jakarta, 10 April 2021

Kepala Sekolah

Muh Ridwan, S.Si.

Lampiran LKPD

Nama :

Kelas/No :

Modelkan kasus berikut, boleh dalam bentuk dalam bentuk tabel/diagram, geometri atau aljabar dan generalisasikan pola yang terbentuk:

1. Jika 20 orang sahabat lama bertemu dalam sebuah reuni setelah lebaran, mereka saling bermaafan dengan berjabat tangan, berapa paling banyak jabat tangan yang terjadi dengan asumsi bahwa dua orang yang sama hanya tepat sekali berjabat tangan.

Banyak orang	Model Geometri Andaikan, orang : titik, jabat tangan : garis penghubung 2 titik	Model Aljabar Pola aljabar yang terbentuk
1		
2		
3		
4		
5		
...		
n		

Tuliskan kesimpulanmu?

.....

