

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Daring (RPP)

Sekolah : MtsAlkhairaat Ginunggung Penyusun : OLIVIA ,M S.sos
Mapel : MATEMATIKA Metode :Daring
Kelas/Semester : VIII (MTs/SMP/Ganjil) Aplikasi :Messenger group
MateriPokok : Pola bilangan

A.Tujuan Pembelajaran Setelah mengikuti Pembelajaran Daring peserta didik dapat: }

- ✓ Siswa dapat menjelaskan pengertian pola bilangan.
- ✓ Menentukan pola bilangan garis lurus dengan benar
- ✓ Menyelesaikan pola bilangan dan baris objek garis lurus dgn benar

B.MediaPembelajaran dan sumber belajar: }

- ✓ Media dan Sumber Belajar PPJ Daring :Laptop,Hp,wifi,Hanpone }
- ✓ Media dan Sumber Belajar PPJ Luring: Buku paket,buku lain yang relevan dengan materi,Lembar Kerja Siswa (LKS)

C.Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan pertama

- KegiatanPendahuluan(10 menit)
 - Dengan menggunakan Messenger Group guru melakukan pembukaan dengan salam pebukaan untuk memulai pembelajaran,dan mengecek kehadiran peserta didik yang aktif digrup daring.
 - Menanyakan keadaan peserta didik
- Kegiatan Inti (60 menit)
 - Guru memberikan kesempatan kepada siswa hal-hal yang diketahui dari contoh,gambar tentang pola bilangan dan barisan konfigurasi objek garis lurus diupload digrup aplkasi messenger.
 - Guru memberikan gambar tentang pentingnya memahami pola bilangan dan barisan konfigurasi objek garis lurus
 - Peserta didik diwajibkan memberikan komentar/pertanyaan yang berkaitan dengan pola bilangan dan barisan konfigurasi objek garis lurus
 - Peserta didik menggunakan pancaindra untuk mengamati tanyangan melalui contoh,gambar tentang pola bilangan dan barisan konfigurasi objek garis lurus diupload digrup aplkasi messenger.
 - Peserta didik mengerjakan tugas yang diberikan dan dapat dikirim melalui messenger pribadi.
- Penutup(10menit)
 - Peserta didik memberikan kesimpulan tentang hasil pembelajaran yang telah didapatkan dari hasil praktek tentang pola bilangan dan barisan konfigurasi objek garis lurus
 - Guru menyampaikan kesimpulan secara keseluruhan dan memberitahukan tentang program pembelajaran daring selanjutnya.

D.Penilaian

- Aspek pengetahuan
 - Soal
- Aspek keterampilan
 - Hasil kerja praktek Refleksi yang ditulis dikertas HVS kemudian difoto dikirim melalui aplikasi messenger pribadi.
 - Hasil kerja praktek Refleksi yang ditulis dikertas HVS dikumpulkan disimpan sebagai portofolio.
 - Cara komunikasi digroup messenger dan messenger pribadi.
- AspekSikap
 - Cara komunikasi digroup messenger dan messenger pribadi.

Mengetahui KepalaMardasah
Kepala madrasah



AGUS S. Ag

Nip.197108172002121004

TOLITOLI,20 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

OLIVIA ,M S.sos

Nip.

