

# BAHAN AJAR

## Subtema 3 : Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain

Kelas / Semester : II / 1  
Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat  
Pembelajaran Ke : 2



## A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1: Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI 2: Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru

KI 3: Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.

KI 4: Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

## **B. KOMPETENSI DASAR (KD)**

### **PPKn**

3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.

4.4 Menceritakan pengalaman bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.

### **Bahasa Indonesia**

3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.

4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

# INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Indikator pencapaian kompetensi prasyarat	. Indikator pencapaian kompetensi utama
<b>PPKn</b>	<b>PPKn</b>
	3.4.1 Menyebutkan sikap agar terwujud persatuan dalam bermain di sekitar rumah
	4.4.1 Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam bermain di sekitar rumah menggunakan Bahasa yang santun
<b>Bahasa Indonesia</b>	<b>Bahasa Indonesia</b>
<b>3.4.1 menyebutkan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat</b>	3.4.2 Menjelaskan isi teks tentang lingkungan bersih dan aman untuk bermain.
	3.4.1 Melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan tempat bermain di sekitar rumah
<b>4.4.2 Membaca lancar isi teks yang berkaitan dengan lingkungan</b>	4.4.3 Menceritakan keadaan lingkungan tempat bermain dengan bahasa Indonesia yang benar

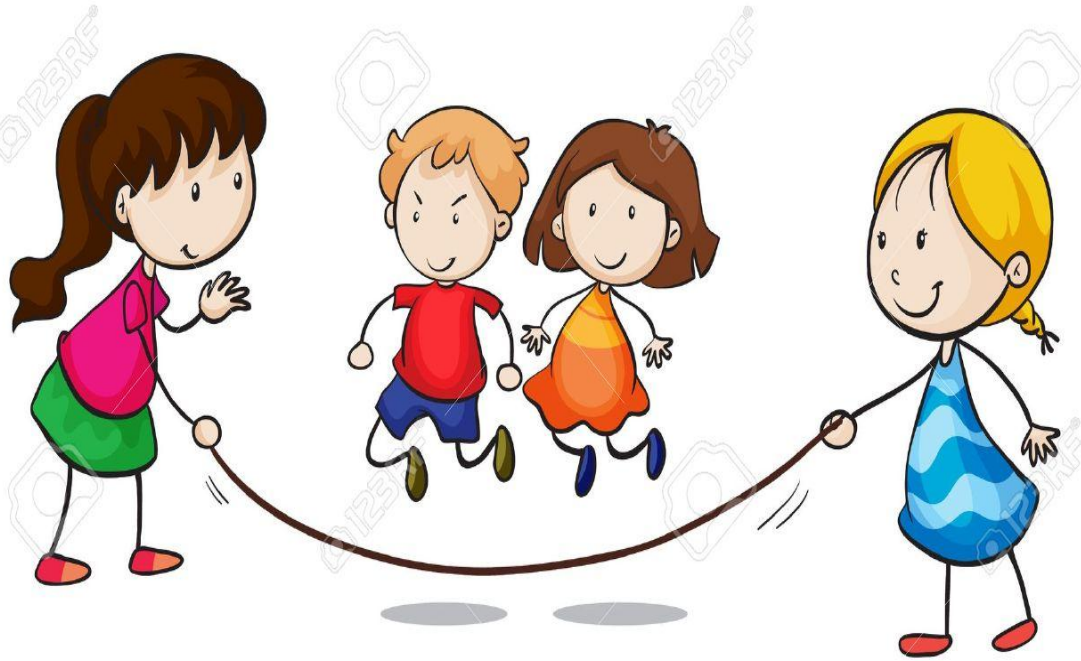
## TUJUAN PEMBELAJARAN DAN SIKAP YANG DIHARAPKAN

TUJUAN PEMBELAJARAN	SIKAP YANG DIHARAPKAN
Dengan mengamati gambar kegiatan bermain dari <i>power point</i> , siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan di tempat bermain yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman secara tepat	<b>Disiplin</b>
Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan 3-5 sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman ketika bermain secara benar.	<b>Percaya Diri</b>
Melalui penugasan, siswa dapat menceritakan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman ketika bermain dengan menggunakan bahasa yang santun.	<b>Percaya Diri</b>

Dengan berpedoman pada teks :”Tempat yang Bersih Aman untuk Bermain”, siswa dapat menjelaskan isi teks dengan tepat.	<b>Disiplin</b>
Melalui penugasan, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan bersih dan aman untuk bermain menggunakan pedoman isi teks yang telah dibaca dengan benar.	<b>Jujur</b>
Melalui penugasan, siswa dapat menceritakan hasil pengamatan sederhana dengan bahasa Indonesia yang tepat.	<b>Percaya Diri</b>

**"Barang siapa bersungguh-sungguh, maka dia akan mendapatkan kesuksesan."**





Gambar 1



Gambar 2

- Apa yang sedang dilakukan oleh anak-anak pada gambar 1?
- Apa yang sedang dilakukan oleh anak-anak pada gambar 2?
- Gambar mana yang mencerminkan sikap bersatu ketika bermain ?





Dayu dan temannya sedang bermain. Mereka sangat senang bisa bermain bersama. Mereka menjaga persatuan ketika bermain dengan sikap saling pengertian.



**Salah satu sikap yang harus dimiliki agar terwujud persatuan ketika bermain dengan teman adalah saling pengertian. Apakah kamu dapat menyebutkan sikap yang lainnya? Diskusikan dengan temanmu ya....!!!**



**Coba ceritakan  
pengalamanmu saat  
melakukan kegiatan  
bersatu ketika sedang  
bermain dengan teman!**



**Amati gambar disamping ini!**

**Apakah tempat bermain Dayu keadaannya bersih?**

**Apakah aman dijadikan tempat bermain?**



## **Tempat yang Bersih, Aman untuk Bermain**

**Tempat bermain harus bersih agar aman untuk bermain. Sampah, genangan air, dan kotoran harus dibuang karena dapat mendatangkan penyakit. Genangan air akan menjadi sarang nyamuk yang dapat menggigit manusia. Gigitan nyamuk tertentu dapat mengakibatkan penyakit demam berdarah. Keselamatan bermain juga dipengaruhi kebersihan lingkungan. Pecahan kaca dan kerikil yang berserakan harus dibuang. Jika terkena dapat mengakibatkan cedera. Oleh sebab itu, jika ingin bermain aman, kebersihan lingkungan harus diperhatikan. Tempat yang bersih, membuat bermain menjadi aman dan nyaman.**

Berdasarkan teks tersebut, tahukah kamu bagaimana tempat bermain yang bersih?

Tuliskan dikolom yang telah disediakan pada LKPD





**Amatilah tempat bermain di lingkungan sekitarmu!**

**Apakah sudah bersih dan aman untuk bermain?**

Tulis dan ceritakan bagaimana keadaan tempat bermainmu!

Apakah sudah bersih dan aman untuk dipakai tempat bermain?

Permainan apa yang paling berkesan yang kamu lakukan dengan teman-temanmu disana?





## Pesan ibu hari ini

Jangan lupa patuhi protokol kesehatan ya,  
agar mencegah penularan covid 19.

Jangan lupa juga selalu hidup bersih dan sehat di rumah ya....

Walaupun sekarang belajarnya dari rumah,  
tapi harus tetap semangat!

***Rek petot rek penyon kudu usaha!***

Sekian dulu dari ibu, sampai jumpa lagi besok ya....

Terima kasih

Wassalamualaikum wr Wb....

