

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) 2**

**Sekolah** : MTs DDI Kel. Baru  
**Mata Pelajaran** : Matematika  
**Kelas/Semester** : VIII / Ganjil  
**Materi Pokok** : Pola Bilangan  
**Alokasi Waktu** : 1 Pertemuan ( 2 × 40 menit)

**Tujuan Pembelajaran**

Melalui Pembelajaran Daring peserta didik diharapkan dapat Menentukan suku selanjutnya dari suatu barisan bilangan dengan cara menggeneralisasi pola bilangan sebelumnya.

**Fokus nilai-nilai sikap**

- Religius
- Mandiri
- Gotong royong
- Kejujuran
- Kerjakeras
- Percayadiri
- Kerjasama

**LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

Metode Pembelajaran Daring	Langkah Pembelajaran : 1. Klarifikasi Permasalahan
Media WhatsApp dan Mesenger	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru membagikan buku siswa dan bahan ajar dalam fail pdf / photo kepada siswa via messenger dan WA melalui grup yang telah dibuat</li><li>• Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mempelajari materi pada buku siswa dan bahan ajar sesuai waktu yang telah disepakati bersama.</li></ul>
Sumber Belajar: 1. Buku siswa 2. Bahan Ajar	2. Brainstorming <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mengerjakan LK yang telah diberikan</li></ul> 3. Pengumpulan informasi dan data <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mengumpulkan dengan mengirim pesan japi via masenger dan WA kepada guru pada waktu yang telah disepakati bersama</li></ul>
Alat dan bahan: 1. Kertas 2. Pensil 3. Mistar 4. HP/Laptop	4. Berbagi Informasi dan data <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru membuka akses kepada setiap siswa untuk mengirim hasil kerja pada grup WA danmasenger dan berdiskusi untuk menemukan solusi</li><li>• Guru memantau aktivitas diskusi siswa grup WA dan messenger dengan memberikan pertanyaan- pertanyaan yang memancing nalar dan kreativitas siswa, memberikan apresiasi dan motivasikepada siswa</li><li>• Guru melakukan penilaian terhadap hasil kerja dan kreatifitas siswa dalam diskusi</li></ul> 5. Evaluasi <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru merangkum semua hasil kerja siswa pada LK</li><li>• Guru menutup proses diskusi dengan mengirimkan rangkuman melalai grup</li><li>• Guru mengingatkan siswa untuk mengerjakan tes tertulis secara online</li></ul> 6. Uji Kompetensi Siswa mengerjakan tes tertulis secara online

**PENILAIAN**

**Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung  
**Penilaian Pengetahuan** : Tes Tertulis dan Lisan  
**Penilaian Keterampilan**

**Mengetahui  
KEPALA MADRASAH**

**Drs. TA'BUDAN.  
NIP. 19641231 199603 1 004**

**Tolitoli,                      Juli 2020**

**Guru Mata Pelajaran**

**ASKAR, S.Pd  
NIP.**