

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Nama Madrasah : SMP Negeri 29 Batam
 Kelas/Semester : VIII / Ganjil
 Materi Pokok : Pola bilangan
 Pertemuan Ke : 1
 Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2 x 40)

A. Tujuan Pembelajaran	B. Kegiatan Pembelajaran	C. Penilaian
<p>Setelah pembelajaran siswa diharapkan mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi pengertian pola bilangan • Mengidentifikasi pengertian pola konfigurasi objek • Mengenal pola bilangan, barisan dan pola umumnya untuk menyelesaikan masalah nyata serta menemukan masalah baru. 	<p>Pendahuluan Salam, doa dan Apersepsi. Guru menyampaikan tentang covid-19 dan dampaknya serta cara pencegahannya.</p> <p>Kegiatan Inti Guru mengirim Materi pembelajaran Tentang Pola Bilangan dalam bentuk video https://youtu.be/vFVDQEgcmE0 dalam akun PADLET. Guru menugaskan peserta didik untuk mempelajari dan mencari referensi dari berbagai sumber yang relevan mengenai Pola Bilangan. Peserta didik diberi kesempatan untuk memberikan komentar atau respon terhadap materi yang telah diberikan dengan memberikan komentar pada akun padlet tersebut.</p> <p>Guru memberikan arahan tentang penugasan yang disampaikan pada video pembelajaran yaitu membentuk kelompok kecil mendiskusikan permasalahan yang diberikan kepada siswa. Guru memberi penguatan tentang jawaban yang diharapkan.</p> <p>Kegiatan Penutup Bersama siswa guru menyimpulkan materi yang telah disampaikan.</p>	<p>Guru memberikan penghargaan terhadap :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Komentar peserta didik. ❖ Ketepatan peserta didik mengirim jawaban dalam waktu yang ditentukan. ❖ Ketekunan dan tanggung jawab peserta didik

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Batam, ... Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. Edison

Nip. 196808242008011006

Sahri Ali, S. Pd

NUPTK. 6461763665130123

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Nama Madrasah : SMP Negeri 29 Batam
 Kelas/Semester : VIII / Ganjil
 Materi Pokok : Pola bilangan
 Pertemuan Ke : 2
 Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2 x 40)

A. Tujuan Pembelajaran	B. Kegiatan Pembelajaran	C. Penilaian
<p>Setelah pembelajaran siswa diharapkan mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi pengertian pola bilangan • Mengidentifikasi pengertian pola konfigurasi objek • Mengenal pola bilangan, barisan dan pola umumnya untuk menyelesaikan masalah nyata serta menemukan masalah baru. 	<p>Pendahuluan Salam, doa dan Apersepsi. Guru menyampaikan tentang covid-19 dan dampaknya serta cara pencegahannya.</p> <p>Kegiatan Inti Guru memberikan materi Pola Bilangan secara tatap muka melalui Zoom Meething. Sehari sebelumnya sudah dibuat scedul meethingnya. Guru membagikan screen dan menjeskan macam – macam dan bentuk pola konfigurasi objek pada barisan bilangan. Guru mengarahkan siswa mencatat materi yang diberikan. Guru memberikan arahan tentang penugasan yang diberikan pada google classroom, yaitu bentuk soal pilihan ganda sebanyak 10 nomor. Link pengerjaan soal sudah di masukkan pada google classroom.</p> <p>Kegiatan Penutup Bersama siswa guru menyimpulkan materi yang telah disampaikan.</p>	<p>Guru memberikan penghargaan terhadap :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Ketepatan peserta didik mengirim jawaban dalam waktu yang ditentukan. ❖ Skor yang diperoleh siswa dalam pengerjaan Tugasnya. ❖ Ketekunan dan tanggung jawab peserta didik

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Batam, ... Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. Edison
Nip. 196808242008011006

Sahri Ali, S. Pd
NUPTK. 6461763665130123

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Nama Madrasah : SMP Negeri 29 Batam
 Kelas/Semester : VIII / Ganjil
 Materi Pokok : Pola bilangan
 Pertemuan Ke : 3
 Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2 x 40)

A. Tujuan Pembelajaran	B. Kegiatan Pembelajaran	C. Penilaian
<p>Setelah pembelajaran siswa diharapkan mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi pengertian pola bilangan • Mengidentifikasi pengertian pola konfigurasi objek • Mengenal pola bilangan, barisan dan pola umumnya untuk menyelesaikan masalah nyata serta menemukan masalah baru. 	<p>Pendahuluan Salam, doa dan Apersepsi. Guru menyampaikan tentang covid-19 dan dampaknya serta cara pencegahannya.</p> <p>Kegiatan Inti Guru memberikan materi Pola Bilangan secara tatap muka melalui Zoom Meething. Sehari sebelumnya sudah dibuat scedul meethingnya. Guru membagikan screen dan menjeskan macam – macam dan bentuk pola konfigurasi objek pada barisan bilangan. Guru mengarahkan siswa mencatat materi yang diberikan. Guru memberikan arahan tentang penugasan yang diberikan pada google classroom, yaitu bentuk soal pilihan ganda sebanyak 10 nomor. Link pengerjaan soal sudah di masukkan pada google classroom.</p> <p>Kegiatan Penutup Bersama siswa guru menyimpulkan materi yang telah disampaikan.</p>	<p>Guru memberikan penghargaan terhadap :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Ketepatan peserta didik mengirim jawaban dalam waktu yang ditentukan. ❖ Skor yang diperoleh siswa dalam pengerjaan Tugasnya. ❖ Ketekunan dan tanggung jawab peserta didik

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Batam, ... Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. Edison
Nip. 196808242008011006

Sahri Ali, S. Pd
NUPTK. 6461763665130123

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Nama Madrasah : SMP Negeri 29 Batam
 Kelas/Semester : VIII / Ganjil
 Materi Pokok : Pola bilangan
 Pertemuan Ke : 4
 Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2 x 40)

Tujuan Pembelajaran

Melalui Pembelajaran Daring peserta didik diharapkan dapat Menentukan suku selanjutnya dari suatu barisan bilangan pada bilangan aritmatika dan bilangan geometri dengan cara menggeneralisasi pola bilangan sebelumnya dan Menggeneralisasi pola bilangan tersebut menjadi suatu persamaan.

Fokus nilai-nilai sikap

- Religius
- Mandiri
- Kerjakeras
- Percayadiri

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Metode Pembelajaran Daring	Langkah Pembelajaran : 1) Klarifikasi Permasalahan <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan buku siswa dan bahan ajar dalam fail pdf / photo kepada siswa WA melalui grup yang telah dibuat. • Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mempelajari materi pada buku siswa dan bahan ajar sesuai waktu yang telah disepakati bersama. 2) Menganalisis informasi dan data Siswa mempelajari materi Barisan Bilangan yang telah diberikan 3) Guru mempersiapkan Skedul Pembelajaran Tatap Muka secara Daring melalui App Zoom Meething. 4) Guru memberikan materi Barisan Bilangan melalui Pembelajaran Tatap Muka secara Daring melalui App Zoom Meething. 5) Guru menjelaskan materi secara detail dan terperinci tentang barisan Bilangan. 6) Gru memberikan kesemparan kepada siswa menanyakan penjelasan materi yang telah diberikan. 7) Guru menyimpulkan Materi Barisan Bilangan. 8) Guru menutup kegiatan penjelasan materi Barisan Bilangan. 9) Guru mengingatkan siswa untuk mengerjakan tes tertulis secara online Uji Kompetensi Siswa mengerjakan tes tertulis secara online pada google classroom.
Media WhatsApp dan App Zoom Meething	
Sumber Belajar: 1. Buku siswa 2. Bahan Ajar	
Alat dan bahan: 1. Kertas HVS 2. Pulpen 3. HP/Laptop	

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Batam, ... Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. Edison
Nip. 196808242008011006

Sahri Ali, S. Pd
NUPTK. 6461763665130123

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Nama Madrasah : SMP Negeri 29 Batam
 Kelas/Semester : VIII / Ganjil
 Materi Pokok : Pola bilangan
 Pertemuan Ke : 5
 Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2 x 40)

A. Tujuan Pembelajaran	B. Kegiatan Pembelajaran	C. Penilaian
<ul style="list-style-type: none"> ○ Melalui Pembelajaran Daring peserta didik diharapkan dapat Menentukan suku selanjutnya dari suatu barisan bilangan pada bilangan aritmatika dan bilangan geometri dengan cara menggeneralisasi pola bilangan sebelumnya dan Menggeneralisasi pola bilangan tersebut menjadi suatu persamaan. ○ Melalui Pembelajaran Daring peserta didik diharapkan dapat mengetahui penjumlahan atau deret pada aritmatika dan geometri. 	<p>Pendahuluan Salam, doa dan Apersepsi. Guru menyampaikan tentang covid-19 dan dampaknya serta cara pencegahannya.</p> <p>Kegiatan Inti Guru memberikan materi Pola Bilangan secara tatap muka melalui Zoom Meething. Sehari sebelumnya sudah dibuat scedul meethingnya. Guru membagikan screen dan menjeskan deret aritmatika dan deret geometri. Guru mengarahkan siswa mencatat materi yang diberikan. Guru memberikan arahan tentang penugasan yang diberikan pada google classroom, yaitu bentuk essai 6 nomor. Link pengerjaan soal sudah di masukkan pada google classroom.</p> <p>Kegiatan Penutup Bersama siswa guru menyimpulkan materi yang telah disampaikan.</p>	<p>Guru memberikan penghargaan terhadap :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Ketepatan peserta didik mengirim jawaban dalam waktu yang ditentukan. ❖ Skor yang diperoleh siswa dalam pengerjaan Tugasnya. ❖ Ketekunan dan tanggung jawab peserta didik

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Drs. Edison
Nip. 196808242008011006

Batam, ... Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Sahri Ali, S. Pd
NUPTK. 6461763665130123