

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MTs. Alhuda Kota Gorontalo  
 Mata Pelajaran : Matematika  
 Kelas/Semester : VIII/ Ganjil  
 Materi Pokok : Pola Bilangan  
 Alokasi Waktu : 5 x 40 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat:

✓ Mengidentifikasi pengertian pola bilangan	✓ Memahami cara memilih strategi dan aturan-aturan yang sesuai untuk memecahkan suatu permasalahan
✓ Mengidentifikasi pengertian pola konfigurasi objek	✓ Menjelaskan keterkaitan antar suku-suku pola bilangan atau bentuk-bentuk pada konfigurasi objek
✓ Menjelaskan salah satu konteks yang terkait dengan pola bilangan	✓ Mengenal pola bilangan, barisan dan pola umumnya untuk menyelesaikan masalah nyata serta menemukan masalah baru.
✓ Menjelaskan salah satu konfigurasi objek yang terkait dengan	✓ Melakukan eksperimen untuk menggeneralisasi pola bilangan atau konfigurasi objek
✓ Mengidentifikasi pola bilangan dari suatu barisan	✓ Menyajikan hasil pembelajaran tentang pola bilangan

### B. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

**Media** : Laptop, LCD, power point, gambar dan video (<https://www.youtube.com/watch?v=DlheVFZgP4o&t=51s>)

**Sumber Belajar** : Buku Matematika Kelas VIII, Kemendikbud, edisi 2017.

### C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Pola Bilangan	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (50 Menit)	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Diberikan bahan bacaan terkait materi Pola Bilangan.
<b>Kritis Berpikir</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Pola Bilangan.
<b>Kolaborasi</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Pola Bilangan.
<b>Komunikasi</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Kreatifitas</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Pola Bilangan. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

### D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan; Teknik penilaian: Tes Uraian dan Penugasan
2. Penilaian Keterampilan; Penilaian Unjuk Kerja

Mengetahui  
Kepala Madrasah

Gorontalo, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Anis Domili, S.Ag  
NIP.97411262005011003

Sawin Mile, S.Pd.  
NIP. 197810102005011011