

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MTs. Alhuda Kota Gorontalo  
 Mata Pelajaran : Matematika  
 Kelas/Semester : VIII/ Ganjil  
 Materi Pokok : Pola Bilangan  
 Alokasi Waktu : 5 x 40 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat:

|  |  |
|--|--|
| ✓ Mengidentifikasi pengertian pola bilangan                        | ✓ Memahami cara memilih strategi dan aturan-aturan yang sesuai untuk memecahkan suatu permasalahan                 |
| ✓ Mengidentifikasi pengertian pola konfigurasi objek               | ✓ Menjelaskan keterkaitan antar suku-suku pola bilangan atau bentuk-bentuk pada konfigurasi objek                  |
| ✓ Menjelaskan salah satu konteks yang terkait dengan pola bilangan | ✓ Mengenal pola bilangan, barisan dan pola umumnya untuk menyelesaikan masalah nyata serta menemukan masalah baru. |
| ✓ Menjelaskan salah satu konfigurasi objek yang terkait dengan     | ✓ Melakukan eksperimen untuk menggeneralisasi pola bilangan atau konfigurasi objek                                 |
| ✓ Mengidentifikasi pola bilangan dari suatu barisan                | ✓ Menyajikan hasil pembelajaran tentang pola bilangan  |

### B. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

**Media** : Laptop, LCD, power point, gambar dan video (<https://www.youtube.com/watch?v=DlheVFZgP4o&t=51s>)

**Sumber Belajar** : Buku Matematika Kelas VIII, Kemendikbud, edisi 2017.

### C. Langkah-Langkah Pembelajaran

| Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)  |   |
|--|---|
| Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin   |   |
| Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. |   |
| Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Pola Bilangan  |   |
| Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,   |   |
| Kegiatan Inti ( 50 Menit )   |   |
| <b>Kegiatan Literasi</b>   | Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Diberikan bahan bacaan terkait materi Pola Bilangan.   |
| <b>Kritis berpikir</b>   | Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Pola Bilangan. |
| <b>Kolaborasi</b>  | Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Pola Bilangan.   |
| <b>Komunikasi</b>  | Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan                       |
| <b>kreatifitas</b>   | Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Pola Bilangan. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami  |
| Kegiatan Penutup (15 Menit)  |   |
| Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.  |   |
| Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.   |   |

### D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan; Teknik penilaian: Tes Uraian dan Penugasan
2. Penilaian Keterampilan; Penilaian Unjuk Kerja

Mengetahui  
Kepala Madrasah

Gorontalo, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Anis Domili, S.Ag  
NIP.97411262005011003

Sawin Mile, S.Pd.  
NIP. 197810102005011011