

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Sekolah	: SMP Negeri 3 Gandapura
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: VIII / I(Ganjil)
Materi Pokok	: Pola Bilangan dan Barisan Bilangan
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (2 X 45 menit)

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI-3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (factual, konseptual, dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- KI-4. Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang /teori

B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1. Membuat generalisasi dari pola pada barisan bilangan dan barisan konfigurasi objek.	3.1.1. Siswa dapat memecahkan (C4) masalah sehari-hari yang berkaitan dengan pola bilangan dan barisan bilangan
4. 1. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pola pada barisan bilangan dan barisan konfigurasi objek.	4.1.1. Dengan merangkum (C5) informasi dari berbagai sumber belajar siswa dapat melakukan resume secara lengkap, komprehensif dan dibantu guru dari konsep yang dipahami, keterampilan yang diperoleh maupun sikap lainnya tentang materi yang telah dipelajari

C. Tujuan pembelajaran

1. Setelah mengamati materi melalui power poin yang ditampilkan oleh guru siswa dapat menyatakan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan pola bilangan dan barisan bilangan
2. Setelah mengamati materi dari power poin siswa mampu mengenal unsur-unsur pada pola bilangan dan barisan bilangan seperti suku pertama, suku berikut, beda, dan rasio.

D. Penguatan Pendidikan Karakter

- Religius
- Kerjasama

E. Materi Pembelajaran

- **Materi Pembelajaran Reguler**
 - Penemu Segitiga Pascal
 - Mengenal Pola Bilangan
 - Barisan Bilangan
- **Materi Pembelajaran Pengayaan**
Mengenal Pola Bilangan
- **Materi Pembelajaran remedial**
Menyatakan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan pola bilangan dan barisan bilangan

F. Model, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Pembelajaran Digital (*Mobile Learning*)
Model Pembelajaran : *Discovery Learning* dan Problem Based Learning (PBL)
Metode Pembelajaran : Tanya- jawab, diskusi, penugasan

G. Media dan Bahan

1. Media pembelajaran :
 - a. Video : Video pembelajaran dari guru
 - b. Platform : *Whatsapp, Google classroom, Google form*
2. Alat/Bahan :
 - a) Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
 - b) Laptop
 - c) Hp Berbasis Android
 - d) Paket data/wifi
3. Sumber Belajar :
 - a) Buku siswa Matematika Kelas 8 Kurikulum 2013 Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan edisi revisi 2016

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Rencana Waktu
Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> • Orientasi 	<ol style="list-style-type: none"> a. Guru membuat grup <i>whatsapp</i> mata pelajaran dan <i>google classroom</i> sebagai sarana pembelajaran daring b. Guru mengucapkan salam dan mengecek kehadiran siswa melalui <i>whatsapp group</i>. c. Guru dan peserta didik saling memberi dan menjawab salam dilanjutkan dengan saling bertanya-jawab tentang keadaan peserta didik, misalkan terkait kondisi kesehatan atau pertanyaan seperti apakah sudah sarapan dan lain sebagainya melalui <i>whatsapp group</i>. d. Guru menjelaskan secara umum materi pola bilangan melalui <i>whatsapp group</i>. e. Guru menggali komitmen siswa untuk terlibat secara aktif dalam proses pembelajaran yang dilakukan hari ini melalui <i>whatsapp group</i>. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Aperseps 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan gambaran tentang Penemu Segitiga Pascal dan Mengenal Pola Bilangan melalui <i>whatsapp group</i>. 2. Sebagai apersepsi untuk mendorong rasa ingin tahu dan berpikir kritis, siswa diberikan informasi mengenai pentingnya konsep segitiga pascal melalui <i>whatsapp group</i>. 3. Melalui <i>whatsapp group</i> guru memotivasi siswa dengan pertanyaan yang mengarah pada konteks pola bilangan 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai Melalui <i>whatsapp group</i> 5. Guru menyampaikan kegunaan memahami konsep pola bilangan Melalui <i>whatsapp group</i> 6. Guru membagi kelompok kecil melalui <i>whatsapp group</i> serta meminta siswa berkolaborasi untuk menyelesaikan masalah. 	
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> a. Guru menampilkan peristiwa, kejadian, fenomena, konteks atau situasi yang berkaitan dengan pola bilangan dengan menggunakan media <i>whatsapp group</i> b. Guru bersama siswa mendiskusikan mengenai penemu segitiga pascal dan pentingnya memahami konsep pola bilangan melalui <i>whatsapp group</i> c. Guru memberi contoh pola bilangan yang sedang dipelajari melalui <i>whatsapp group</i> d. Siswa mengerjakan tugas yang ada di LKPD kemudian menyerahkan hasilnya melalui <i>whatsapp group</i> e. Guru bersama dengan siswa menyimpulkan mengenai pola bilangan melalui <i>whatsapp group</i> 	

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Rencana Waktu
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> a. Guru menanyakan kepada siswa kesan selama belajar hari ini melalui <i>whatsapp group</i> b. Peserta didik mengerjakan evaluasi yang telah disediakan oleh guru melalui fitur tugas kuis pada <i>google classroom</i>. c. Guru memberikan umpan balik berupa penghargaan terhadap kelompok yang memiliki kinerja paling baik. d. Guru memberikan tugas mandiri sebagai pelatihan keterampilan dalam menyelesaikan masalah terkait koordinat kartesius e. Guru bersama dengan peserta didik melakukan refleksi pembelajaran f. Guru mengingatkan siswa untuk membuat tugas di rumah dan mengumpulkannya melalui <i>whatsapp group</i> g. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan pesan untuk tetap semangat belajar dan memberi salam, murid menjawab salam guru 	

I. Penilaian

1. Sikap

Aspek	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Sikap <ul style="list-style-type: none"> a. Terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran yang dilakukan b. Bekerjasama dalam kegiatan kelompok. c. Toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif. d. Peduli dalam kegiatan pembelajaran e. Disiplin selama proses pembelajaran f. Jujur dalam menjawab permasalahan yang diberikan g. Tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas 	Observasi selama kegiatan belajar melalui <i>whatsapp group</i>	lembar observasi yang dapat dinilai oleh guru

2. Pengetahuan

- a) Teknik penilaian : Tes
- b) Bentuk instrumen : Uraian

c) Kisi – kisi :

No	Indikator	Butir Instrumen
1.	Peserta didik menyelesaikan permasalahan terkait Penemu segitiga paskal	1
2.	Peserta didik menyelesaikan permasalahan terkait segitiga paskal	2
3.	Peserta didik menyelesaikan permasalahan terkait pola bilangan	2

3. Keterampilan

- a) Teknik penilaian : Unjuk Kerja
- b) Bentuk instrumen : Lembar penilaian presentasi
- c) Kisi – kisi :

No	Indikator	Butir Instrumen
1.	Terampil dalam memaparkan hasil kerja LKPD terkait Penemu Segitiga paskal	1
2.	Terampil dalam memaparkan hasil kerja LKPD terkait Segitiga paskal	2
3.	Terampil dalam memaparkan hasil kerja LKPD terkait pola bilangan	3

J. Penilaian (Terlampir)

- a. **Kompetensi Sikap**
Lembar pengamatan
- b. **Kompetensi Pengetahuan**
Lembar kerja peserta didik(LKPD)
- c. **Kompetensi Keterampilan**
Observasi diskusi

K. Pembelajaran Remedial

Berdasarkan hasil analisis ulangan harian, peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran remedial dalam bentuk:

- a. Bimbingan perorangan jika peserta didik yang belum tuntas $\leq 20\%$
- b. Belajar kelompok jika peserta didik yang belum tuntas antara 20% dan 50%
- c. Pembelajaran ulang jika peserta didik yang belum tuntas $\geq 50\%$

L. Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pengayaan dalam bentuk penugasan untuk mempelajari soal-soal.

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 3 Gandapura

Gandapura, 24 September 2020
Guru Mata Pelajaran

Masrida, S.Pd
Nip. 19691017 200008 1 001

Fetriati, S.Pd
Nip. -