Nama Sekolah SMP Negeri 3 Kota Kediri Kelas / Semester VIII / Gasal Tahun Pelajaran 2020 / 2021 Mata Pelajaran MATEMATIKA Alokasi Waktu (JP) 2 Pertemuan ke- 1 KD 3 3.1 Membuat generalisasi dari pola pada barisan konfigurasi objek Setelah mengikuti pembelajaran dengan model Inquiry Learning pesrta didik dapat: 3.1.3 Menentukan pola bilangan Persegi 4.1.3 Menggunakan Pola Bilangan Persegi Langkah-langkah Pembelajaran Discovery Learning Langkah-langkah Pembelajaran Discovery Learning Langkah-langkah Pembelajaran 1 Menyiapkan siswa secara psikis dan fisik untuk mengikuti pembelajaran 2 Memberi motivasi belajar siswa sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari 3 Mengajukan pertanyaan yang mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari 4 Menyiapkan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan Inti 1 Stimulus Guru menampilkan beberapa urutan berbagai pola bilangan persegi dan siswa diminta mengamatinya. Ji Identifikasi masalah Siswa mengidentifikasi beberapa urutan berbagai pola bilangan persegi dari data hasil indentif pengolahan data Pembuktian Siswa menentukan rumusan hasil analisis pola bilangan persegi untuk mnyelesaikan masalah	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)			
Kelas / Semester Tahun Pelajaran 2020 / 2021 Mata Pelajaran MATEMATIKA Alokasi Waktu (IP) 2 Pertemuan ke- 1 KD 3 KD 4 Al. Menyelesaikanahaha yang berkalta dengan model Inquiry Learning pesrta didik dapat: 3.1. Membuta generalisasi dari pola pada barisan bilangan dan barisan bilangan dan barisan konfigurasi objek Setelah mengikuti pembelajaran dengan model Inquiry Learning pesrta didik dapat: 3.1.3 Menentukan pola bilangan Persegi 4.1.3 Menggunakan Pola Bilangan Persegi umenyelesaikan masalah Materi Pembelajaran Discovery Learning Langkah-langkah Pembelajaran iberapa persegi berapa ungakan dipelajari wenyelesaikan masalah Menyelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan inti Stimulus Guru menampilkan beberapa urutan berbagai pola bilangan persegi dan siswa diminta mengamatinya. Identifikasi masalah Siswa mengidentifikasi beberapa urutan berbagai pola bilangan persegi dari data hasil indentif pengolahan data Penduktian Siswa menguliskan susunan penjabaran berbagai pola bilangan persegi dari data hasil indentif pengolahan data Penduktian Siswa menguliskan susunan penjabaran berbagai pola bilangan persegi dari data hasil indentif pengolahan data Penduktian Siswa menguliskan susunan penjabaran berbagai pola bilangan persegi dari data hasil indentif pengelahan data Pengumpulan dan pengolahan data dan pengabaran dan hasilnya serta manfaat pembelajaran Mengelakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas M	Nam	na Sekolah		
Tahun Pelajaran Matematika Matematika Mokasi Waktu (JP) 2 Pertemuan ke- 1 KD3 KD4 3.1 Membuat generalisasi dari pola pada barisan bilangan dan barisan konfigurasi objek Tujuan Pembelajaran Setelah mengikuti pembelajaran dengan model Inquiry Learning pesta didik dapat: 3.1.3 Menentukan pola bilangan Persegi 4.1.3 Menggunakan Pola Bilangan Persegi dan dengan model Pembelajaran Materi Pembelajaran Discovery Learning Jangkah-langkah Pembelajaran Discovery Learning Model Pembelajaran Discovery Learning Menyiapkan siswa secara psikis dan fisik untuk mengikuti pembelajaran dan parisan kehidupan sehari-hari Mengjukan pertanyaan yang mengalikan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari Mengjukan pertanyaan yang mengalikan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari Mengalikan pertanyaan yang mengalikan uralan kegiatan Inti Simulus Guru menampilkan beberapa urutan berbagai pola bilangan persegi dan siswa diminta mengamatinya. Siswa mengidentifikasi beberapa urutan berbagai pola bilangan persegi dan siswa diminta mengamatinya. Jikmulus Guru menampilkan beberapa urutan berbagai pola bilangan persegi dan data hasil indentif pengelahan data pengolahan data pengolahan data Siswa menentukan rumusan hasil analisis pola bilangan persegi untuk mnyelesaikan masalah Siswa menentukan rumusan hasil analisis pola bilangan persegi dari data hasil indentif pengelahan data Pembutian Siswa menentukan rumusan hasil analisis pola bilangan persegi dari data hasil indentif pengelahan data Mengelahan data Siswa menentukan rumusan hasil analisis pola bilangan persegi dari data hasil indentif pengelahan data yang diperoleh, mempresentasikan hasil kerjanya dan menanggapi h presentasi siswa yang lain serta menarik kesimpulan. Penutur Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran Mengelahui, Kedir, 20 Mei 2020 Mengelahui, Kedir, 20 Mei 2020	Kela	s / Semester		
Mate Perbelajaran Alokasi Waktu (JP) Pertemuan ke- Tujuan Pembelajaran Setelah mengikuti pembelajaran dengan model Inquiry Learning pesrta didik dapat: 3.1 Membuat generalisasi dari pola pada barisan konfigurasi objek Setelah mengikuti pembelajaran dengan model Inquiry Learning pesrta didik dapat: 3.1.3 Menentukan pola bilangan Persegi 4.1.3 Menggunakan Pola Bilangan Persegi tambuhan pola bilangan Persegi 5.3.1 Menentukan pola bilangan Persegi 6.3.3 Menentukan pola bilangan Persegi 6.3.3 Menentukan pola bilangan Persegi 7.3 Menggunakan Pola Bilangan Persegi 8.3 Menentukan pola bilangan Persegi 6.3 Mengah-langkah Pembelajaran Discovery Learning Langkah-langkah Pembelajaran 1.3 Mengguhakan Persegi 7.3 Mengguhakan siswa secara psikis dan fisik untuk mengikuti pembelajaran 2.4 Mempirahakan pertanyanyan yang mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari 8.4 Mengielaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai 5.5 Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan 1.5 Mengguhakan pertanyanyan yang mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari 6.5 Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan 1.5 Mengguhakan Siswa mengidentifikasi beberapa urutan berbagai pola bilangan persegi dan siswa diminta mengamatriya. 1 Identifikasi masalah 5.5 Siswa mengidentifikasi beberapa urutan berbagai pola bilangan persegi yang berbeda. 3 Pengumpulan dan pengelasan Siswa susunan penjabaran berbagai pola bilangan persegi yang berbeda. 3 Pengumpulan dan Siswa mengidentifikasi beberapa urutan berbagai pola bilangan persegi yang berbeda. 3 Pengumpulan dan Siswa mengidan data yang diperoleh, mempresentasikan hasil kerjanya dan menanggapi h persentasi siswa yang lain serta menarik kesimpulan. Penutup 1 Mengevalusi rangkaina aktivitas pembelajaran dan hasilnya serta manfaat pembelajaran 2 Memberikan unpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran 2.4 Memperikan unpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran 2.5 Memperikan unpan balik terhadap proses		•	·	
Alokasi Waktu (IP) Pertemuan ke- 1 KD 3 3.1 Membuat generalisasi dari pola pada barisan bilangan dan barisan bilangan dan barisan bilangan dan barisan konfigurasi objek Tujuan Pembelajaran Setelah mengikuti pembelajaran dengan model Inquiry Learning pesrta didik dapat: 3.1.3 Menentukan pola bilangan Persegi 4.1.3 Menggunakan Pola Bilangan Persegi temenyelesaikan masalah Materi Pembelajaran pola bilangan persegi 4.1.3 Menggunakan Pola Bilangan Persegi temenyelesaikan masalah Materi Pembelajaran Discovery Learning Langkah-langkah Pembelajaran: Pendahuluan 1 Menyiapkan siswa secara psikis dan fisik untuk mengikuti pembelajaran 2 Memberi motivasi belajar siswa sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari 3 Mengajukan pertanyaan yang mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari 4 Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai 5 Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uralan kegiatan Inti 1 Stimulus Guru menampilkan beberapa urutan berbagai pola bilangan persegi yang berbeda. 3 Pengumpulan dan pengelashan Siswa mengidentifikasi beberapa urutan berbagai pola bilangan persegi yang berbeda. 3 Pengumpulan dan Siswa menuliskan susunan penjabaran berbagai pola bilangan persegi yang berbeda. 5 Menarik simpulan Siswa menyajiakan data yang diperoleh, mempresentasikan hasil kerjanya dan menanggapi h presentasi siswa yang lain serta menarik kesimpulan. Penutup 1 Mengevaluasi rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasilnya serta menarik kesimpulan. Penutup 1 Mengevaluasi rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasilnya serta menarik kesimpulan. Penutup 2 Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil mentuk pemberian tugas 4 Menjertikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran 2 Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran 3 Melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas 4 Menjertikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran untuk pertemuan berkutnya 2 Ketampilian 3 Sikap yang dia		•		
Rota		•		
KD 3 3.1 Membus peralisasi dari pola pada barisan bilangan dan barisan konfigurasi objek Setelah mengikuti pembelajaran dengan model Inquiry Learning pesrta didik dapat: 3.1.3 Menentukan pola bilangan Persegi 4.1.3 Menggunakan Pola Bilangan Persegi umenyelesaikan masalah Materi Pembelajaran pola bilangan persegi Discovery Learning Langkah-langkah Pembelajaran Discovery Learning Langkah-langkah Pembelajaran 2 Memyiapkan siswa secara psikis dan fisik untuk mengikuti pembelajaran 2 Memperi motivasi belajar siswa sesuai manfaat dan apilkasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari 3 Mengajukan pertanyaan yang mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari 4 Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai 5 Memyampalkan cakupan materi dan penjelasan uralan kegiatan Inti 1 Stimulus Guru menampilkan beberapa urutan berbagai pola bilangan persegi yang berbeda. 3 Pengumpulan dan Siswa mengidentifikasi beberapa urutan berbagai pola bilangan persegi yang berbeda. 3 Pengumpulan dan Siswa mengidentifikasi beberapa urutan berbagai pola bilangan persegi yang berbeda. 3 Pengumpulan dan Siswa mengidentifikasi beberapa urutan berbagai pola bilangan persegi yang berbeda. 5 Menarik simpulan Siswa menentukan rumusan hasil analisis pola bilangan persegi untuk mnyelesaikan masalah pengolahan data 4 Pembuktan Siswa menentukan rumusan hasil analisis pola bilangan persegi untuk mnyelesaikan masalah pengolahan data 4 Pembuktan Siswa menyajiakan data yang diperoleh, mempresentasikan hasil kerjanya dan menanggapi h presentasi siswa yang lain serta menarik kesimpulan. Penutup 1 Mengevaluasi rangkalan aktivitas pembelajaran dan hasilnya serta manfaat pembelajaran 2 Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran untuk pertemuan berikutnya Asesmen 1 Pengetahuan Tes tulis dan penugasan Unjuk kerja diskusi dan presentasi 3 Sikap yang diamati 1 M				
3.1 Membuat generalisasi dari pola pada 4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaita barisan bilangan dan barisan konfigurasi objek propek barisan konfigurasi objek barisan konfigurasi objek barisan konfigurasi objek propek barisan konfigurasi objek propek barisan konfigurasi objek barisan konfigurasi objek propek barisan konfigurasi objek propek barisan konfigurasi objek propek baris	reit	emudii ke-		
Barisan bilangan dan barisan dengan pola pada barisan bilangan da konfigurasi objek Setelah mengikuti pembelajaran dengan model Inquiry Learning pesrta didik dapat: 3.1.3 Menentukan pola bilangan Persegi 4.1.3 Menggunakan Pola Bilangan Persegi menyelesaikan masalah Materi Pembelajaran pola bilangan persegi Discovery Learning Langkah-langkah Pembelajaran: Discovery Learning Langkah-langkah Pembelajaran: Pendahuluan 1 Menyiapkan siswa secara psikis dan fisik untuk mengikuti pembelajaran 2 Memberi motivasi belajar siswa sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari 3 Mengajukan pertanyaan yang mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari 4 Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai 5 Menyampalikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan Inti 1 Stimulus Guru menampilkan beberapa urutan berbagai pola bilangan persegi dan siswa diminta mengamatinya. 2 Identifikasi masalah Siswa mengidentifikasi beberapa urutan berbagai pola bilangan persegi dari data hasil indentif pengolahan data 4 Pembuktian Siswa menuliskan susunan penjabaran berbagai pola bilangan persegi untuk mnyelesaikan masalah 5 Menarik simpulan Siswa menentukan rumusan hasil analisis pola bilangan persegi untuk mnyelesaikan masalah 5 Menarik simpulan Siswa menentukan rumusan hasil analisis pola bilangan persegi untuk mnyelesaikan masalah 4 Pembuktian Siswa menyajiakan data yang diperoleh, mempresentasikan hasil kerjanya dan menanggapi h presentasi siswa yang lain serta menarik kesimpulan. Penutup 1 Mengevaluasi rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasilnya serta manfaat pembelajaran 3 Melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas 4 Mengiriformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya Asesemen 1 Pengetahuan Tes tulis dan penugasan 2 Ketrampilan Unjuk kerja diskusi dan presentasi 3 Sikap yang diamati Alariput dalam bentuk penberian untuk pertemuan berikutnya Asesimen				
Materi Pembelajaran pola bilangan persegi dan silangan persegi dan silan	Tuju	an Pembelajaran	barisan bilangan dan barisan dengan pola pada barisan bilangan dan	
Materi Pembelajaran pola bilangan persegi Model Pembelajaran Discovery Learning Langkah-langkah Pembelajaran : Pendahuluan 1 Menyiapkan siswa secara psikis dan fisik untuk mengikuti pembelajaran 2 Memberi motivasi belajar siswa sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari 3 Mengajukan pertanyaan yang mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari 4 Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai 5 Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan inti 1 Stimulus Guru menampilkan beberapa urutan berbagai pola bilangan persegi dan siswa diminta mengamatinya. 2 Identifikasi masalah Siswa menuliskan susunan penjabaran berbagai pola bilangan persegi yang berbeda. 3 Pengumpulan dan Siswa menuliskan susunan penjabaran berbagai pola bilangan persegi dari data hasil indentif pengolahan data 4 Pembuktian Siswa menentukan rumusan hasil analisis pola bilangan persegi untuk mnyelesaikan masalah 5 Menarik simpulan Siswa menyajiakan data yang diperoleh, mempresentasikan hasil kerjanya dan menanggapi h presentasi siswa yang lain serta menarik kesimpulan. Penutup 1 Mengevaluasi rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasilnya serta manfaat pembelajaran 3 Melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas 4 Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya Asessmen 1 Pengetahuan Tes tulis dan penugasan 2 Ketrampilan Unjuk kerja diskusi dan presentasi 3 Sikap yang diamati 1 Alanggung jawab, jujur, disiplin, Kerjasama, tekun dan percaya diri 3 Mengetahui, Kediri, 20 Mei 2020			Setelah mengikuti pembelajaran dengan model Inquiry Learning pesrta didik dapat:	
Model Pembelajaran Discovery Learning Langkah-langkah Pembelajaran: Pendahuluan Memberi motivasi belajar siswa secara psikis dan fisik untuk mengikuti pembelajaran Mengajukan pertanyaan yang mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan Inti Stimulus Guru menampilkan beberapa urutan berbagai pola bilangan persegi dan siswa diminta mengamatinya. Identifikasi masalah Siswa mengidentifikasi beberapa urutan berbagai pola bilangan persegi yang berbeda. Pengumpulan dan pengolahan data Pembuktian Siswa menentukan rumusan hasil analisis pola bilangan persegi untuk mnyelesaikan masalah Menarik simpulan Siswa menyajiakan data yang diperoleh, mempresentasikan hasil kerjanya dan menanggapi h presentasi siswa yang lain serta menarik kesimpulan. Penutup Mengevaluasi rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasilnya serta manfaat pembelajaran Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran Mengerikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran Mengerikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya Asesmen Pengetahuan Tes tulis dan penugasan Ketrampilan Unjuk kerja diskusi dan presentasi Sikap yang diamati Tanggung jawab, jujur, disiplin, Kerjasama, tekun dan percaya diri Mengetahui, Kediri, 20 Mei 2020				
Langkah-langkah Pembelajaran : Pendahuluan 1 Menyiapkan siswa secara psikis dan fisik untuk mengikuti pembelajaran 2 Memberi motivasi belajar siswa sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari 3 Mengajukan pertanyaan yang mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari 4 Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai 5 Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan Inti 1 Stimulus Guru menampilkan beberapa urutan berbagai pola bilangan persegi dan siswa diminta mengamatinya. 2 Identifikasi masalah Siswa mengidentifikasi beberapa urutan berbagai pola bilangan persegi yang berbeda. 3 Pengumpulan dan Siswa menuliskan susunan penjabaran berbagai pola bilangan persegi dari data hasil indentif pengolahan data 4 Pembuktian Siswa menentukan rumusan hasil analisis pola bilangan persegi untuk mnyelesaikan masalah 5 Menarik simpulan Siswa menyajiakan data yang diperoleh, mempresentasikan hasil kerjanya dan menanggapi h presentasi siswa yang lain serta menarik kesimpulan. Penutup 1 Mengevaluasi rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasilnya serta manfaat pembelajaran 2 Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran 3 Melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas 4 Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya Asesmen 1 Pengetahuan Tes tulis dan penugasan 2 Ketrampilan Unjuk kerja diskusi dan presentasi 3 Sikap yang diamati Tanggung jawab, jujur, disiplin, Kerjasama, tekun dan percaya diri Alat dan Bahan Laptop, Proyektor, Buku Teks Mengetahui, Kediri, 20 Mei 2020	Mat	eri Pembelajaran	pola bilangan persegi	
Pendahuluan Menyiapkan siswa secara psikis dan fisik untuk mengikuti pembelajaran Memberi motivasi belajar siswa sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari Mengajukan pertanyaan yang mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari Menyampaikan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan Inti Stimulus Guru menampilkan beberapa urutan berbagai pola bilangan persegi dan siswa diminta mengamatinya. Identifikasi masalah Siswa mengidentifikasi beberapa urutan berbagai pola bilangan persegi yang berbeda. Pengumpulan dan pengolahan data Pembuktian Siswa menentukan rumusan hasil analisis pola bilangan persegi dari data hasil indentif pengolahan data Menarik simpulan Siswa menyajiakan data yang diperoleh, mempresentasikan hasil kerjanya dan menanggapi h presentasi siswa yang lain serta menarik kesimpulan. Penutup Mengevaluasi rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasilnya serta manfaat pembelajaran Melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya Asesmen Pengetahuan Tes tulis dan penugasan Unjuk kerja diskusi dan presentasi Sikap yang diamati Tanggung jawab, jujur, disiplin, Kerjasama, tekun dan percaya diri Alat dan Bahan Laptop, Proyektor, Buku Teks Mengetahui, Kediri, 20 Mei 2020	Model Pembelajaran		Discovery Learning	
Menyiapkan siswa secara psikis dan fisik untuk mengikuti pembelajaran Memberi motivasi belajar siswa sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari Mengajukan pertanyaan yang mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan Inti Stimulus Guru menampilkan beberapa urutan berbagai pola bilangan persegi dan siswa diminta mengamatinya. Identifikasi masalah Siswa mengidentifikasi beberapa urutan berbagai pola bilangan persegi yang berbeda. Pengumpulan dan Siswa menuliskan susunan penjabaran berbagai pola bilangan persegi dari data hasil indentif pengolahan data Pembuktian Siswa menentukan rumusan hasil analisis pola bilangan persegi untuk mnyelesaikan masalah Menarik simpulan Siswa menentukan rumusan hasil analisis pola bilangan persegi untuk mnyelesaikan masalah Mengevaluasi rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasilnya serta menarik kesimpulan. Penutup Mengevaluasi rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasilnya serta manfaat pembelajaran Mengevaluasi rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasilnya serta manfaat pembelajaran Mengerikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran Mengerikan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya Asesmen Pengetahuan Tes tulis dan penugasan Ketrampilan Tanggung jawab, jujur, disiplin, Kerjasama, tekun dan percaya diri Alat dan Bahan Laptop, Proyektor, Buku Teks	Langkah-langkah Pembelajaran		:	
Memberi motivasi belajar siswa sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari Mengajukan pertanyaan yang mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan Inti Stimulus Guru menampilkan beberapa urutan berbagai pola bilangan persegi dan siswa diminta mengamatinya. Identifikasi masalah Siswa mengidentifikasi beberapa urutan berbagai pola bilangan persegi yang berbeda. Pengumpulan dan Siswa menuliskan susunan penjabaran berbagai pola bilangan persegi dari data hasil indentif pengolahan data Pembuktian Siswa menentukan rumusan hasil analisis pola bilangan persegi untuk mnyelesaikan masalah Menarik simpulan Siswa menyajiakan data yang diperoleh, mempresentasikan hasil kerjanya dan menanggapi h presentasi siswa yang lain serta menarik kesimpulan. Penutup Mengevaluasi rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasilnya serta manfaat pembelajaran Melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya Asesmen Pengetahuan Tes tulis dan penugasan Mengetahuan Tes tulis dan penugasan Chetrampilan Unjuk kerja diskusi dan presentasi Sikap yang diamati Tanggung jawab, jujur, disiplin, Kerjasama, tekun dan percaya diri Alat dan Bahan Laptop, Proyektor, Buku Teks Mengetahui, Kediri, 20 Mei 2020	Pend	dahuluan		
Mengajukan pertanyaan yang mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan Inti Stimulus Guru menampilkan beberapa urutan berbagai pola bilangan persegi dan siswa diminta mengamatinya. Identifikasi masalah Siswa mengidentifikasi beberapa urutan berbagai pola bilangan persegi yang berbeda. Pengumpulan dan Siswa menuliskan susunan penjabaran berbagai pola bilangan persegi dari data hasil indentif pengolahan data Pembuktian Siswa menentukan rumusan hasil analisis pola bilangan persegi untuk mnyelesaikan masalah Menarik simpulan Siswa menyajiakan data yang diperoleh, mempresentasikan hasil kerjanya dan menanggapi h presentasi siswa yang lain serta menarik kesimpulan. Penutup Mengevaluasi rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasilnya serta manfaat pembelajaran Melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya Asesmen Pengetahuan Tes tulis dan penugasan Melakukan dalamati Tanggung jawab, jujur, disiplin, Kerjasama, tekun dan percaya diri Alat dan Bahan Laptop, Proyektor, Buku Teks Mengetahui, Kediri, 20 Mei 2020	1 Menyiapkan siswa secara psikis dan fisik untuk mengikuti pembelajaran			
Guru menampilkan beberapa urutan berbagai pola bilangan persegi dan siswa diminta mengamatinya. Identifikasi masalah Siswa mengidentifikasi beberapa urutan berbagai pola bilangan persegi yang berbeda. Pengumpulan dan pengolahan data Pembuktian Siswa menentukan rumusan hasil analisis pola bilangan persegi untuk mnyelesaikan masalah Menarik simpulan Siswa menentukan rumusan hasil analisis pola bilangan persegi untuk mnyelesaikan masalah Menarik simpulan Siswa menyajiakan data yang diperoleh, mempresentasikan hasil kerjanya dan menanggapi h presentasi siswa yang lain serta menarik kesimpulan. Penutup Mengevaluasi rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasilnya serta manfaat pembelajaran Melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya Asesmen Pengetahuan Tes tulis dan penugasan Ketrampilan Unjuk kerja diskusi dan presentasi Sikap yang diamati Tanggung jawab, jujur, disiplin, Kerjasama, tekun dan percaya diri Alat dan Bahan Laptop, Proyektor, Buku Teks Mengetahui, Kediri, 20 Mei 2020	3 4	 Mengajukan pertanyaan yang mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai 		
mengamatinya. 2 Identifikasi masalah Siswa mengidentifikasi beberapa urutan berbagai pola bilangan persegi yang berbeda. 3 Pengumpulan dan pengolahan data 4 Pembuktian Siswa menentukan rumusan hasil analisis pola bilangan persegi untuk mnyelesaikan masalah 5 Menarik simpulan Siswa menyajiakan data yang diperoleh, mempresentasikan hasil kerjanya dan menanggapi h presentasi siswa yang lain serta menarik kesimpulan. Penutup 1 Mengevaluasi rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasilnya serta manfaat pembelajaran 2 Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran 3 Melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas 4 Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya Asesmen 1 Pengetahuan Tes tulis dan penugasan 2 Ketrampilan Unjuk kerja diskusi dan presentasi 3 Sikap yang diamati Tanggung jawab, jujur, disiplin, Kerjasama, tekun dan percaya diri Alat dan Bahan Laptop, Proyektor, Buku Teks Mengetahui, Kediri, 20 Mei 2020	Inti			
3 Pengumpulan dan pengolahan data 4 Pembuktian Siswa menentukan rumusan hasil analisis pola bilangan persegi untuk mnyelesaikan masalah 5 Menarik simpulan Siswa menyajiakan data yang diperoleh, mempresentasikan hasil kerjanya dan menanggapi h presentasi siswa yang lain serta menarik kesimpulan. Penutup 1 Mengevaluasi rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasilnya serta manfaat pembelajaran 2 Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran 3 Melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas 4 Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya Asesmen 1 Pengetahuan Tes tulis dan penugasan 2 Ketrampilan Unjuk kerja diskusi dan presentasi 3 Sikap yang diamati Tanggung jawab, jujur, disiplin, Kerjasama, tekun dan percaya diri Alat dan Bahan Laptop, Proyektor, Buku Teks Mengetahui, Kediri, 20 Mei 2020			mengamatinya.	
pengolahan data 4 Pembuktian Siswa menentukan rumusan hasil analisis pola bilangan persegi untuk mnyelesaikan masalah 5 Menarik simpulan Siswa menyajiakan data yang diperoleh, mempresentasikan hasil kerjanya dan menanggapi h presentasi siswa yang lain serta menarik kesimpulan. Penutup 1 Mengevaluasi rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasilnya serta manfaat pembelajaran 2 Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran 3 Melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas 4 Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya Asesmen 1 Pengetahuan Tes tulis dan penugasan 2 Ketrampilan Unjuk kerja diskusi dan presentasi 3 Sikap yang diamati Tanggung jawab, jujur, disiplin, Kerjasama, tekun dan percaya diri Alat dan Bahan Laptop, Proyektor, Buku Teks Mengetahui, Kediri, 20 Mei 2020				
Siswa menyajiakan data yang diperoleh, mempresentasikan hasil kerjanya dan menanggapi hasil presentasi siswa yang lain serta menarik kesimpulan. Penutup Mengevaluasi rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasilnya serta manfaat pembelajaran Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran Melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya Asesmen Pengetahuan Tes tulis dan penugasan Metrampilan Unjuk kerja diskusi dan presentasi Tanggung jawab, jujur, disiplin, Kerjasama, tekun dan percaya diri Alat dan Bahan Laptop, Proyektor, Buku Teks Mengetahui, Kediri, 20 Mei 2020	3	pengolahan data		
presentasi siswa yang lain serta menarik kesimpulan. Penutup 1 Mengevaluasi rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasilnya serta manfaat pembelajaran 2 Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran 3 Melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas 4 Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya Asesmen 1 Pengetahuan Tes tulis dan penugasan 2 Ketrampilan Unjuk kerja diskusi dan presentasi 3 Sikap yang diamati Tanggung jawab, jujur, disiplin, Kerjasama, tekun dan percaya diri Alat dan Bahan Laptop, Proyektor, Buku Teks Mengetahui, Kediri, 20 Mei 2020	4	Pembuktian	Siswa menentukan rumusan hasil analisis pola bilangan persegi untuk mnyelesaikan masalah.	
1 Mengevaluasi rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasilnya serta manfaat pembelajaran 2 Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran 3 Melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas 4 Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya Asesmen 1 Pengetahuan Tes tulis dan penugasan 2 Ketrampilan Unjuk kerja diskusi dan presentasi 3 Sikap yang diamati Tanggung jawab, jujur, disiplin, Kerjasama, tekun dan percaya diri Alat dan Bahan Laptop, Proyektor, Buku Teks Mengetahui, Kediri, 20 Mei 2020	5	Menarik simpulan	Siswa menyajiakan data yang diperoleh, mempresentasikan hasil kerjanya dan menanggapi hasil presentasi siswa yang lain serta menarik kesimpulan.	
2 Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran 3 Melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas 4 Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya Asesmen 1 Pengetahuan Tes tulis dan penugasan 2 Ketrampilan Unjuk kerja diskusi dan presentasi 3 Sikap yang diamati Tanggung jawab, jujur, disiplin, Kerjasama, tekun dan percaya diri Alat dan Bahan Laptop, Proyektor, Buku Teks Mengetahui, Kediri, 20 Mei 2020	Peni	utup		
4 Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya Asesmen 1 Pengetahuan Tes tulis dan penugasan 2 Ketrampilan Unjuk kerja diskusi dan presentasi 3 Sikap yang diamati Tanggung jawab, jujur, disiplin, Kerjasama, tekun dan percaya diri Alat dan Bahan Laptop, Proyektor, Buku Teks Mengetahui, Kediri, 20 Mei 2020	2	2 Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran		
1 Pengetahuan Tes tulis dan penugasan 2 Ketrampilan Unjuk kerja diskusi dan presentasi 3 Sikap yang diamati Tanggung jawab, jujur, disiplin, Kerjasama, tekun dan percaya diri Alat dan Bahan Laptop, Proyektor, Buku Teks Mengetahui, Kediri, 20 Mei 2020				
2 Ketrampilan 3 Sikap yang diamati Alat dan Bahan Laptop, Proyektor, Buku Teks Mengetahui, Unjuk kerja diskusi dan presentasi Tanggung jawab, jujur, disiplin, Kerjasama, tekun dan percaya diri Kediri, 20 Mei 2020	Ases	smen		
3 Sikap yang diamati Tanggung jawab, jujur, disiplin, Kerjasama, tekun dan percaya diri Alat dan Bahan Laptop, Proyektor, Buku Teks Mengetahui, Kediri, 20 Mei 2020	1	Pengetahuan	Tes tulis dan penugasan	
Alat dan Bahan Laptop, Proyektor, Buku Teks Mengetahui, Kediri, 20 Mei 2020	2	Ketrampilan	Unjuk kerja diskusi dan presentasi	
Alat dan Bahan Laptop, Proyektor, Buku Teks Mengetahui, Kediri, 20 Mei 2020	3	Sikap yang diamati		
Mengetahui, Kediri, 20 Mei 2020	Alat			
	Laptop, Proyektor, Buku Teks			
		Mengetahui,	Kediri, 20 Mei 2020	
		=		

MARYONO, S.Pd, M.M.Pd NIP. 19670612 198903 1 017 Drs. JAWAHIR

NIP. 19620401 199803 1 002