

MODUL

TEMA 4

HIDUP BERSIH DAN SEHAT

Sub tema 3

Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain

PB 3

**Di susun oleh
Susiana, S.Pd
PPG Daljab 4
Universitas PGRI Semarang**

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum wr,wb

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunianya sehingga modul pendamping ini telah dapat diselesaikan.

Modul ini dibuat berdasarkan kurikulum 2013, dimana kurikulum tersebut dirancang untuk memperkuat kompetensi siswa dari sisi pengetahuan, ketrampilan dan sikap secara utuh. Modul ini menjabarkan usaha minimal yang harus dilakukan siswa untuk mencapai kompetensi yang diharapkan. Sesuai dengan pendekatan yang dipergunakan dalam kurikulum 2013 siswa diperbolehkan mencari sumber belajar lain yang tersedia dimanapun.

Peran guru sangat penting dalam meningkatkan dan menyesuaikan daya serap siswa dengan ketersediaan kegiatan dalam modul ini. Guru dapat memperkaya kreasi materi dalam bentuk kegiatan- kegiatan lain yang relevan yang bersumber dari lingkungan sekitar.

Modul ini sangat terbuka dan terus dilakukan perbaikan dimasa mendatang. Untuk itu mohon kritik dan saran untuk perbaikan dan penyempurnaan pada modul berikutnya. Atas kritik dan saran yang diberikan, saya ucapkan terimakasih.

Blora, Oktober 2020

Penyusun

Kompetensi Inti

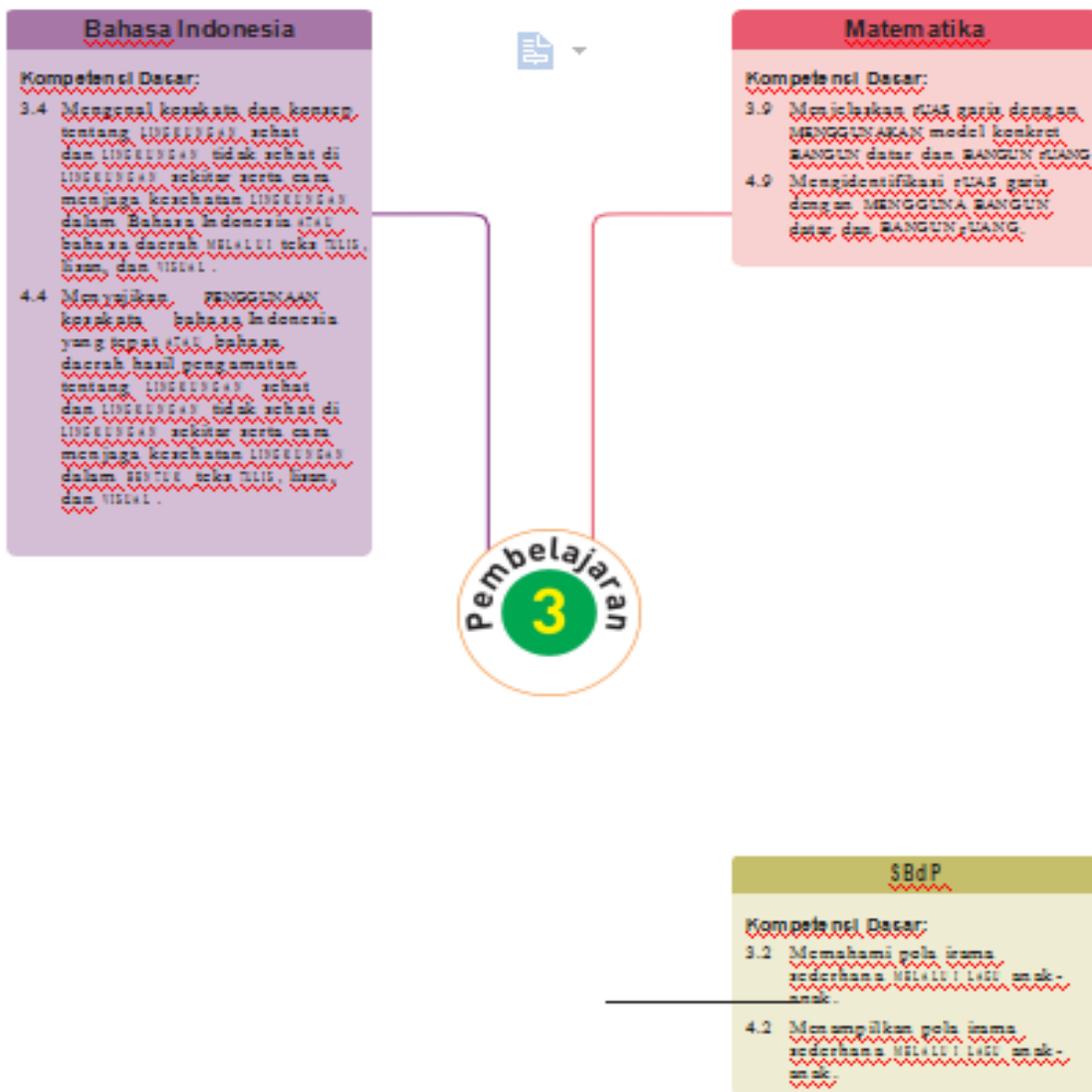
1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

PETA KONSEP

Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat

Sub Tema 3 : Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain

Pemetaan Kompetensi Dasar



MATERI BAHAN AJAR

Ayo Mengamat



Perhatikan gambar di bawah dengan teliti!



Apa saja kerajinan yang dapat DIBUAT dari tanah liat?

Apa saja bahan dan alat yang DIBUTUHKAN dalam MEMBUAT kerajinan dari tanah liat?

TAHUKAH KAMU cara MEMBUAT kerajinan dari tanah liat?

Bacalah PETUNJUK berikut dengan nyaring!

Cara MEMBUAT Kerajinan dari Tanah Liat

1. Siapkan tanah liat dan air SECUKUPNYA.
2. Siapkan tripleks ATAU papan KAYU sebagai alas.
3. Siapkan gambar rancangan (model).
4. Tempatkan tanah liat di atas tripleks ATAU papan KAYU sedikit demi sedikit.
5. Pijat-pijat bahan hingga mendekati BENTUK yang diinginkan.
6. Tambahkan bahan jika KURANG, sebaliknya KURangi bahan jika berlebih.
7. SEMPURNakan BENTUK dengan alat BANTU.
8. Berikan SENTUHAN akhir dengan PEMBENTUKAN detail dan DIHALUSKAN.



Ayo Berkreas



BUATLAH SEBUAH kerajinan dari tanah liat!

TIRUKAN BENTUK boneka ATAU benda-benda di sekitarmu!

Dengarkan PETUNJUK GURUMU terlebih DAHULU!

Ayo Mengamat



DAYU dan teman-teman telah selesai MEMBUAT kerajinan dari tanah liat!

Coba amati gambar di samping!

Kerajinan DAYU berupa vas BUNGA.

Vas BUNGA DAYU berbentuk prisma.

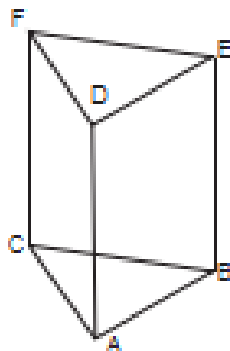
Prisma merupakan contoh BANGUN RUANG.



Prisma

Masih ingatkah KAMU dengan RUAS-RUAS garis pada BANGUN RUANG?

KALAU begitu, mana saja yang merupakan RUAS-RUAS garis pada prisma?



Pada prisma segitiga di atas terdapat RUAS-RUAS garis AB, BC, AC, DE, EF, DF, AD, BE, dan CF.

Ayo Mengamat



MEMBUAT kerajinan dari tanah liat dapat MEMBUAT LINGKUNGAN menjadi kotor.

Setelah MEMBUAT kerajinan, LINGKUNGAN harus segera dibersihkan.

Dengarkan TEMANMU membaca teks percakapan berikut!

Teman-teman, tempat kita menjadi becek, KUMUH, dan banyak bercak-bercak tanah. Tempat ini harus kita bersihkan kembali.

BETUL kata DAYU. Tempat ini JUGA berantakan. Kita JUGA harus merapikannya kembali.



Ayo BERDISKUSI



Isilah teka-teki silang berikut dengan benar!

Mendatar:

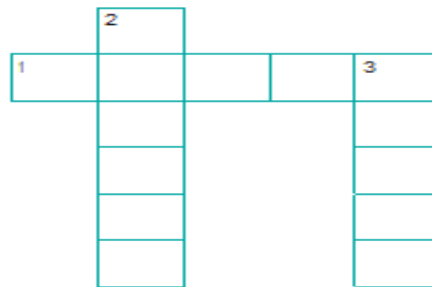
1. Tempat yang berair.

126

MENURUN:

2. Noda ATAU kotoran berupa bintik-bintik kecil.
3. Kotor dan tercemar.

Ayo Membaca



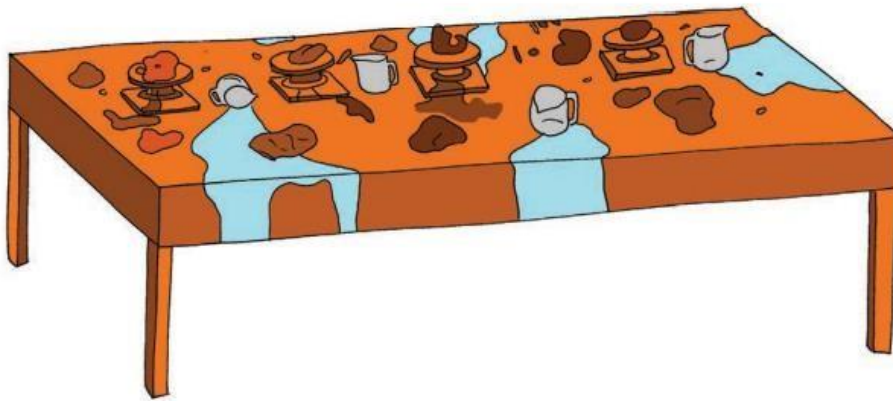
Bacalah teks berikut dengan nyaring !

Tempat yang Kumuh dan Becek Harus Dibersihkan Tempat yang kumuh dan becek harus dibersihkan. Tempat kumuh membuat lingkungan bau. Bau tidak enak akan membuat tempat tidak nyaman. Udara di sekitar menjadi tercemar. Pencemaran lingkungan bisa menimbulkan penyakit.

Tempat yang becek juga dapat membahayakan diri. Tempat yang becek mengandung air. Jika tidak berhati-hati, saat berjalan dapat terpeleset dan jatuh. Kepala bisa terbentur ke

lantai. Oleh sebab itu, kita harus menjaga keselamatan diri. Caranya dengan menjaga kebersihan lingkungan agar tidak kumuh dan becek.

Amati gambar berikut dan hubungkan dengan lingkungan di sekitarmu!



Menyusun Laporan Hasil

Pengamatan Laporan pengamatan dapat disusun berdasarkan pertanyaan. Buatlah pertanyaan sebanyak-banyaknya.

Kata tanya dapat berupa :

- Apa = menanyakan benda
- Kapan = menanyakan waktu
- Dimana = menanyakan tempat
- Bagaimana = menanyakan perbuatan/cara
- Siapa = menanyakan orang

MODUL
TEMA 4
HIDUP BERSIH DAN SEHAT

Sub tema 3
Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain
PB 1

Di susun oleh
Susiana, S.Pd
PPG Daljab 4
Universitas PGRI Semarang

Kata Pengantar

Assalamualaikum wr,wb

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunianya sehingga modul pendamping ini telah dapat diselesaikan.

Modul ini dibuat berdasarkan kurikulum 2013, dimana kurikulum tersebut dirancang untuk memperkuat kompetensi siswa dari sisi pengetahuan, ketrampilan dan sikap secara utuh. Modul ini menjabarkan usaha minimal yang harus dilakukan siswa untuk mencapai kompetensi yang diharapkan. Sesuai dengan pendekatan yang dipergunakan dalam kurikulum 2013 siswa diperbolehkan mencari sumber belajar lain yang tersedia dimanapun.

Peran guru sangat penting dalam meningkatkan dan menyesuaikan daya serap siswa dengan ketersediaan kegiatan dalam modul ini. Guru dapat memperkaya kreasi materi dalam bentuk kegiatan- kegiatan lain yang relevan yang bersumber dari lingkungan sekitar.

Modul ini sangat terbuka dan terus dilakukan perbaikan dimasa mendatang. Untuk itu mohon kritik dan saran untuk perbaikan dan penyempurnaan pada modul berikutnya. Atas kritik dan saran yang diberikan, saya ucapkan terimakasih.

Blora, Oktober 2020

Penyusun

Kompetensi Inti

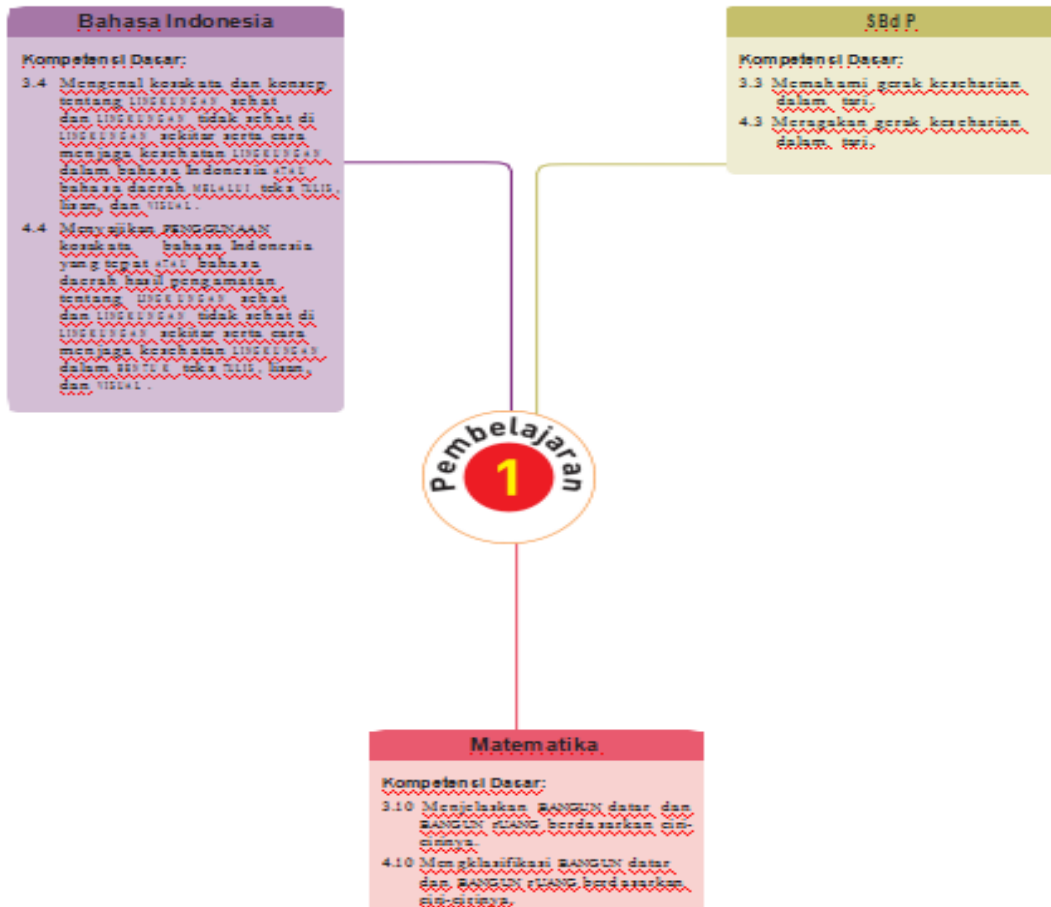
1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

PETA KONSEP

Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat

Sub Tema 3 : Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain

Pemetaan Kompetensi Dasar



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tanya jawab, siswa dapat membandingkan lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat.
2. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat.
3. Melalui penugasan, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan pedoman isi teks yang telah dibaca dengan benar.
4. Melalui penugasan, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat..
5. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri karya gambar imajinatif dengan benar.
6. Melalui tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi alat dan bahan menggambar imajinatif dengan benar.
7. Melalui tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi cara menggunakan alat dan bahan menggambar dengan benar.
8. Melalui tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi langkah-langkah menggambar imajinatif dengan benar.
9. Melalui penugasan, siswa dapat membuat gambar imajinatif berdasarkan pengalaman atau benda yang dilihatnya dengan benar.
10. Dengan mengamati berbagai bentuk bangun ruang, siswa dapat menentukan ruas garis yang membatasi model bangun ruang dengan benar.
11. Dengan mengamati gambar model bangun ruang, siswa dapat mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun ruang dengan tepat.

MATERI BAHAN AJAR

Ayo Mengamati

Dengarkan TEMANMU membaca teks percakapan berikut!



1 Kita harus IKUT menjaga tempat ini. Kebersihannya harus tetap kita jaga.

3 Tempat ini biasanya ada yang membersihkan. ITULAH sebabnya tempat ini indah dan nyaman.

2 Teman-teman, siapa ya yang membersihkan dan merawat tempat ini?

4 BETUL! tempat ini JUGA terasa SEJUK karena banyak pohon yang rindang.

Ayo Berlatih



Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan teks percakapan SEBELUMNYA!

1. Apa isi percakapan DAYU dan teman-teman?

Jawab:

1. Bagaimana SUASana tempat bermain DAYU dan teman-teman?

Jawab:

2. Bagaimana SUASana tempat bermain DAYU dan teman-teman?

Jawab:

3. Bagaimana PENDAPATMU terhadap isi

percakapan DAYU dan teman-teman?

Jawab:

4. Apa yang harus DILAKUKAN agar kebersihan taman terus terjaga?

Jawab:

5. Apa PENDAPATMU apabila tempat bermain jarang dibersihkan?

Jawab:

Ayo BERDISKUSI

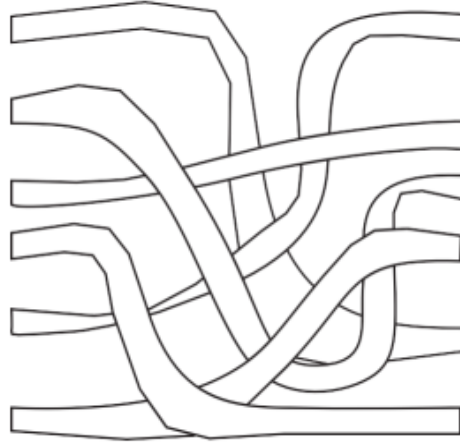


DISKUSIKAN dengan TEMANMU makna kata-kata berikut!

Indah

Nyaman

Rindang



Segar dan SEJUK

Banyak cabang, ranting, dan DAUN

BAGUS dipandang mata

Ayo Membaca



Bacalah teks berikut dengan lafal dan intonasi yang tepat!

Tempat Bermain yang Bersih

Tempat bermain merupakan salah satu tempat yang kita butuhkan. Di sana kita bisa bermain dengan teman-teman. Tempat bermain juga bisa dijadikan tempat belajar dan rekreasi. Oleh sebab itu, kebersihannya harus kita jaga dengan baik.

Tempat bermain yang bersih bebas dari sampah. Jika tempat bermain bersih, PENGUNJUNG akan sehat. Kebersihan adalah pangkal kesehatan. Oleh sebab ITU, jika ingin sehat, kita harus menciptakan LINGKUNGAN yang bersih.

Informasi apa yang kamu peroleh dari isi teks di atas?

Ayo Berlatih



Coba BUAT gambar benda-benda yang ada di sekitarmu!

Boleh JUGA menggambar LINGKUNGAN yang ada di sekitarmu.



Ayo Mengamat



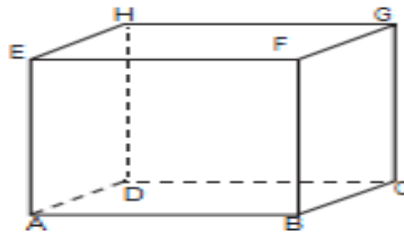
Perhatikan contoh gambar DAYU di bawah!

Perhatikan kembali gambar DAYU.

DAYU menggambar jenjang dari KUBUS yang tersusun.

KUBUS merupakan contoh BANGUN RUANG.

Coba amati benda-benda di sekitarmu yang BERBENTUK KUBUS!



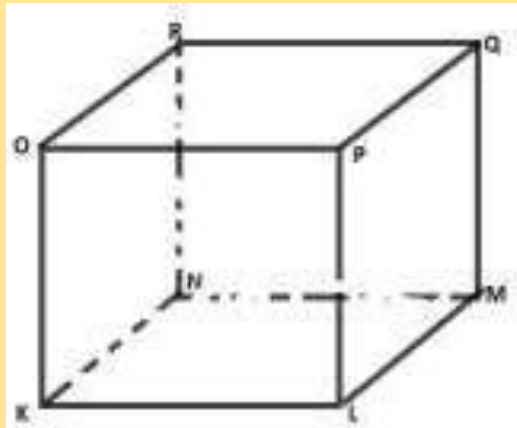
Perhatikan gambar di atas!

Kubus merupakan contoh bangun ruang.

Kubus memiliki 12 ruas garis. Ruas garis adalah garis yang dibatasi oleh 2 titik. Ruas garis pada kubus disamping adalah AB, BC, CD, AD, EF, FG, GH, EH, AE, BF, CG, dan DH.

A. AYO BERLATIH

1. Bacalah teks yang berjudul tempat bermain yang bersih di atas dengan memperhatikan lafal dan intonasi yang tepat! rekaman dikirim lewat WAG setelah pembelajaran selesai
2. Tentukanlah ruas garis pada kubus di bawah ini!



3. Gambarlah sebuah taman bermain yang bersih dan sehat menurutmu!

PENUTUP

MODUL
TEMA 4
HIDUP BERSIH DAN SEHAT

Sub tema 3
Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain
PB 2

Di susun oleh
Susiana, S.Pd
PPG Daljab 4
Universitas PGRI Semarang

Kata Pengantar

Assalamualaikum wr,wb

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunianya sehingga modul pendamping ini telah dapat diselesaikan.

Modul ini dibuat berdasarkan kurikulum 2013, dimana kurikulum tersebut dirancang untuk memperkuat kompetensi siswa dari sisi pengetahuan, ketrampilan dan sikap secara utuh. Modul ini menjabarkan usaha minimal yang harus dilakukan siswa untuk mencapai kompetensi yang diharapkan. Sesuai dengan pendekatan yang dipergunakan dalam kurikulum 2013 siswa diperbolehkan mencari sumber belajar lain yang tersedia dimanapun.

Peran guru sangat penting dalam meningkatkan dan menyesuaikan daya serap siswa dengan ketersediaan kegiatan dalam modul ini. Guru dapat memperkaya kreasi materi dalam bentuk kegiatan- kegiatan lain yang relevan yang bersumber dari lingkungan sekitar.

Modul ini sangat terbuka dan terus dilakukan perbaikan dimasa mendatang. Untuk itu mohon kritik dan saran untuk perbaikan dan penyempurnaan pada modul berikutnya. Atas kritik dan saran yang diberikan, saya ucapkan terimakasih.

Blora, Oktober 2020

Penyusun

Kompetensi Inti

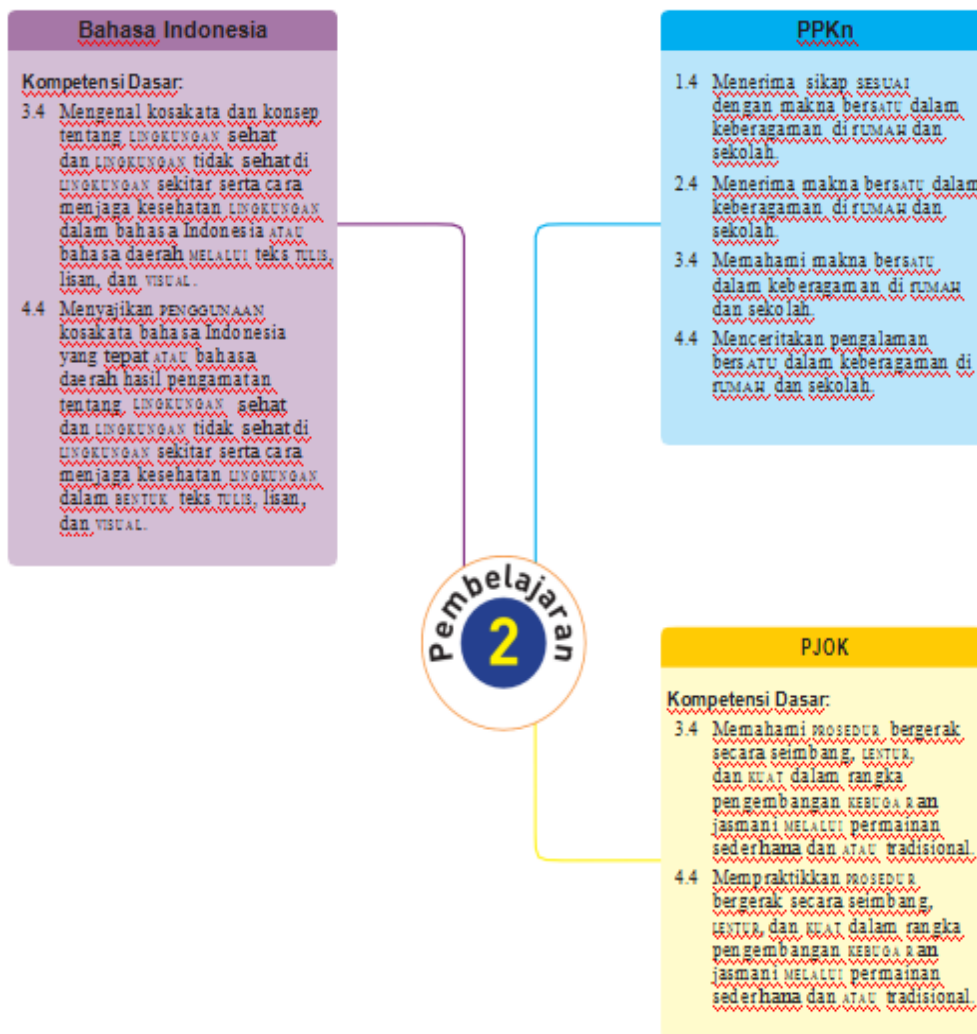
1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

PETA KONSEP

Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat

Sub Tema 3 : Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain

Pemetaan Indikator Pembelajaran



TUJUAN PEMBELAJARAN

- 3.1.1.1 Melalui pengamatan gambar kerajinan dari bahan alami yang ditayangkan pada slide PPT, siswa dapat menyebutkan macam-macam karya inajitatif 3 dimensi yang terbuat dari bahan alami dengan tepat minimal 5 macam.
- 3.1.2.1 Melalui tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi langkah-langkah membuat karya patung imajinatif menggunakan bahan alami dengan tepat.
- 4.1.1.1 Melalui penugasan, siswa dapat membuat karya patung imajinatif berdasarkan pengalaman sendiri menggunakan bahan alami dengan benar.
- 3.9.1.1 Dengan mengamati model bangun ruang yang ditayangkan pada slide PPT, siswa dapat menentukan ruas garis yang membatasi model bangun ruang dengan benar.
- 4.9.1.1 Dengan mengamati model bangun ruang yang ditayangkan pada slide PPT, siswa dapat mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun ruang dengan tepat.
- 3.4.1.1 Melalui tayangan video percakapan pada slide PPT, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.
- 3.4.2.1 Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat berdasarkan teks yang dibacakan dengan benar.
- 4.4.1.1 Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat menggunakan menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.

MATERI BAHAN AJAR



Ayo Membaca



Bacalah teks berikut dengan nyaring!

Tempat yang Bersih, Aman UNTUK Bermain

Tempat bermain harus bersih agar aman UNTUK bermain. Sampah, genangan air, dan kotoran harus DIBUANG karena dapat mendatangkan penyakit. Genangan air akan menjadi sarang NYAMUK yang dapat menggigit MANUSIA. Gigitan NYAMUK tertentu dapat mengakibatkan penyakit demam berdarah.

Keselamatan bermain JUGA dipengaruhi kebersihan LINGKUNGAN. Pecahan kaca dan kerikil yang berserakan harus DIBUANG. Jika terkena dapat mengakibatkan cedera. Oleh sebab ITU, jika ingin bermain aman, kebersihan LINGKUNGAN harus diperhatikan. Tempat yang bersih, MEMBUAT bermain menjadi aman dan nyaman.

Informasi apa yang kamu peroleh dari teks di atas?

Ayo Mengamat



Coba amati gambar di bawah dengan teliti!



Informasi apa yang kamu peroleh dari gambar?
Apakah kamu mengerti isi gambar?

Ayo MENULIS



Coba amati gambar dan LINGKUNGAN di sekitarmu? TAHUKAH KAMU bagaimana tempat bermain yang bersih?

Tempat Bermain yang Bersih

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Perhatikan gambar berikut dengan teliti!



TAHUKAH KAMU olahraga lain yang MEMBUTUHKAN kerja sama?

Coba DISKUSIKAN dengan TEMANMU!

Isikan hasil DISKUSIMU pada tabel berikut!

No.	Contoh Olahraga yang MEMBUTUHKAN Kerja Sama
1.	<u>Sepak Bola</u>
2.	...
3.	...
4.	...
5.	...
6.	...

Ayo BERDISKUSI!



Sikap apa yang harus dimiliki agar terwujud persatuan ketika bermain dengan teman?

DISKUSIKAN dengan TEMANMU!

No	Sikap yang Harus Dimiliki Agar Terwujud Persatuan dalam Bermain
1.	Saling pengertian
2.	...
3.	...
4.	...
5.	...
6.	...

Biasakanlah sikap-sikap di atas diterapkan dalam KEHIDUPANMU sehari-hari!

Ayo Mencoba



Adakah PENGALAMANMU bermain bersama teman?

Adakah sikap persatuan yang KAMU rasakan?

Coba ceritakan PENGALAMANMU di depan TEMANMU!

Kegiatan Bersama Orang TUA



Orang TUA membimbing siswa membiasakan menjaga kebersihan mainan di RUMAH. SELANJUTNYA, membimbing siswa agar menjaga