

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Wasile  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas, Semester : VIII (Delapan), Ganjil  
Materi Pokok : Pola Bilangan  
Alokasi Waktu : 60 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Menentukan suku selanjutnya dari suatu barisan bilangan dengan cara menggeneralisasi pola bilangan sebelumnya
2. Mengenal macam-macam pola bilangan

### B. Kegiatan Pembelajaran

1. Mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang materi yang sudah pernah di dapatkan terkait dengan materi yang akan di pelajari.
2. Memotivasi peserta didik dengan cara menginformasikan kepada peserta didik pentingnya materi Pola Bilangan yang akan dipelajari dalam kegiatan sehari-hari.
3. Peserta didik diminta untuk mengamati lembar kerja, gambar/video pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb yang berhubungan dengan Pola Bilangan.
4. Peserta didik diberikan beberapa pertanyaan mengenai Pola Bilangan untuk ditemukan pemecahannya.
5. Peserta didik diminta untuk bekerja secara kelompok untuk menemukan pemecahan masalah terhadap permasalahan yang telah diberikan baik melalui sumber internal maupun sumber eksternal (**Menanya, Mengeksplorasi dan Mengasosiasi**).
6. Peserta didik diminta untuk bekerja dalam kelompok dan menghargai usaha setiap anggota kelompok (**Mengeksplorasi dan Mengasosiasi**).
7. Peserta didik bertukar buku/bahan referensi dalam menyelesaikan kegiatan kelompoknya (**Mengomunikasikan**).
8. Menuliskan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang telah dibuat sebelumnya berdasarkan hasil kerja kelompok (**Mengasosiasi dan Mengomunikasikan**).
9. Peserta didik yang telah ditunjuk oleh kelompoknya sebagai juru bicara menyampaikan hasil kerja kelompoknya (**Mengomunikasikan**).
10. Peserta didik lainnya mendengarkan dan memberikan tanggapan (**Mengamati dan Menanya**).
11. Peserta didik melakukan analisis atas hasil kerja kelompoknya dengan informasi yang ditayangkan oleh guru (**Mengasosiasi**).
12. Peserta didik diberikan pertanyaan sehubungan dengan hal-hal yang masih perlu diklarifikasi ulang (**Mengomunikasikan**).

### C. Penilaian Pembelajaran

Tes Tertulis : Temukan dua suku berikutnya dari pola barisan berikut 5, 11, 23, 47, ...

Mengetahui,  
Kepala Sekolah,

Safal Sumtaki, S.Pd  
NIP. 19780830 200604 1 013

Nusajaya, ....Mei 2021  
Guru Matematika,

Judhie Erickson Pulakiang, S.Pd  
NIP. -