



RPP (RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN)

Nama Sekolah : SMP Negeri 6 Unggul Sekayu
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas/ Semester : VIII/ 1
 Materi Pokok : Pola Bilangan
 Alokasi Waktu : 1 x 90 menit

A. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar

3	Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata. 3.1 Membuat generalisasi dari pola pada barisan bilangan dan barisan konfigurasi objek.
---	--

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah melalui proses pembelajaran, peserta didik dapat membuat generalisasi dari pola pada barisan bilangan dan barisan konfigurasi objek dengan benar, penuh rasa ingin tahu dan teliti

C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan		Durasi
1. Guru menyapa peserta didik di google meet dengan salam dan informasi kegiatan yang akan dilakukan. (https://meet.google.com/lookup/cdrxacgkdk) 2. Guru bersama siswa membuat kesepakatan kelas 3. Peserta didik mengisi daftar kehadiran pada link yang dishare pada kolom chat zoom (https://forms.gle/6kNy5NhWEazguu3e6) 4. Guru memberikan tes awal sebagai upaya untuk pembelajaran diferensiasi level melalui google formulir. (https://forms.gle/j62tGNQH3yUtsorx5) 5. Guru menyampaikan tujuan mempelajari materi yang akan diajarkan pada slide yang ditampilkan.		
Kegiatan Inti		
Pertemuan I	1. Siswa mengamati slide yang ditampilkan tentang materi pola bilangan. 2. Siswa menebak bilangan pada slide yang ditampilkan melalui kolom chat. 3. Siswa melakukan uji coba pola bilangan pada padlet https://padlet.com/triratnasari07/ujzohta620183ura	
Kegiatan Penutup		
1. Siswa melakukan refleksi bersama guru 2. Guru menyampaikan agar siswa menyelesaikan soal di google classroom yang telah dishare oleh guru. 3. Guru menyampaikan materi berikutnya.		

D. Media Belajar dan Sumber Belajar



Media : google meet, padlet, google classroom
Sumber belajar : buku paket, internet

E. Penilaian

Sikap : *Peserta didik melakukan penilaian diri pada rubrik yang telah disediakan dengan jujur*
Pengetahuan : *Tes tertulis pada Google Classroom (terlampir)*
Keterampilan : *Lembar hasil latihan (Spreadsheet)*

F. Refleksi

G. Lampiran

1. Lampiran Rubrik Penilaian sikap (terlampir)
2. Soal latihan (terlampir)
3. Strategi pemetaan kebutuhansiswa (terlampir)
4. Lembar Kerja pada padlet(<https://padlet.com/triratnasari07/ujzohta620183ura>)

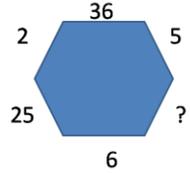
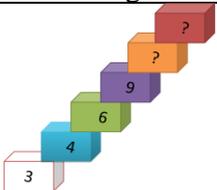


RUBRIK PENILAIAN SIKAP

No	Nama	Sikap														Pencapaian	Nilai Akhir	Keterangan	
		Religius			Rasa Ingin Tahu			Disiplin			Gemar membaca			Jujur					
		Saya berdoa sebelum memulai pembelajaran dengan sungguh-sungguh	Saya berdoa sebelum memulai pembelajaran	Saya tidak berdoa	Saya mengamati materi yang disampaikan dengan sungguh-sungguh dan seksama	Saya mengamati materi yang disampaikan	Saya tidak mengamati materi yang disampaikan	Saya melaksanakan yang diperintahkan seperti mengisi daftar hadir, mengisi padlet serta aktif dalam diskusi melalui kolom chat dan mengerjakan soal di google classroom	Saya melaksanakan yang diperintahkan seperti mengisi daftar hadir, mengisi padlet serta aktif dalam diskusi melalui kolom chat namun belum mengerjakan soal di google classroom	Saya tidak melaksanakan yang diperintahkan	Saya mempelajari buku terkait materi yang akan disampaikan sebelum memulai pembelajaran dengan sungguh-sungguh	Saya mempelajari buku terkait materi yang akan disampaikan saat pembelajaran	Saya tidak membaca buku pelajaran	Saya menyelesaikan soal latihan pada google class tanpa bantuan orang lain dan aplikasi lainnya	Saya menyelesaikan soal dengan bantuan orang tua, aplikasi dll	Saya tidak menyelesaikan soal dengan classroom			
		2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0			
1																			
2																			
3																			
dst																			



Soal Latihan

No	Soal	Kunci Jawaban	Skor												
1.	 <p>Bilangan yang tepat untuk mengisi tanda tanya adalah</p>	4	15												
2.	 <p>Bilangan selanjutnya yang tepat adalah</p>	13, 18	15												
3.	<table border="1" data-bbox="401 821 593 1024"><tr><td>3</td><td>=</td><td>9</td></tr><tr><td>5</td><td>=</td><td>15</td></tr><tr><td>6</td><td>=</td><td>18</td></tr><tr><td>12</td><td>=</td><td>?</td></tr></table> <p>Bilangan yang tepat untuk mengisinya adalah</p>	3	=	9	5	=	15	6	=	18	12	=	?	36	30
3	=	9													
5	=	15													
6	=	18													
12	=	?													
4.	<table border="1" data-bbox="383 1062 600 1230"><tr><td>4</td><td>91</td><td>5</td></tr><tr><td>2</td><td>?</td><td>6</td></tr><tr><td>1</td><td>42</td><td>3</td></tr></table> <p>bilangan berapa yang tepat melengkapi kotak tersebut ...</p>	4	91	5	2	?	6	1	42	3	84	40			
4	91	5													
2	?	6													
1	42	3													

Soal tersebut dapat dilihat pada link <https://forms.gle/izUtYzcSdKDXj6EPA>



STRATEGI PEMETAAN KEBUTUHAN SISWA

Tujuan: Setelah melalui proses pembelajaran, peserta didik dapat membuat generalisasi dari pola pada barisan bilangan dan barisan konfigurasi objek dengan benar, penuh rasa ingin tahu dan teliti

Kesiapan Belajar	Siswa memahami konsep bilangan bulat, bilangan prima, bilangan komposit, bilangan identitas dan konsep dasar operasi hitung perkalian dan pembagian	Siswa memahami konsep bilangan bulat, bilangan prima, bilangan komposit, namun masih salah pada bilangan identitas dan konsep dasar operasi hitung perkalian dan pembagian	Siswa belum memahami konsep pengertian bilangan
Konten	Siswa diminta menyelesaikan soal-soal terkait materi pola bilangan secara mandiri melalui google classroom dengan tepat dan benar.	Siswa diminta menyelesaikan soal-soal terkait materi pola bilangan secara mandiri melalui google classroom	Siswa belum menyelesaikan soal-soal terkait materi pola bilangan



RPP (RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN)

Nama Sekolah : SMP Negeri 6 Unggul Sekayu
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/ Semester : VIII/ 2
Materi Pokok : Barisan dan Deret (Aritmetika dan Geometri)
Alokasi Waktu : 1 x 90 menit

H. Kompetensi Dasar

3.1	Membuat generalisasi dari pola pada barisan bilangan dan barisan konfigurasi objek.
-----	---

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah melalui proses pembelajaran, peserta didik dapat membuat generalisasi dari pola pada barisan bilangan dan barisan konfigurasi objek dengan benar, penuh rasa ingin tahu dan teliti

J. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan		Durasi
1. Guru menyapa peserta didik di google meet dengan salam dan informasi kegiatan yang akan dilakukan. 2. Guru bersama siswa membuat kesepakatan kelas 3. Peserta didik mengisi daftar kehadiran pada link yang dishare pada kolom chat zoom gmeet 4. Guru menyampaikan tujuan mempelajari materi yang akan diajarkan pada slide yang ditampilkan.		
Kegiatan Inti		
Pertemuan 1	4. Siswa mengamati slide yang ditampilkan tentang materi barisan dan deret (aritmetika dan geometri) 5. Siswa dan guru melakukan tanya jawab terkait dengan kendala yang dihadapi dalam memahami materi ini. 6. Siswa mengakses padlet terkait masalah nyata dalam bentuk soal uji coba.	
Kegiatan Penutup		
4. Siswa melakukan refleksi bersama guru 5. Guru menyampaikan agar siswa menyelesaikan soal di google classroom yang telah dishare oleh guru. 6. Guru menyampaikan materi berikutnya.		

K. Media Belajar dan Sumber Belajar

Media : google meet, padlet, google classroom Sumber belajar : buku paket, internet
--



L. Penilaian

- Sikap : *Peserta didik melakukan penilaian diri padarubrik yang telah disediakan dengan jujur*
- Pengetahuan : *Tes tertulis pada Google Classroom (terlampir)*
- Keterampilan : *Lembar hasil latihan (Spreadsheets)*

M. Refleksi

N. Lampiran

1. Lampiran Rubrik Penilaian sikap (terlampir)
2. Soal latihan (terlampir)
3. Strategi pemetaan kebutuhan siswa (terlampir)
4. Lembar Kerja pada padlet



Soal Latihan

No	Soal	Kunci Jawaban	Skor
1.	Riko memiliki kawat yang dipotong menjadi 5 bagian yang ukurannya membentuk barisan aritmetika. Jika Panjang kawat terpendek 15 cm dan terpanjang 23 cm, panjang kawat sebelum dipotong adalah ...	95 cm	15
2.	Seorang pegawai negeri dengan golongan 3A menerima gaji tahun pertama sebesar Rp3.000.000,00. Setiap tahun gaji tersebut naik Rp500.000,00. Jumlah uang yang diterima pegawai tersebut selama sepuluh tahun adalah	Rp52.500.000	25
3.	Seutas tali dipotong menjadi 4 bagian sehingga panjang potongan tali membentuk barisan geometri. Jika panjang potongan terpendek 25 cm dan potongan terpanjang 200 cm. Panjang tali mula-mula ...	375 cm	25
4.	Suku ke delapan dari barisan geometri 4, 12, 36, 108, ... adalah ...	8.748	35

Soal tersebut dapat dilihat pada link <https://forms.gle/Hh2fSk4a8AULm4i8>

