

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MTs. Alkhairaat Wosu
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : VIII / Ganjil
Materi Pokok : Pola Bilangan
Alokasi Waktu : 160 Menit

Tujuan Pembelajaran
<ol style="list-style-type: none">1. Menentukan suku selanjutnya dari suatu barisan bilangan dengan cara menggeneralisasi pola bilangan sebelumnya2. Menggeneralisasi pola bilangan menjadi suatu persamaan3. Mengenal macam-macam pola bilangan
Kegiatan Pembelajaran
<ol style="list-style-type: none">1. Mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang materi yang sudah pernah di dapatkan terkait dengan materi yang akan di pelajari2. Memotivasi peserta didik dengan cara menginformasikan kepada peserta didik pentingnya materi Pola Bilangan yang akan dipelajari dalam kegiatan sehari-hari3. Peserta didik diminta untuk mengamati lembar kerja, gambar / video pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb yang berhubungan dengan Pola Bilangan4. Peserta didik diberikan beberapa pertanyaan mengenai Pola Bilangan untuk ditemukan pemecahannya5. peserta didik diminta untuk bekerja secara kelompok untuk menemukan pemecahan masalah terhadap permasalahan yang telah diberikan baik melalui sumber internal maupun sumber eksternal (Menanya, Mengeksplorasi dan Mengasosiasi)6. Peserta didik diminta untuk bekerja dalam kelompok dan menghargai usaha setiap anggota kelompok Mengeksplorasi dan Mengasosiasi)7. Peserta didik bertukar buku/bahan referensi dalam menyelesaikan kegiatan kelompoknya (Mengomunikasikan)8. Menuliskan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang telah dibuat sebelumnya berdasarkan hasil kerja kelompok (Mengasosiasi dan Mengomunikasikan)9. Peserta didik yang telah ditunjuk oleh kelompoknya sebagai juru bicara menyampaikan hasil kerja kelompoknya (Mengomunikasikan)10. Peserta didik lainnya mendengarkan dan memberikan tanggapan (Mengamati dan Menanya)11. Peserta didik melakukan analisis atas hasil kerja kelompoknya dengan informasi yang ditayangkan oleh guru (Mengasosiasi)12. Peserta didik diberikan pertanyaan sehubungan dengan hal-hal yang masih perlu diklarifikasi ulang (Mengomunikasikan)
Penilaian
<ul style="list-style-type: none">• Tes Tertulis Temukan dua suku berikutnya dari pola barisan berikut 5, 11, 23, 47, ...

Mangetahui
Kepala Sekolah

Wosu, 2020
Guru Mata Pelajaran/Kelas

ASNIA, S.Ag
NIP. 19741110 200801 2 008

HABRIA, S.Pd