

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MTs. Alkhairaat Wosu  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas / Semester : VIII / Ganjil  
Materi Pokok : Pola Bilangan  
Alokasi Waktu : 160 Menit

Tujuan Pembelajaran
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menentukan suku selanjutnya dari suatu barisan bilangan dengan cara menggeneralisasi pola bilangan sebelumnya</li><li>2. Menggeneralisasi pola bilangan menjadi suatu persamaan</li><li>3. Mengenal macam-macam pola bilangan</li></ol>
Kegiatan Pembelajaran
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang materi yang sudah pernah di dapatkan terkait dengan materi yang akan di pelajari</li><li>2. Memotivasi peserta didik dengan cara menginformasikan kepada peserta didik pentingnya materi Pola Bilangan yang akan dipelajari dalam kegiatan sehari-hari</li><li>3. Peserta didik diminta untuk mengamati lembar kerja, gambar / video pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb yang berhubungan dengan Pola Bilangan</li><li>4. Peserta didik diberikan beberapa pertanyaan mengenai Pola Bilangan untuk ditemukan pemecahannya</li><li>5. peserta didik diminta untuk bekerja secara kelompok untuk menemukan pemecahan masalah terhadap permasalahan yang telah diberikan baik melalui sumber internal maupun sumber eksternal (Menanya, Mengeksplorasi dan Mengasosiasi)</li><li>6. Peserta didik diminta untuk bekerja dalam kelompok dan menghargai usaha setiap anggota kelompok Mengeksplorasi dan Mengasosiasi)</li><li>7. Peserta didik bertukar buku/bahan referensi dalam menyelesaikan kegiatan kelompoknya (Mengomunikasikan)</li><li>8. Menuliskan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang telah dibuat sebelumnya berdasarkan hasil kerja kelompok (Mengasosiasi dan Mengomunikasikan)</li><li>9. Peserta didik yang telah ditunjuk oleh kelompoknya sebagai juru bicara menyampaikan hasil kerja kelompoknya (Mengomunikasikan)</li><li>10. Peserta didik lainnya mendengarkan dan memberikan tanggapan (Mengamati dan Menanya)</li><li>11. Peserta didik melakukan analisis atas hasil kerja kelompoknya dengan informasi yang ditayangkan oleh guru (Mengasosiasi)</li><li>12. Peserta didik diberikan pertanyaan sehubungan dengan hal-hal yang masih perlu diklarifikasi ulang (Mengomunikasikan)</li></ol>
Penilaian
<ul style="list-style-type: none"><li>• Tes Tertulis Temukan dua suku berikutnya dari pola barisan berikut 5, 11, 23, 47, ...</li></ul>

Mangetahui  
Kepala Sekolah

Wosu, ..... 2020  
Guru Mata Pelajaran/Kelas

ASNIA, S.Ag  
NIP. 19741110 200801 2 008

HABRIA, S.Pd