

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP DARING)

Nama Guru : Lici Andriani
 Email : licimtsnbutar@gmail.com
 Mata Pelajaran : Matematika

Jenjang / kelas : SMP/ MTs / VIII
 Nama Sekolah : MTsN 2 MORUT
 Materi : Pola Bilangan

Informasi Pembelajaran	
KD	3.1 membuat generalisasi dari pola pada barisan bilangan dan barisan konfigurasi objek 4.1 menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pola pada barisan bilangan dan barisan konfigurasi objek
Tujuan	Siswa menunjukkan perilaku santun, kepedulian, tanggung jawab, dan percaya diri dalam mengidentifikasi, menyusun pola, dan menentukan suku tertentu serta menyelesaikan masalah pada barisan bilangan ditengah pandemic covid-19 dengan menggunakan benda-benda disekitarnya

Strategi / Aktifitas Pembelajaran	
Metode Daring	Langkah Pembelajaran
Media Google site, WhatsApp, mesegger	1. Penentuan proyek Guru menginformasikan kepada siswa proyek terkait materi pola bilangan yakni memvisualisasikan pola bilangan dengan menggunakan benda-benda yang ada disekitarnya
Model pembelajaran project based learning	2. Perancangan langkah-langkah penyelesaian Guru membagikan bahan ajar kepada siswa sebagai referensi secara daring
Alat dan bahan TV, HP/leptop, alat tulis	3. Pengumpulan informasi dan data <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta membuka website pembelajaran dengan alamat yang sudah diberiakn • Siswa mnyaksikan video pembelajaran mengenai pola bilangan pada website tersebut • Selama pengumpulan informasi akses diskusi via grup WA dan mesegger di aktifkan untuk membantu siswa yang mengalami kesulitan
	4. Penyelesaian proyek Dengan bersumber pada modul serta referensi lainnya dan proses diskusi siswa mulai mengolah data, menyajikan data dan membuat kesimpulan
	5. Presentasi dan publikasi Sesuai jadwal yang telah di tentukan dan dengan panduan guru setiap siswa mengirim hasil kerjanya ke grup untuk selanjutnya dipelajari oleh teman-teman lain dan saling berbagi ide/gagasan untuk mendapatkan hasil yang baik
	6. Evaluasi Guru menutup diskusi dengan memberikan solusi dan proses yang tepat dari hasil kerja siswa
	7. Uji kompetensi, Siswa menyelesaikan uji kompetensi 4.1 penyelesaian masalah dan di kumpulkan via japri WA atau mesegger

Asesmen/penilaian		
Jenis penilaian	Bentuk penilaian	Keterangan penilaian
sikap	Observasi tertutup	Tanggung jawab, santun, percaya diri, kepedulian
pengetahuan	Penugasan, tes tertulis	Tugas pada bahan ajar, tes kompetensi online
keterampilan	praktek	Proses dan hasil pengumpulan data

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Morowali utara, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

MULYANI, S.Pd
Nip.197609122002122002

LICI ANDRIANI, S.Pd

