

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Nama Madrasah : MTs. Nurul Iman
 Kelas/ Semester : VIII / Ganjil
 Materi Pokok : Pola bilangan
 Pertemuan Ke : 1
 Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2 x 40)

A. Tujuan Pembelajaran	B. Kegiatan Pembelajaran	C. Penilaian
<p>Setelah pembelajaran siswa diharapkan mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi pengertian pola bilangan • Mengidentifikasi pengertian pola konfigurasi objek • Mengenal pola bilangan, barisan dan pola umumnya untuk menyelesaikan masalah nyata serta menemukan masalah baru. 	<p>Pendahuluan Salam, doa dan Apersepsi. Guru menyampaikan tentang covid-19 dan dampaknya serta cara pencegahannya.</p> <p>Kegiatan Inti Guru mengirim materi pembelajaran berupa materi, contoh soal melalui Classroom MTs. Nurul iman. Guru menugaskan peserta didik untuk menyimak materi dan contoh soal yang dikirim. Guru menugaskan peserta didik untuk mempelajari dan mencari referensi dari berbagai sumber yang relevan mengenai Pola Bilangan. Peserta didik diberi kesempatan untuk memberikan komentar atau respon terhadap materi yang telah diberikan melalui Classroom atau Whatshap MTs . Nurul iman . Guru mengirim soal latihan melalui classroom MTs . Nurul iman . Guru memberi penguatan tentang jawaban yang diharapkan.</p> <p>Kegiatan Penutup Bersama siswa guru menyimpulkan materi yang telah disampaikan.</p>	<p>Guru memberikan penghargaan terhadap :</p> <p>Komentar peserta didik.</p> <p>Ketepatan peserta didik mengirim jawaban dalam waktu yang ditentukan.</p> <p>Ketekunan dan tanggung jawab peserta didik</p>

Mengetahui
Kepala MTs. Nurul Iman

Beringin Jaya, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Fahri Ndeo, S.Pd.
 NIP. 196805292003121002

Ulfa Kasim S.Pd
 NIP. 197912162005012008

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Nama Madrasah : MTs. Nurul iman
 Kelas/ Semester : VIII / Ganjil
 Materi Pokok : Pola bilangan
 Pertemuan Ke : 2
 Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2 x 40)

A. Tujuan Pembelajaran	B. Kegiatan Pembelajaran	C. Penilaian
<p>Setelah pembelajaran siswa diharapkan mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi pengertian pola bilangan • Mengidentifikasi pengertian pola konfigurasi objek • Mengenal pola bilangan, barisan dan pola umumnya untuk menyelesaikan masalah nyata serta menemukan masalah baru. 	<p>Pendahuluan Salam, doa dan Apersepsi. Guru menyampaikan tentang covid-19 dan dampaknya serta cara pencegahannya.</p> <p>Kegiatan Inti Guru mengirim materi pembelajaran berupa rumus dan contoh soal melalui classroom MTs. Nurul iman. Guru menugaskan peserta didik untuk menyimak Materi yang dikirim. Guru menugaskan peserta didik untuk mempelajari dan mencari referensi dari berbagai sumber yang relevan mengenai Pola Bilangan. Peserta didik diberi kesempatan untuk memberikan komentar atau respon terhadap materi yang telah diberikan melalui Hibrid learning MTs. Al Ikhlas Sayo. Guru mengirim soal latihan melalui classroom MTs. Nurul iman. Guru memberi penguatan tentang jawaban yang diharapkan.</p> <p>Kegiatan Penutup Bersama siswa guru menyimpulkan materi yang telah disampaikan.</p>	<p>Guru memberikan penghargaan terhadap :</p> <p>Komentar peserta didik.</p> <p>Ketepatan peserta didik mengirim jawaban dalam waktu yang ditentukan.</p> <p>Ketepatan jawaban</p> <p>Ketekunan dan tanggung jawab peserta didik</p>

Mengetahui
Kepala MTs. Nurul iman

Beringin Jaya, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Fahri Ndeo, S.Pd
 NIP. 196805292003121002

Ulfa Kasim, S.Pd
 NIP. 197912162005012008

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Nama Madrasah : MTs. Nurul Iman
 Kelas/ Semester : VIII / Ganjil
 Materi Pokok : Pola bilangan
 Pertemuan Ke : 3
 Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2 x 40)

A. Tujuan Pembelajaran	B. Kegiatan Pembelajaran	C. Penilaian
<p>Setelah pembelajaran siswa diharapkan mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan salah satu konteks yang terkait dengan pola bilangan • Menjelaskan salah satu konfigurasi objek yang terkait dengan pola bilangan • Mengidentifikasi pola bilangan dari suatu barisan • Melakukan eksperimen untuk menggeneralisasi pola bilangan atau konfigurasi objek 	<p>Pendahuluan Salam, doa dan Apersepsi. Guru menyampaikan tentang covid-19 dan dampaknya serta cara pencegahannya.</p> <p>Kegiatan Inti Guru mengirim materi pembelajaran berupa materi Pola Bilangan melalui classroom MTs . Nurul iman . Guru menugaskan peserta didik untuk mengamati lembar materi yang dikirim. Guru menugaskan peserta didik untuk mempelajari dan mencari referensi dari berbagai sumber yang relevan mengenai Pola Bilangan. Peserta didik diberi kesempatan untuk memberikan komentar atau respon terhadap materi yang telah diberikan melalui classroom atau whatsapp Guru mengirim soal latihan melalui classroom MTs. Nurul iman. Guru memberi penguatan tentang jawaban yang diharapkan.</p> <p>Kegiatan Penutup Bersama siswa guru menyimpulkan materi yang telah disampaikan</p>	<p>Guru memberikan penghargaan terhadap :</p> <p style="padding-left: 20px;">Komentar peserta didik.</p> <p style="padding-left: 20px;">Ketepatan peserta didik mengirim jawaban dalam waktu yang ditentukan.</p> <p style="padding-left: 20px;">Ketekunan dan tanggung jawab peserta didik</p>

Mengetahui
Kepala MTs. Nurul Iman

Beringin Jaya, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Fahri Ndeo, S.Pd.
 NIP. 196805292003121002

Ulfa Kasim, S.Pd
 NIP.197912162005012008

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Nama Madrasah : MTs. Nurul Iman
 Kelas/ Semester : VIII / Ganjil
 Materi Pokok : Pola bilangan
 Pertemuan Ke : 4
 Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2 x 40)

A. Tujuan Pembelajaran	B. Kegiatan Pembelajaran	C. Penilaian
<p>Setelah pembelajaran siswa diharapkan mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan salah satu konteks yang terkait dengan pola bilangan • Menjelaskan salah satu konfigurasi objek yang terkait dengan pola bilangan • Mengidentifikasi pola bilangan dari suatu barisan • Melakukan eksperimen untuk menggeneralisasi pola bilangan atau konfigurasi objek 	<p>Pendahuluan Salam, doa dan Apersepsi. Guru menyampaikan tentang covid-19 dan dampaknya serta cara pencegahannya.</p> <p>Kegiatan Inti Guru mengirim materi pembelajaran berupa materi Pola Bilangan melalui classroom MTs . Nurul iman. Guru menugaskan peserta didik untuk mengamati lembar materi yang dikirim. Guru menugaskan peserta didik untuk mempelajari dan mencari referensi dari berbagai sumber yang relevan mengenai Pola Bilangan. Peserta didik diberi kesempatan untuk memberikan komentar atau respon terhadap materi yang telah diberikan melalui classroom Mts Nurul iman. Guru mengirim soal latihan melalui classroom Mts. Nurul iman. Guru memberi penguatan tentang jawaban yang diharapkan.</p> <p>Kegiatan Penutup Bersama siswa guru menyimpulkan materi yang telah disampaikan</p>	<p>Guru memberikan penghargaan terhadap :</p> <p style="padding-left: 20px;">Komentar peserta didik. Ketepatan peserta didik mengirim jawaban dalam waktu yang ditentukan. Ketekunan dan tanggung jawab peserta didik Ketepatan menjawab</p>

Mengetahui
Kepala MTs. Nurul iman

Beringin jaya, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Fahri Ndeo, S.Pd
 NIP. 196805292003121002

Ulfa Kasim, S.Pd
 NIP. 197912162005012008

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Nama Madrasah : MTs. Nurul iman
 Kelas/ Semester : VIII / Ganjil
 Materi Pokok : Pola bilangan
 Pertemuan Ke : 5
 Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2 x 40)

A. Tujuan Pembelajaran	B. Kegiatan Pembelajaran	C. Penilaian
<p>Setelah pembelajaran siswa diharapkan mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memahami cara memilih strategi dan aturan-aturan yang sesuai untuk memecahkan suatu permasalahan • Menjelaskan keterkaitan antar suku-suku pola bilangan atau bentuk-bentuk pada konfigurasi objek • Menyajikan hasil pembelajaran tentang pola bilangan 	<p>Pendahuluan Salam, doa dan Apersepsi. Guru menyampaikan tentang covid-19 dan dampaknya serta cara pencegahannya.</p> <p>Kegiatan Inti Guru mengirim materi pembelajaran berupa materi Pola Bilangan melalui classroom MTs. Nurul Iman. Guru menugaskan peserta didik untuk mengamati lembar materi yang dikirim.</p> <p>Guru menugaskan peserta didik untuk mempelajari dan mencari referensi dari berbagai sumber yang relevan mengenai Pola Bilangan. Peserta didik diberi kesempatan untuk memberikan komentar atau respon terhadap materi yang telah diberikamelalui classroom Mts. Nurul iman. Guru mengirim soal latihan melalui classroom MTs . Nurul iman . Guru memberi penguatan tentang jawaban yang diharapkan.</p> <p>Kegiatan Penutup Bersama siswa guru menyimpulkan materi yang telah disampaikan</p>	<p>Guru memberikan penghargaan terhadap :</p> <p style="padding-left: 20px;">Komentar peserta didik.</p> <p style="padding-left: 20px;">Ketepatan peserta didik mengirim jawaban dalam waktu yang ditentukan.</p> <p style="padding-left: 20px;">Ketekunan dan tanggung jawab peserta didik</p> <p style="padding-left: 20px;">Ketepatan menjawab</p>

Mengetahui
Kepala MTs. Nurul Iman

Beringin jaya, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Fahri Ndeo, S.Pd
 NIP. 196805292003121002

Ulfa Kasim, S.Pd
 NIP. 197912162005012008

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Nama Madrasah : MTs. Nurul Iman
 Kelas/ Semester : VIII / Ganjil
 Materi Pokok : Pola bilangan
 Pertemuan Ke : 6
 Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2 x 40)

A. Tujuan Pembelajaran	B. Kegiatan Pembelajaran	C. Penilaian
<p>Setelah pembelajaran siswa diharapkan mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> Memahami cara memilih strategi dan aturan-aturan yang sesuai untuk memecahkan suatu permasalahan Menjelaskan keterkaitan antar suku-suku pola bilangan atau bentuk-bentuk pada konfigurasi objek Menyajikan hasil pembelajaran tentang pola bilangan 	<p>Pendahuluan Salam, doa dan Apersepsi. Guru menyampaikan tentang covid-19 dan dampaknya serta cara pencegahannya.</p> <p>Kegiatan Inti Guru mengirim materi pembelajaran berupa materi Pola Bilangan melalui classroom pada MTs. Nurul iman. Guru menugaskan peserta didik untuk mengamati lembar materi yang dikirim. Guru menugaskan peserta didik untuk mempelajari dan mencari referensi dari berbagai sumber yang relevan mengenai Pola Bilangan. Peserta didik diberi kesempatan untuk memberikan komentar atau respon terhadap materi yang telah diberikan melalui classroom MTs. Nurul iman. Guru mengirim soal latihan melalui classroom Mts. Nurul iman. .Guru memberi penguatan tentang jawaban yang diharapkan.</p> <p>Kegiatan Penutup Bersama siswa guru menyimpulkan materi yang telah disampaikan</p>	<p>Guru memberikan penghargaan terhadap :</p> <p>Komentar peserta didik. Ketepatan peserta didik mengirim jawaban dalam waktu yang ditentukan. Ketekunan dan tanggung jawab peserta didik Ketepatan menjawab</p>

Mengetahui
Kepala MTs. Nurul Iman

Beringin jaya, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Fahri Ndeo, S.Pd
 NIP. 196805292003121002

Ulfa Kasim , S.Pd
 NIP.197912162005012008