

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : SD Al Hikmah Surabaya  
Kelas/ Semester : I / 1  
Tema : 1. Aku dan Keluargaku  
Pembelajaran ke- : 1  
Alokasi waktu : 10 menit

### **A. KOMPETENSI INTI**

Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah

### **B. KOMPETENSI DASAR**

#### **Bahasa Indonesia**

3.5 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.

4.5 mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis.

#### **Matematika**

3.5 Mengenal dan menjelaskan pola bilangan dan pola barisan bangun datar dan bangun ruang menggunakan gambar atau benda konkret

### **C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau kejadian dalam kehidupan yang berhubungan dengan pola
2. Melalui kegiatan mencoba, siswa mampu membuat kesimpulan tentang bilangan berikutnya atau sebelumnya pada sebuah pola bilangan sederhana

### **D. ALAT DAN MEDIA**

- Whatsapp group (WAG)/Zoom Meeting antara guru, orang tua, dan siswa
- Orang tua/wali yang menggunakan WA bersama anak
- Jika anak yang mengoperasikan WA, maka orangtua/wali wajib mendampingi mereka

- Laptop, Proyektor dan layar

#### E. BAHAN / MATERI

- Power Point
- Video

#### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
1	Pendahuluan	a. Guru meminta salah satu siswa memimpin doa bersama, menanyakan kabar dan mengecek absensi b. Guru memberikan pengantar berupa video pola yang terjadi pada kehidupan	2'
2	Kegiatan Inti	a. Guru memberikan pola bilangan yang sederhana, yaitu bilangan asli b. Guru meminta siswa untuk mengamati barisan bilangan yang diberikan c. Guru meminta salah seorang siswa untuk menentukan bilangan sebelum atau sesudahnya d. Guru meminta siswa yang belum mengerti untuk bertanya kepada siswa yang menjawab dengan benar e. Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang berani aktif dalam pembelajaran f. Guru Bersama siswa menentukan sifat pada pola barisan yang diberikan g. Guru memberikan beberapa pertanyaan kepada siswa tentang pola bilangan h. Guru Bersama siswa menjawab pertanyaan yang sudah diberikan	7'
3	Penutup	a. Kegiatan belajar ditutup dengan menuliskan kesimpulan tentang menentukan bilangan berikutnya atau sebelumnya pada sebuah barisan bilangan b. Siswa dan guru melakukan refleksi terkait pola yang terjadi di kehidupan sehari - hari	1'

## **G. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Keaktifan Partisipasi
2. Refleksi atas pengetahuan yang diperoleh
3. Lembar Penilaian pada E-Learning

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Bambang, M. Pd.

Guru kelas

Iqbal Maulana Choiruddin, S. Si