

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
(RPP DARING)**

Nama Satuan Pendidikan : MTs. Muhammadiyah Lingadan
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas / Semester : VIII/1
 Materi Pokok : Pola Bilangan
 Alokasi Waktu : 2 JP

Informasi Pembelajaran	
KD	3.1 Membuat Generalisasi dari Pola pada Barisan Bilangan dan Barisan Konfigurasi Objek 4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pola pada barisan bilangan dan barisan konfigurasi objek
IPK	3.1.1 Siswa mampu menentukan suku selanjutnya dari suatu barisan bilangan dengan cara menggeneralisasi pola bilangan sebelumnya. 3.1.2 Siswa mampu menggeneralisasi pola bilangan menjadi suatu persamaan 3.1.3 Siswa mengenal macam – macam barisan bilangan
Tujuan	Siswa diharapkan mampu membuat generalisasi pola bilangan menjadi suatu persamaan dan mengaplikasikan konsep pola bilangan dalam kehidupan sehari – hari.

Langkah/Strategi Pembelajaran	
Metode: <i>Daring</i>	Langkah Pembelajaran: 1. Guru membuka sesi pembelajaran daring dengan mengucapkan salam dan memberikan motivasi kepada siswa untuk tetap belajar dirumah. 2. Guru membagikan bahan ajar berupa screenshot/Foto dan link video youtube tentang materi pola bilangan kepada siswa via messenger melalui grup yang telah dibuat. 3. Guru memberikan kesempatan kepada peserta untuk mengamati materi pada bahan ajar sesuai dengan waktu yang telah disepakati. 4. Peserta didik membuat rangkuman dari materi yang telah diberikan dengan pendampingan orangtua di rumah. 5. Guru Membuka akses kepada peserta didik untuk bertanya dan memberikan umpan balik terhadap pertanyaan yang diberikan siswa berkaitan dengan materi Pola Bilangan 6. Guru memantau aktivitas diskusi peserta didik melalui grup messenger dengan memberikan pertanyaan – pertanyaan yang memancing nalar dan kreatifitas peserta didik, memberikan apersepsi dan motivasi. 7. Guru Menutup pembelajaran dengan memberikan kesimpulan terhadap materi pembelajaran yang telah didiskusikan. 8. Guru mengingatkan Peserta didik mengumpulkan rangkuman berupa foto dengan mengirim pesan via messenger pribadi kepada guru pada waktu yang telah disepakati bersama. 9. Guru memberikan penilaian terhadap hasil kerja dan keaktifan siswa didalam grup.
Model Pembelajaran : <i>Problem Based Learning</i>	
Media: <i>Youtube Mesenger Facebook</i>	
Sumber Belajar: 1. <i>Video</i> 2. <i>Buku Siswa</i> 3. <i>Lembar Kerja</i>	
Alat dan Bahan: 1. <i>Buku Tulis</i> 2. <i>HP/Laptop</i>	

Assesment / Penilaian		
Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi	Jujur, disiplin,tanggung jawab, peduli, santun dan percaya diri.
Pengetahuan	Penugasan Tes tertulis	Merangkum materi Pola Bilangan
Keterampilan	Produk/Hasil	Hasil Rangkuman materi Pola Bilangan

Mengetahui
 Kepala Madrasah

 Muhammad Na'im, S.Pd.I


Lingadan, Juli 2020
 Guru Mata Pelajaran

 Af'idatul Luthfah, S.Pd
 Nip. -