

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP FIKRI
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
 Kelas/Semester : VII/ Ganjil
 Materi Pokok : Dakwah Nabi Muhammad Saw di Madinah dan Piagam Madinah
 Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pengkajian tentang Jujur siswa dapat :

1. Menyebutkan pola dakwah nabi Muhammad Saw di Madinah dengan benar
2. Menjelaskan Pola dakwah Nabi Muhammad Saw di Madinah dan Piagam Madinah
3. Menunjukkan persamaan antara Piagam Madinah dan Pancasila sebagai dasar negara Indonesia dengan benar

B. Media Pembelajaran&SumberBelajar

Media : Laptop, LCD, power point, gambar dan video yang relevan, fasilitas internet

Sumber Belajar : Buku Agama Islam Kelas VII, Kemenag edisi 2017. Buku Sejarah Kebudayaan Islam Kelas VII, kemenag edisi 2017

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

KegiatanPendahuluan (15	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa serta menyanyikan lagu Pancasila, untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman pesertadidik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi : Pola dakwah Nabi Muhammad Saw di Madinah dan Piagam Madinah	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
KegiatanInti (
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberimotivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali.diberita yang ada bahan bacaan terkait Pola dakwah Nabi Muhammad Saw di Madinah dan Piagam Madinah.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini
Collaboration	Pesertadidik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Pola dakwah Nabi Muhammad Saw di Madinah dan Piagam Madinah
Communication	Pesertadidik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Pola dakwah Nabi Muhammad Saw di Madinah dan Piagam Madinah.Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembalihal-hal yang belum dipahami
KegiatanPenutup (15	
Pesertadidik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang	

D. Penilaian

- Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
- Pengetahuan : Penugasan
- Keterampilan : Praktik dan Portofolio

LAMPIRAN

- Materi pembelajaran 1. Pola dakwah Nabi Muhammad di Madinah (Lampiran 1)
- Panduan tata cara belajar di kelompok belajar (lampiran 2)
- Alat penilaian berupa soal (lampiran 3)
- Kriteria penilaian / Rubrik Penilaian (lampiran 4)

Mengetahui
Kepala Sekolah



Muhammad Romdloni, M.Ag

Jakarta, 21 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

A handwritten signature in black ink, which appears to be 'Romdloni', written in a cursive style.

Muhammad Romdloni, M.Ag

Lampiran 1 : Materi Pemimpin Idolaku

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SMP VII



Pendidikan Agama Islam

Sumber : id.wikipedia.org



BAB II

DAKWAH NABI MUHAMMAD SAW. PERIODE MADINAH

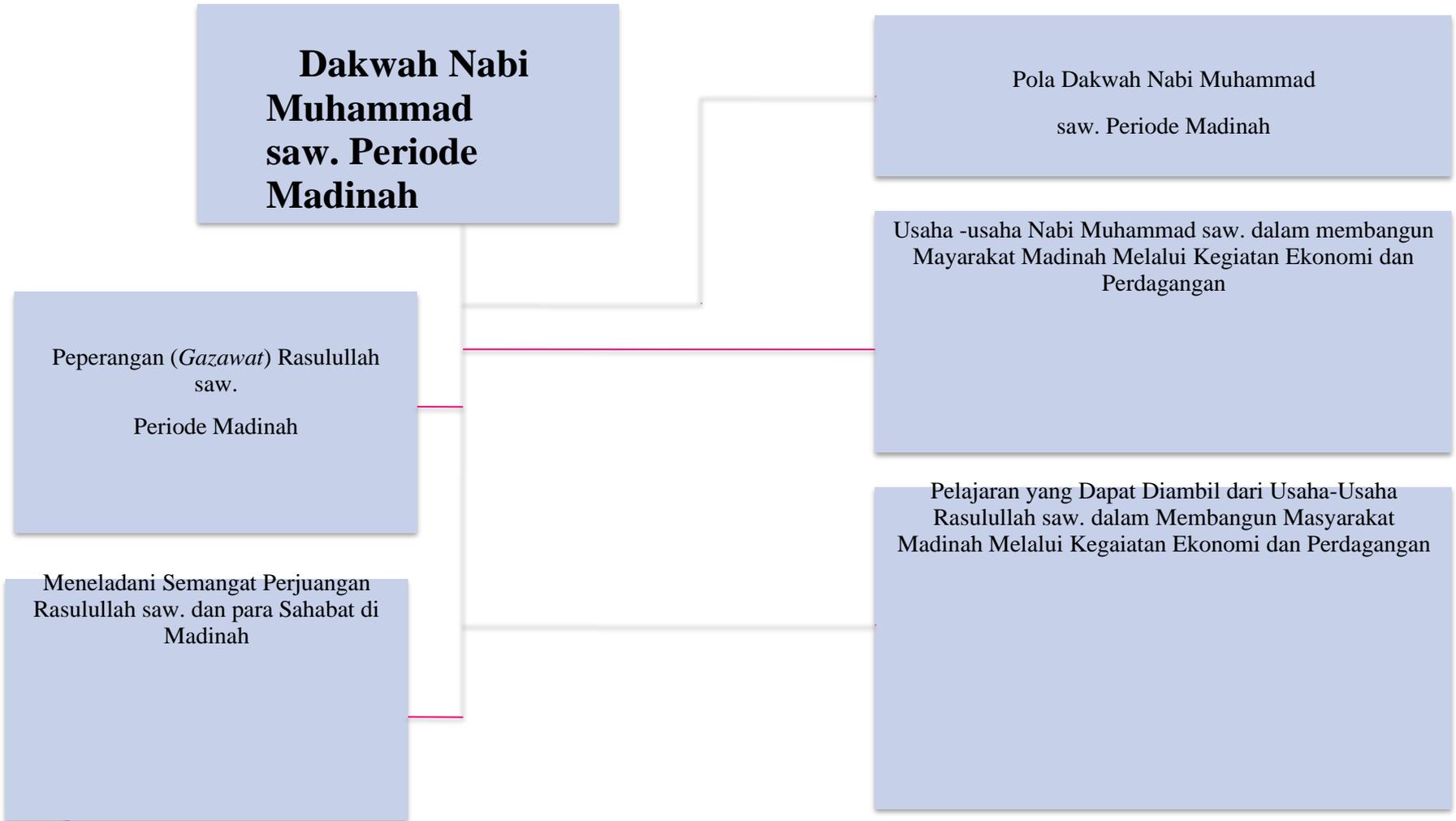


Sumber : commons.wikimedia.org

Pendidikan Agama Islam



PETA KONSEP



PERIODE MADINAH

- Tahun ke 11 kenabian, Nabi Muhammad saw. bertemu 6 penduduk Madinah, bercakap-cakap dan akhirnya mereka masuk Islam
- Tahun berikutnya Nabi menemui 5 orang penduduk madinah yang datang ke Mekkah, mereka bai'at (mengambil janji) untuk melaksanakan ajaran Islam (masuk Islam)
- Tahun ke 13 dari kenabian, Nabi bertemu 75 orang Madinah yang bai'at kepada Nabi, peristiwa ini dinamai *Bai'at Saniyah* atau *Bai'at Al-Kubra*
- Kelompok-kelompok yang sudah bai'at kepada Nabi menyebarkan ajaran Islam ke Madinah
- Kaum Quraisy mengetahui dukungan yang datang dari penduduk Madinah
- Kaum Quraisy banyak melakukan intimidasi dan penganiayaan terhadap umat Islam di Mekkah



Sumber : ha.wikipedia.org

Pendidikan Agama Islam

PERIODE MADINAH

- Nabi Muhammad memerintahkan sebagian sahabatnya untuk hijrah ke Madinah
- Nabi Muhammad, Abu Bakar, Ali masih berada di Mekkah untuk melindungi keluarga dan umat Islam lainnya
- Setelah menerima wahyu untuk hijrah, Nabi melakukan hijrah bersama Abu Bakar ditemani seorang penunjuk jalan
- Nabi hijrah setelah selamat dari kepungan kaum kafir Quraisy yang akan membunuhnya
- Pola dakwah Nabi di Madinah berbeda dengan di Mekkah, di

Madinah Nabi menerapkan pola dakwah *Bil Hal* berdakwah dengan tindakan

- Kaum muslimin lebih mudah mengikuti hal ihwal yang dilakukan Nabi Muhammad saw.



Sumber : ha.wikipedia.org

PERIODE MADINAH

Langkah langkah strategis yang dilakukan Nabi Muhammad saw. dalam menjalankan dakwah di Madinah adalah :

Membangun Masjid

- Masjid dibangun di atas tanah milik Suhail dan Sahel bin Nafi' bin Umar bin Tasa'labah
- Masjid selain tempat ibadah juga digunakan untuk musyawarah, *talabul 'ilmi* (menuntut ilmu), menghimpun kekuatan dalam menghadapi musuh, mengatur siasat perang dll.
- Masjid menjadi markas umat Islam di Madinah dalam penyebaran dakwah



Sumber : id.wikipedia.org

PERIODE MADINAH

Langkah langkah strategis yang dilakukan Nabi Muhammad saw. dalam menjalankan dakwah di Madinah

Menjalin Persaudaraan

- Untuk memperkuat Islam Nabi Muhammad saw. mempersaudarakan kaum Anshar dengan kau Muhajirin
- Nabi mengumpulkan mereka dan menyampaikan pesan dari Allah swt. untuk membina persaudaraan dalam agama (Al-Hujurat/49:10)
- Abdurrahman bin Auf dipersaudarakan dengan Sa'ad bin



Sumber : www.flickr.com

Rabi', Abu Bakar As-Siddiq dengan Kharijah bin Jaid, Umar bin Khattab dengan Utsman bin Malik, Utsman bin Affan dengan Aus bin Tsabit dll

- Jalinan persaudaraan bertujuan agar Islam semakin kuat, terjalin sikap saling menolong antara kaum Muhajirin dan Anshar, Aus dan Khajraz

PERIODE MADINAH

Langkah langkah strategis yang dilakukan Nabi Muhammad saw. dalam menjalankan dakwah di Madinah adalah :

Menggalang Kerukunan

- Tujuan menggalang kerukunan antara suku dan agama yang ada di Madinah (Yatsrib) supaya tercipta perdamaian dan keamanan
 - Di Madinah terdapat kaum Yahudi yang terdiri dari tiga suku besar yaitu, Quraizah, Nadir, dan Qainuqa. Terdapat pula kaum Nasrani dan kaum Musyrik
 - Nabi Muhammad saw. merancang dan merumuskan peraturan yang memberikan rasa aman, perlindungan, kenyamanan dan toleransi beragama
- penduduk Madinah
- Rumusan dan peraturan tersebut dikenal dengan istilah Piagam Madinah



Sumber : commons.wikimedia.org

PERIODE MADINAH

Langkah-langkah strategis yang dilakukan Nabi Muhammad saw. dalam menjalankan dakwah di Madinah adalah :

Membangun Pasar

- Nabi Muhammad saw. meyakini bahwa ekonomi merupakan pilar penting dalam kehidupan masyarakat
- Orang-orang yahudi sangat pandai dan lihai dalam bidang ekonomi, tetapi mereka seringkali curang dalam berbisnis dan berniaga
- Nabi Muhammad membangun pasar yang baru, bukan hanya lokasinya yang baru tapi juga peraturan yang digunakan baru, yaitu peraturan syariah Islam
- Lokasi pasar berada di sebelah barat Masjid Nabawi



Sumber : fsHH, pixabay.com

USAHA-USAHA NABI MUHAMMAD SAW. DALAM MEMBANGUN MAYARAKAT MADINAH MELALUI KEGIATAN EKONOMI DAN PERDAGANGAN

- Meningkatkan mutu pertanian dengan memperluas lahan pertanian dan meningkatkan fasilitas pendukungnya
- Memanfaatkan harta-harta rampasan perang (ghanimah) untuk kesejahteraan rakyat. Baik digunakan untuk modal berdagang atau yang lainnya
- Membangun pasar yang Islami. Bertujuan untuk mensejahterakan rakyat dengan menerapkan peraturan islam atau syariah Islam dari segi ekonomi
- Memberdayakan harta jizyah (dana yang diberikan oleh penduduk yang

daerahnya telah mengikuti aturan Islam). Sebagian digunakan untuk modal usaha kaum Muslimin dalam menaikkan taraf hidup dan kesejahteraan

- Memberdayakan harta zakat. Harta zakat menjadi kekuatan bagi kesejahteraan kaum Muslimin



Sumber : [422737.pixabay.com](https://www.pixabay.com)

PELAJARAN YANG DAPAT DIAMBIL DARI USAHA-USAHA RASULULLAH SAW. DALAM MEMBANGUN MASYARAKAT MADINAH MELALUI KEGIATAN EKONOMI DAN PERDAGANGAN

- Ekonomi merupakan sektor penting dalam menopang kehidupan manusia
- Ajaran Islam menuntut umatnya agar mampu hidup mandiri
- Dalam menjalankan kegiatan ekonomi, perlu diperhatikan aspek untuk menyejahterakan kehidupan bersama, keadilan dan kejujuran
- Usaha-usaha di bidang perekonomian yang telah dijalankan oleh Nabi Muhammad saw. di Madinah menjadi bekal untuk para pemimpin Islam setelah beliau mengelola perekonomian negara Islam
- Pentingnya memiliki jiwa wirausaha. Semangat untuk memiliki dan membuka usaha sendiri dengan dasar agar lebih mudah mengejar karunia Allah di muka bumi sehingga mampu memberikan manfaat untuk sesama



Pendidikan Agama Islam

PERIODE MADINAH

- *Gazawat* adalah peperangan yang langsung dipimpin oleh Rasulullah saw. dalam upaya mempertahankan kehidupan dan harga diri umat Islam dari serangan kaum musyrikin Mekkah dan Kaum munafikin Madinah
- Peperangan dalam Islam bersifat merespons kejahatan-kejahatan musuh, bukan dimulai dari Nabi Muhammad saw. atau kaum Muslimin terlebih dahulu
- Peperangan yang langsung dipimpin oleh Rasulullah saw. adalah perang Badar (17 Ramadhan Tahun ke 2 Hijriyyah), perang Bani Salim (Syawwal tahun ke 2 Hijriyyah), perang Uhud (tahun ke 3 Hijriyyah), Perang Bani

Musthaliq (Sya'ban tahun ke 5 Hijriyyah), perang Khandaq atau Al- Ahzab, perang Bani Quraizah (Syawwal tahun ke 5 hijriyyah)



Sumber : id.wikipedia.org

MENELADANI SEMANGAT PERJUANGAN RASULULLAH SAW. DAN PARA SAHABAT DI MADINAH

- Memiliki keyakinan yang kuat akan datangnya pertolongan Allah.
- Tolong menolong dalam kebaikan dan kebenaran
- Kerja keras, kerja cerdas, dan sungguh dalam menggapai cita-cita
- Jujur dan adil

Sumber : id.m.wikipedia.org



IBRAH / HIKMAH DARI DAKWAH NABI MUHAMMAD SAW DI MADINAH

- Tahun ke 13 kenabian, Nabi Muhammad saw. hijrah dari Mekkah ke Madinah
- Langkah-langkah Nabi Muhammad saw. dalam melakukan dakwah periode Madinah : membangun masjid, menjalin persaudaraan, menggalang kerukunan, membangun pasar
- Nabi Muhammad saw. berhasil mempersatukan kaum Muhajirin dan Anshar dengan ikatan aqidah Islam, melalui hubungan persaudaraan dan perkawinan, juga melalui kerja sama ekonomi dan perdagangan
- Peperangan yang diikuti oleh Nabi Muhammad saw. adalah : Perang Badar, Perang Khandaq, Perang Uhud, Perang Bani Musthaliq, dan perang Bani Quraizah
- Usaha-usaha yang dilakukan Nabi Muhammad saw. dalam membangun masyarakat melalui kegiatan ekonomi dan perdagangan diantaranya dengan meningkatkan mutu dan memperluas lahan pertanian, memberdayakan harta jizyah, harta zakat, dan ghanimah

Lampiran 2 : Panduan Belajar di Kelompok/ Individu

A. Pembagian Kelompok Belajar.

1. Kelas di bagi 3 kelompok belajar dari jumlah siswa 15 orang dan setiap kelompok belajar terdiri terdiri atas 4 – 5 orang.
2. Pembagian peserta didik pada kelompok belajar berdasarkan pembagian pada hari-hari sebelumnya yang telah di sepakati bersama, adalah sebagai berikut :

No	Kelompok A	Kelompok B	Kelompok C
1			
2			
3			
4			

B. Cara Kerja / Belajar di Kelompok Belajar.

1. Setiap kelompok / individu menerima lembaran materi yang terdiri dari :
 - Materi : Pola dakwah Nabi Muhammad Saw di Madinah
2. Setiap kelompok / individu mengamati dan membaca materi yang telah di bagikan.
3. Setiap kelompok melakukan diskusi di kelompoknya untuk menyelesaikan tugas sebagaimana pada lembar tugas kelompok / tugas individu dengan rincian tugas sebagai berikut :
 - a. Tugas diskusi Kelompok
 - Setiap kelompok mendiskusikan Pola dakwah Nabi Muhammad Saw di Madinah
 - Hasil diskusi kelompok dapat diisikan pada lembar tugas kelompok yang telah tersedia.
 - b. Tugas Individu
 - Setiap peserta didik mengamati / membaca materi Pola dakwah Nabi Muhammad Saw di Madinah
 - Setiap peserta didik membuat kesimpulan persamaan Piagam Madinah dan Pancasila
 - Peserta didik dapat menuliskan tugas pada pada lembar tugas individu yang telah tersedia.
4. Selesai tugas di kerjakan dengan baik, setiap kelompok dapat mempresentasikan hasil tugasnya di depan kelas yang di wakili oleh salah seorang peserta didik.
5. Hal-hal yang kurang di pahami dapat di tanyakan kepada Guru.
6. Selamat bekerja semoga semuanya sukses.

Lampiran 3 : Lembar Tugas Kelompok

A. Tugas Kelompok

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

Selesaikan tugas kelompok berikut !

DAKWAH NABI MUHAMMAD SAW DI MADINAH		
POLA DAN CARA DAKWAH NABI MUHAMMAD SAW DI MADINAH	HIKMAH DARI DAKWAH NABI MUHAMMAD SAW	TELADAN NABI MUHAMMAD SAW DALAM DAKWAH DI MADINAH
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.

Lampiran 3 : Lembar Tugas Individu.

Nama Siswa :

A. Tugas individu

1. Tuliskan isi piagam Madinah

.....
.....
.....

2. Tuliskan isi dari Pancasila

.....
.....
.....
.....

3. Tuliskan persamaan antara Piagam Madinah dan Pancasila

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Lampiran 4 : Kriteria penilaian / Rubrik Penilaian

A. SIKAP

1. Sikap Spiritual (KI-1)

NO	Nama Siswa	Kriteria Sikap Spiritual			
		Taat Beribadah	Berprilaku Syukur	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	Toleransi Dalam Beribadah
1					
2					
3					
dst					

Centang (√) pada kriteria yang sesuai
Melalui pengamatan / observasi pada KBM

2. Sikap Sosial (KI-2)

NO	Nama Siswa	Kriteria Sikap Sosial					
		Disiplin	Bertanggung jawab	Santun	Jujur	Peduli	Percaya Diri
1							
2							
3							
dst							

Centang (√) pada kriteria yang sesuai
Melalui pengamatan / observasi pada KBM

B. PENGETAHUAN (KI-3)

Penilaian identifikasi Pola Dakwah Nabi Muhammad Saw di Madinah menggunakan rubrik

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Menyebutkan pola dan cara Nabi Muhammad Saw dakwah di Madinah	Menyebutkan 3 pola dan cara Nabi Muhammad Saw dakwah di Madinah	Menyebutkan 2 pola dan cara Nabi Muhammad Saw dakwah di Madinah	Menyebutkan 1 pola dan cara Nabi Muhammad Saw dakwah di Madinah	Tidak Bisa menyebutkan pola dan cara Nabi Muhammad Saw dakwah di Madinah
Menyebutkan 3 Hikmah pola dan cara Nabi Muhammad Saw dakwah di Madinah	Menyebutkan 3 Hikmah pola dan cara Nabi Muhammad Saw dakwah di Madinah	Menyebutkan 2 Hikmah pola dan cara Nabi Muhammad Saw dakwah di Madinah	Menyebutkan 1 Hikmah pola dan cara Nabi Muhammad Saw dakwah di Madinah	Tidak Bisa Hikmah pola dan cara Nabi Muhammad Saw dakwah di Madinah
Menyebutkan 3 Teladan dari pola dan cara Nabi Muhammad Saw dakwah di Madinah	Menyebutkan 3 Teladan dari pola dan cara Nabi Muhammad Saw dakwah di Madinah	Menyebutkan 2 Teladan dari pola dan cara Nabi Muhammad Saw dakwah di Madinah	Menyebutkan 1 Teladan dari pola dan cara Nabi Muhammad Saw dakwah di Madinah	Tidak Bisa menyebutkan Teladan dari pola dan cara Nabi Muhammad Saw dakwah di Madinah

Catatan: Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria

Penilaian: $\frac{\text{Total nilai}}{12} \times 100$

C. Penilaian Keterampilan (KI-4)

Menyampaikan isi piagam Madinah dan pancasila serta persamaan antara Piagam Madinah dan Pancasila

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Isi Piagam Madinah	siswa menyebutkan 4 isi Piagam Madinah	siswa menyebutkan 3 isi Piagam Madinah	siswa menyebutkan 2 isi Piagam Madinah	siswa menyebutkan 1 isi Piagam Madinah
Isi Pancasila	Siswa menyebutkan 5 isi Pancasila	Siswa menyebutkan 4 isi Pancasila	Siswa menyebutkan 3 isi Pancasila	Siswa menyebutkan 2 isi Pancasila
Persamaan Piagam Madinah dan Pancasila	Siswa bisa Menyebutkan 3 persamaan antara Piagam Madinah dan Pancasila	Siswa bisa Menyebutkan 2 persamaan antara Piagam Madinah dan Pancasila	Siswa bisa Menyebutkan 1 persamaan antara Piagam Madinah dan Pancasila	Siswa tidak bisa menyebutkan persamaan antara Piagam Madinah dan Pancasila

Catatan: Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria

Penilaian: $\frac{\text{Total nilai}}{12} \times 100$

12