

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**BAB 3**

Sekolah : MTs.Nurul Islam Tawaeli	Kelas/Semester : VII / 1	KD : 3.1, 3.4 dan 4.1, 4.2,
Mata Pelajaran : SKI	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit	4.3, 4.4
		Pertemuan ke : 1
<b>Materi : Pola Dakwah Nabi Muhammad Saw. di Makkah</b>		

**A. TUJUAN**

Setelah mengikutiserangkaian kegiatan pembelajaran pesertadidik dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Pola Dakwah Nabi Muhammad Saw. di Makkah</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Dakwah rahasia (Sirriyah)</i></li> <li>- <i>Dakwah Jahr</i></li> </ul> </li> </ul>
--

**B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

<b>Media :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</i></li> <li>➤ <i>Lembar penilaian</i></li> </ul>	<b>Alat/Bahan :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Penggaris, spidol, papan tulis</li> <li>➤ Laptop &amp; infocus</li> </ul>
--	--

<b>PENDAHULUAN</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional ( PPK)</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Dakwah rahasia (Sirriyah) dan Dakwah Jahr</i>
	<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Dakwah rahasia (Sirriyah) dan Dakwah Jahr</i>
	<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Dakwah rahasia (Sirriyah) dan Dakwah Jahr</i>
	<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Dakwah rahasia (Sirriyah) dan Dakwah Jahr</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>PENUTUP</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

**C. PENILAIAN**

- Sikap : Lembar pengamatan, & observasi diskusi	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Ketrampilan: Kinerja
--	-----------------------------------	------------------------

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Palu, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Yuliarti, S.Pd

Roswati, S. Ag

Nip. 197305012007102005