

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Penanggal 05 Kabupaten Lumajang
 Kelas / Semester : 3 /1
 Tema : 1. Makhluk Hidup
 Sub Tema : 1. Ciri-ciri Makhluk Hidup
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 menit
 Muatan Terpadu : PJOK
 Topik : Penguasaan pengetahuan dan praktik pola gerak dasar lokomotor berupa Jalan dan lari.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan langkah berbagai gerakan jalan dan berlari dengan benar.
2. Setelah mengamati gambar, siswa dapat berdiskusi mengenai cara melakukan gerakan kombinasi antara berjalan dan berlari dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	1. Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan meminta salah satu siswa untuk memimpin doa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing masing. (Orientasi) 2. Guru mengecek kehadiran siswa (absensi) dan mengajak yel-yel tepuk PPK. 3. Guru mengajak siswa untuk menyanyikan salah satu lagu wajib nasional yaitu Indonesia Raya. (Nasionalisme) 4. Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik (Permainan kuda kuda) (Apersepsi) 5. Guru memberikan gambaran tentang manfaat, langkah kegiatan, dan tujuan mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupansehari-hari. (Motivasi)	2 Menit
Inti	1. Siswa dan guru bertanya jawab tentang pola gerak dasar lokomotor berupa jalan dan lari. (Critical Thinking-Menanya Mengamati) 2. Siswa mengamati gambar anak yang sedang melakukan berbagai macam gerakan berjalan dan berlari ”. (Communication-Mengumpulkan informasi-Mengolah) 3. Siswa menuliskan informasi-informasi penting pada gambar anak	6 Menit

	<p>yang sedang melakukan berbagai macam gerakan berjalan dan berlari dalam bentuk peta pikiran.</p> <p>4. Siswa saling berbagi informasi dan berdiskusi dengan temannya tentang informasi-informasi penting pada gambar. <i>(Communication Mengumpulkan informasi-Mengolah)</i></p> <p>5. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok. Sesuai dengan daftar kelompok kelas.</p> <p>6. Siswa berdiskusi dengan teman kelompok tentang bagaimana cara/upaya latihan yang bisa dilakukan untuk bisa melakukan gerak kombinasi jalan dan lari dengan cepat yang dibimbing oleh guru.</p> <p>7. Siswa menuliskan hasil kesimpulan diskusi di LKPD yang sudah dibagikan oleh guru. <i>(Communication)</i></p> <p>8. Tiap-tiap kelompok membacakan hasil diskusinya di depan kelas. Kelompok yang lainnya memberikan tanggapan.</p> <p>9. Guru menjelaskan bahwa Kekuatan kaki dan konsentrasi adalah faktor utama keberhasilan dalam permainan gerak kombinasi lari dan jalan, dan dalam setiap permainan pasti ada yang menang dan kalah.</p>	
Penutup	<p>1. Siswa mampu mengemukakan kesimpulan hasil belajar hari. <i>(Communication)</i></p> <p>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.</p> <p>3. Siswa mengerjakan soal evaluasi.</p> <p>4. Guru mengajak siswa untuk melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan (<i>kekurangan dan kelebihan</i>)</p> <p>5. Guru mengajak dan mengingatkan siswa untuk selalu menjaga kesehatan dan mematuhi protokol kesehatan serta memotivasi untuk selalu semangat belajar dalam kondisi apapun</p> <p>6. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</p>	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dari penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan. Teknik penilaian secara observasi, tertulis, dan penugasan. (terlampir)

Candipuro, 05 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru PJOK

Nanang Sugiarto, S.Pd.
NIP. 196707071990031008

Muchamad Alfian, S.Pd.

RUBIK PENILAIAN

A. PENILAIAN SIKAP

RUBRIK KEAKTIFAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN

NO	Keaktifan yang diamati	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
1	Keaktifan mengajukan pertanyaan/memberikan penjelasan dalam diskusi kelompok (<i>Oral Activities</i>)	Tidak pernah bertanya/ menjawab	Hanya satu kali bertanya/ menjawab	2-3 kali bertanya/ menjawab	Lebih dari 3 kali bertanya/ menjawab

Pedoman Penskoran :

$$\text{Nilai keaktifan siswa} = \frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{4} \times 100$$

B. PENILAIAN PENGETAHUN

Pedoman Penskoran :

$$\text{Nilai Pengetahuan siswa} = \frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Jumlah skor total}} \times 100$$

C. PENILAIAN KETERAMPILAN

1. Kegiatan Membuat Peta Pikiran (Gerak dasar lokomotor berupa jalan dan lari)

NO	Keterampilan yang diamati	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
1	Mengidentifikasi dan menuliskan informasi pada gambar	Menyebutkan 4 informasi yang tidak lengkap dan tidak sesuai dengan gambar	Menyebutkan 4 informasi tidak rinci dan lengkap. Namun ada beberapa yang tidak sesuai dengan gambar	Menyebutkan 4 informasi secara rinci dan namun tidak lengkap dan sesuai dengan gambar	Menyebutkan 4 informasi secara rinci dan lengkap sesuai dengan gambar

Pedoman Penskoran :

$$\text{Nilai siswa} = \frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{4} \times 100$$

2. Kegiatan Menuliskan Kesimpulan (Gerak dasar lokomotor berupa jalan dan lari)

NO	Keterampilan yang diamati	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
1	Menuliskan kesimpulan dalam upaya agar dapat melakukan gerakan lokomotor berupa jalan dan lari dengan baik	Menyebutkan 1 informasi tentang upaya agar dapat melakukan gerakan lokomotor berupa jalan dan lari dengan baik	Menyebutkan 2 informasi tentang upaya agar dapat melakukan gerakan lokomotor berupa jalan dan lari dengan baik	Menyebutkan 3 informasi tentang upaya agar dapat melakukan gerakan lokomotor berupa jalan dan lari dengan baik	Menyebutkan 4 informasi tentang upaya agar dapat melakukan gerakan lokomotor berupa jalan dan lari dengan baik

Pedoman Penskoran :

$$\text{Nilai siswa} = \frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{4} \times 100$$

LKPD

“Membuat Peta pikiran”



Ayo Mengamati !

Amati gambar anak melakukan gerak dasar lokomotor jalan dan lari !



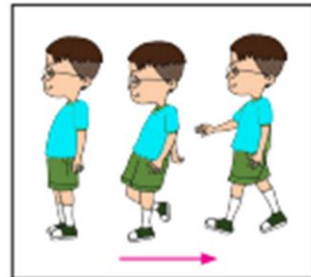
1. Berjalan ke samping kiri



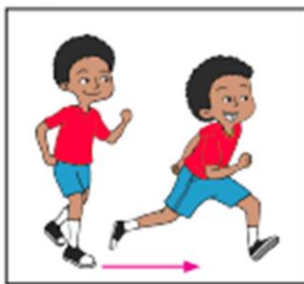
2. Berjalan ke samping kanan



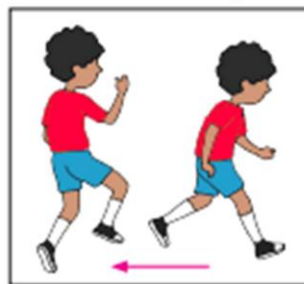
3. Berjalan ke depan



4. Berjalan ke belakang



5. Berlari ke depan



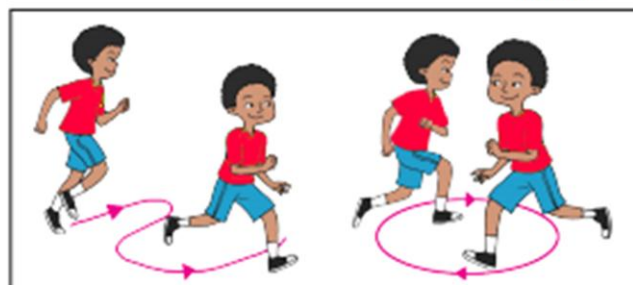
6. Berlari ke belakang



7. Berlari ke samping kanan



8. Berlari ke samping kiri

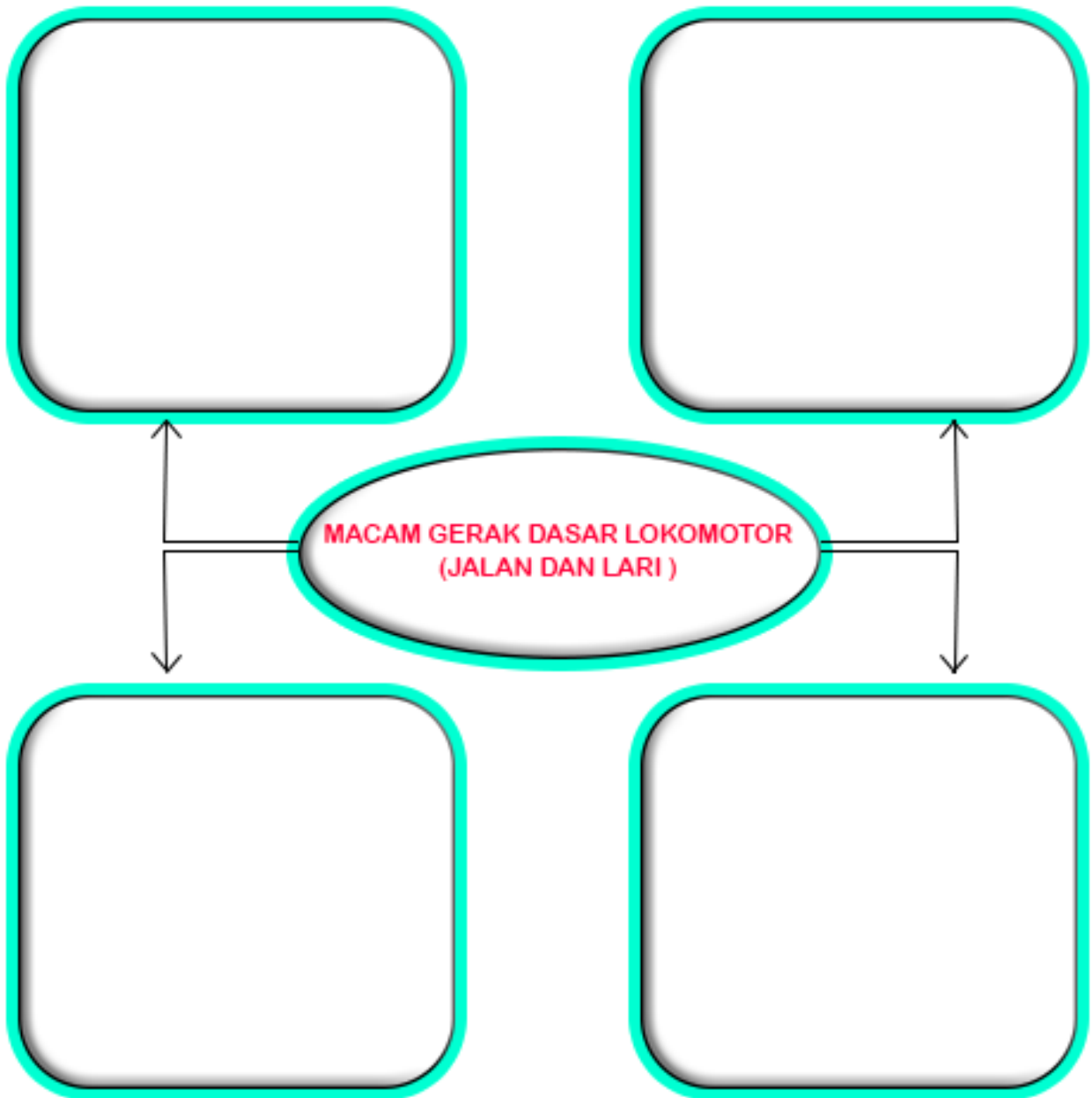


9. Berlari belok-belok dan membentuk lingkaran



Ayo Berlatih !

Buatlah peta pikiran sesuai dengan gambar yang sudah kalian amati tadi !



LKPD***“Menulis Kesimpulan”******Ayo Berdiskusi !!!***

Diskusikan dengan kelompok kalian, kombinasi gerakan apa saja yang dapat di lakukan pada gerak lokomotor jalan dan lari .

Tuliskan hasil diskusi kalian dalam lembar kesimpulan berikut ini !

KESIMPULAN



SOAL EVALUASI

Nama :

Nomor Absen :

1. Melangkah kedepan dengan perlahan apakah termasuk gerak lokomotor, berikan alasan kalian!
2. Sebutkan macam macam gerak jalan yg kalian ketahui!
3. Sebutkan macam macam gerak lari yg kalian ketahui!
4. Apakah perbedaan gerakan jalan dan lari?
5. Apakah yang kalian ketahui tentang permainan kuda kudaan?