

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: MI Alkhairaat Dondo
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Bab 6	: Pola Gerak Dominan Menggunakan Alat
Kelas / Semester	: V (Lima) / 2
Alokasi Waktu	: 60 menit [ 1 pertemuan]

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

### B. KOMPETENSI DASAR (KD)

- 3.6 Menerapkan prosedur kombinasi pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) untuk membentuk keterampilan dasar senam menggunakan alat.
- 4.6 Mempraktikkan kombinasi pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) untuk membentuk keterampilan dasar senam menggunakan alat.

### C. INDIKATOR

- 3.6.1 Menjelaskan pengertian senam lantai menggunakan alat.
- 4.6.1 Mempraktikkan senam lantai menggunakan alat.

### D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Guru menjelaskan kepada siswa tentang bahaya covid-19
2. Guru menjelaskan kepada peserta didik cara mencegah penularan covid 19
3. **Guru menjelaskan bentuk senam menggunakan alat dan senam tanpa alat**

#### E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>Guru mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum pelajaran di mulai.</li><li>Guru mengecek kesiapan peserta didik mencuci tangan dan memakai masker</li><li>Guru memberi pertanyaan kepada peserta didik materi yang pernah diajarkan</li><li>Guru menjelaskan materi yang akan diajarkan tentang senam</li></ul>	15.... menit
Inti	<p>Guru mengarahkan peserta didik untuk mencermati gambar kuda-kuda lompat</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Guru membimbing peserta didik untuk mengamati Gambar senam menggunakan alat</li><li>Guru mendampingi peserta didik untuk melakukan pengamatan senam menggunakan alat dan senam tanpa alat</li><li>Guru memberikan pertanyaan kepada peserta didik bentuk bentuk senam yang menggunakan alat</li><li>Guru memeriksa lembaran kerja siswa dan langsung memberitahukan hasil yang diperoleh peserta didik</li></ul>	30.... menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>Guru merefleksikan hasil pembelajaran tentang pengertian senam menggunakan alat.</li></ul> <p><b>Integritas</b></p>	15.... menit

#### F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku pelajaran *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SD/MI Kelas V* tahun 2017
- Buku-buku yang membahas tentang aktivitas senam menggunakan alat.

#### G. MATERI PEMBELAJARAN

- Pengertian senam menggunakan alat.

#### H. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : ceramah tanya jawab dan penugasan

## I. PENILAIAN

Untuk mengetahui hasil belajar peserta didik, guru memeriksa hasil lembar k  
siswa



Ratolindo 26 maret 2020  
Guru PJOK

  
MUSA MANSUR

LEMBAR KERJA SISWA

- 1 Sebutkan bentuk bentuk gerakan senam yang menggunakan alat
- 2 sebutkan bentuk bentuk gerakan senam tanpa alat
- 3 pada lompat kangkang bagian tubuh yang bertumpu pada papan tumpuan adalah.....
- 4 pada rol depan setelah punggung yang menyentuh matras adalah . . . .
- 5 jelaskan dengan singkat cara melakukan gerakan Handstand !

LEMBAR JAWABAN SISWA

- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_
- 5 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_