

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SATUAN PENDIDIKAN : SDN TAWANGREJO 2  
KELAS / SEMESTER : 6 / 2  
TEMA : SENAM LATAI  
SUB TEMA : POLA GERAK DOMINAN SENAM LANTAI  
PEMBELAJARAN KE : 2  
ALOKASI WAKTU : 3 X 45 MENIT

### KOMPETISI INTI

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan tuhan dan kegiatannya, dan benda – benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak yang beriman dan berakhlak mulia.

### KOMPETISI DASAR

- 3.6 memahami tiga pola rangkaian gerak dominan ( bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan melayang, dan mendarat ) dengan konsisten, tepat dan terkontrol dalam aktivitas senam.
- 3.7 mempraktikkan tiga pola gerak dominan ( bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan melayang, dan mendarat ) dengan konsisten, tepat dan terkontrol dalam aktivitas senam.

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menjelaskan dan Memahami pengertian dan gerak senam lantai.
2. Menjelaskan pola gerak dominan senam lantai.
3. Menjelaskan dan menyebutkan variasi dan kombinasi gerak senam lantai.

### B. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Setelah mempelajari materi ini siswa diharapkan mampu :

1. Menjelaskan dan memahami pengertian dan gerak senam lantai.
2. Menjelaskan pola gerak dominan senam lantai.
3. Menjelaskan dan menyebutkan variasi dan kombinasi gerak senam lantai.

### C. MATERI POKOK

1. Pemanasan dan pendinginan senam lantai
2. Pola gerak dominan senam lantai.
3. Variasi dan kombinasi gerak dominan dalam senam lantai.

### D. KARAKTER YANG DIHARAPKAN

1. Religius.
2. Nasionalis.
3. Mandiri
4. Gotong royong
5. Integritas

### E. METODE PEMELAJARAN

1. Ceramah
2. Tanya jawab
3. Diskusi
4. Penugasan
5. Inkuiri

### F. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

#### 1. Kegiatan pendahuluan

- a. Absensi
- b. Berdo'a bersama

#### 2. Kegiatan inti

Mengamati

- Peserta didik mengamati gerak dasar senam lantai.
- Peserta didik mengamati gerak dominan senam lantai.
- Peserta didik mengamati tentang variasi dan kombinasi gerak senam lantai.

Menanya

- Peserta didik bertanya jawab tentang hal-hal yang berkaitan dengan pengertaiandan pola gerak dominan senam lantai.
- Peserta didik bertanya jawab tentang variasi dan kombinasi gerak senam lantai.

#### Mengumpulkan informasi

- Peserta didik berdiskusi tentang hal-hal yang berkaitan dengan pengertaiandan gerak senam lantai.
- Peserta didik berdiskusi tentang pola gerak dominan senam lantai dominan ( bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan melayang, dan mendarat )
- Peserta didik berdiskusi tentang variasi dan kombinasi gerakan senam lantai ( kombinasi gerak berpindah, putaran, dan mendarat ; gerak keseimbangan, berpindah , dan tolakan).

#### Mengasosiasi

- Peserta didik berlatih cara melakukan pola gerak dominan senam lantai.
- Peserta didik berlatih mempraktikkan variasi dan kombinasi gerakan senam lantai.

#### Mengomunikasikan

- peserta didik menjelaskan kembali tentang pengertian dan gerak senam lantai, pola gerak dominan senam lantai, variasi dan kombinasi gerak senam lantai.
- Peserta didik membuat laporan penilaian tentang praktik pola gerak dominan senam lantai, variasi dan kombinasi gerak senam lantai.
- Peserta didik mengkombinasikan pola gerak dominan senam lantai menjadi gerakan – gerakan senam lantai yang indah.

### 3. Penutup

- Guru melakukan penilaian atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram.
- Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil belajar.
- Guru merencanakan tindak lanjut dalam bentuk remidi, program pengayaan, layanan konseling, dan atau memberikan tugas, baik individu maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik.

### G. MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku.
- Gambar.
- Spidol.
- White board.

### H. SUBER BELAJAR

- Buku materi SD/MI PJOK kelas 6 kurikulum 13.
- Buku-buku pendukung yang sesuai dengan materi pokok.
- Buku-buku PJOK kelas 6.

### I. PENILAIAN HASIL BELAJAR

- Sikap.
  - . observasi
- Pengetahuan.
  - . tulis.
  - . lisan.
  - . tugas.
- Ketrampilan.
  - . Unjuk kerja
  - . Produk
  - . Praktik

Ngrambe, januari 2022  
Guru mapel PJOK

Fauzi Attaufik, S.Pd